



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบันการบิน ภาควิชา นักบินพาณิชย์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานักบินพาณิชย์ ฉบับปี พ.ศ. 2563

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                     |                                                  |                                                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| CPD 351             | เครื่องวัดประกอบการบินขั้นพื้นฐานสำหรับใบอนุญาตนักบินพาณิชย์<br>(Basic Flight Instrument for CPL)                                   | 2                                                | (2-0-4)                                          |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                   |                                                  |                                                  |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                   |                                                  |                                                  |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                                                              |                                                  |                                                  |
| กลุ่ม               | 01                                                                                                                                  |                                                  |                                                  |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                  |                                                  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | พล.อ.ท.ยศ.ดร.สุภกฤต อริยะปรีชา                                                                                                      | รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการ                          |                                                  |
| อาจารย์ผู้สอน       | นายพงศธร มณีวงศ์                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          |                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง    | <input checked="" type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง   |
| วันที่จัดทำ         | 2 มกราคม 2569                                                                                                                       |                                                  |                                                  |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
|        |                          |                        |                                                  |                                    |
|        |                          |                        |                                                  |                                    |
|        |                          |                        |                                                  |                                    |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
|                               |                                                        |             |
|                               |                                                        |             |
|                               |                                                        |             |

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| 1. ความรู้ |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                        |       |                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs       | ผลการเรียนรู้ CLOs                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีประเมินผล                                                                                                                 | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
| 1.1        | มีความรู้และเข้าใจ<br>หลักการเขียน<br>โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์   | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญห<br/>นำและตามด้วยการแก้ปัญหา<br/>ของการออกแบบและการ<br/>พัฒนาโปรแกรม การเขียน<br/>โปรแกรมและการฝึก<br/>ภาคปฏิบัติ</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้า<br/>เพิ่มเติม</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอบกลางภาค</li> <li>สอบปลายภาค</li> </ul>                                              |                        |       |                                |
| 1.2        | สามารถพัฒนา<br>โปรแกรมในการ<br>แก้ปัญหาตาม<br>เงื่อนไขที่กำหนด | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายโดยใช้ปัญหำนำและ<br/>ตามด้วยการแก้ปัญหาของการ<br/>ออกแบบและการพัฒนา<br/>โปรแกรม การเขียนโปรแกรม<br/>และการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอบกลางภาค</li> <li>สอบปลายภาค</li> <li>ประเมินผลจากการทำ<br/>โครงงานนำเสนอ</li> </ul> |                        |       |                                |

|  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>เพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 35 คนจาก 42 คน คิดเป็น  $\frac{35}{42} \times 100 = 83.33\%$  เทียบเป็นคะแนน  $\frac{83.33}{100} \times 5 = 4.17$  คะแนน)

| 2. ทักษะ |                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                    |                     |       |                            |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs     | ผลการเรียนรู้ CLOs                                   | วิธีการสอน                                                                                                                                 | วิธีประเมินผล                                                                      | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 2.1      | สามารถคิดวิเคราะห์หาสาเหตุและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินผลจากการทำโครงงานนำเสนอ</li> </ul> |                     |       |                            |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 40 คนจาก 46 คน คิดเป็น  $\frac{40}{46} \times 100 = 86.96\%$  เทียบเป็นคะแนน  $\frac{86.96}{100} \times 5 = 4.35$  คะแนน)

| 3. จริยธรรม |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                     |       |                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs        | ผลการเรียนรู้ CLOs                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีประเมินผล                                                                      | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 3.1         | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทำโครงการงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน</li> </ul> |                     |       |                            |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 25 คนจาก 32 คน คิดเป็น  $\frac{25}{32} \times 100 = 78.13\%$  เทียบเป็นคะแนน  $\frac{78.13}{100} \times 5 = 3.91$  คะแนน)

| 4. ลักษณะบุคคล |                                              |                                           |                               |                            |       |                                |
|----------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs           | ผลการเรียนรู้ CLOs                           | วิธีการสอน                                | วิธีประเมินผล                 | ผลการประเมิน<br>เป็นร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
| 4.1            | มีความรับผิดชอบใน<br>งานที่ได้รับ<br>มอบหมาย | ● มอบหมายงานให้ส่งตาม<br>ระยะเวลาที่กำหนด | ● การมอบหมายงาน การส่ง<br>งาน |                            |       |                                |
|                |                                              |                                           |                               |                            |       |                                |

(ให้นำข้อมูลจากการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด

และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 62 คนจาก 75 คน คิดเป็น  $\frac{62}{75} \times 100 = 82.67\%$  เทียบเป็นคะแนน

$$\frac{82.67}{100} \times 5 = 4.13 \text{ คะแนน})$$

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 11 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | -     | -      |
| B+                 | -     | -      |
| B                  | -     | -      |
| C+                 | -     | -      |
| C                  | -     | -      |
| D+                 | -     | -      |
| D                  | -     | -      |
| F                  | -     | -      |
| I                  | -     | -      |
| IP                 | 11    | 100    |
| รวม                | 11    | 100    |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

#### 6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                     | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ✓        |             |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา        | ✓        |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน           | ✓        |             |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด      | ✓        |             |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ - ไม่มี                          |          |             |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน<br>และสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                                   |                       |
| -                                                                   |                       |
| -                                                                   |                       |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             |                       |
| -                             |                       |
| -                             |                       |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) อาจารย์สอนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา และครบถ้วนตามเนื้อหาวิชา
- 2) อาจารย์มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้

###### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- 1) ชี้แจงวัตถุประสงค์และแผนการสอนอย่างชัดเจน
- 2) การสอนที่มีทั้งการบรรยาย การสอบถาม การให้ดูรูปภาษาอังกฤษ

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- การทำงานกลุ่มเพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินการของแต่ละกลุ่มอาจได้กลุ่มที่มีความสามารถต่างกัน

###### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- เพื่อให้เกิดการร่วมมือในการแข่งขัน

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ปรับปรุง Youtube ให้ทันสมัย                       | <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ |                      |
|                                                   | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์            |                      |

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| -                     |                       |              |
| -                     |                       |              |
| -                     |                       |              |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พล.อ.ท.ยศ.ดร.ศุภกฤต อริยะปรีชา

ลงชื่อ นายพงศธร มณีวงศ์ วันที่รายงาน 2 มกราคม 2569