



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบันการบิน ภาควิชา นักบินพาณิชย์

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานักบินพาณิชย์ ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CPD 252	ภาษาอังกฤษสื่อสารการบิน 2	3	(2-2-5)
	(Aviation English for Communication 2)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พล.อ.ท.พศ.ดร.ศุภกฤต อริยะปรีชา	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	
อาจารย์ผู้สอน	เรืออากาศโท ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ ในที่ตั้ง	☒ อาจารย์พิเศษ ☒ นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน			
วันที่จัดทำ	2 กรกฎาคม พ.ศ. 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจในการใช้ศัพท์เทคนิคภาษาอังกฤษการบิน
2. ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในด้านอุตสาหกรรมการบิน
3. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องในด้านการบินกับเครื่องบินพาณิชย์และเรียกขานในการใช้อุปกรณ์ระบบสื่อสารที่ช่วยในการขึ้นลงและการเดินอากาศของเครื่องบิน

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้มาตรฐานตามหลักสากลของ ICAO English Proficiency Level 4-6.

2. คำอธิบายรายวิชา

ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษการบินที่ใช้ติดต่อสื่อสารในด้านอุตสาหกรรมการบิน ได้อย่างมีคุณภาพตามหลักมาตรฐานสากลเป็นไปตาม ICAO English Proficiency (Level 4- Level 6)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ และตามความต้องการเพิ่มเติม



E-mail : papont.j@rsu.ac.th



Facebook Aviation Institute, Rangsit University



Line RSU AI 17



อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

1)

2)

3)

4)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	มีความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษการสื่อสารการบินได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเข้าใจคำศัพท์เทคนิคการบินได้ คล่องแคล่วและโต้ตอบได้ตามมาตรฐานสากล รวมทั้งการใช้สำเนียงการพูดได้เหมือนเจ้าของภาษา ซึ่งเน้นในการใช้ Pronunciation และ Accent ที่ถูกต้อง	บรรยายเป็นภาษาอังกฤษร่วมกับอภิปราย การทำรายงาน และการนำเสนอในลักษณะงานกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวนักศึกษาสำเร็จไปด้วยอย่างมีคุณภาพที่แท้จริง	รายงานการนำเสนอและเสวนาผลงานด้านการค้นคว้า(Coursework Presentation)

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	พัฒนาความสามารถในการฝึกคิดและพูดเป็นภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ คิดเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	- เสวนาผลงานการค้นคว้าเป็นภาษาอังกฤษมอบหมายงาน - อภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนคิด	รายงานการนำเสนอและเสวนาผลงานด้านการค้นคว้า (Coursework Presentation)

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	- มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - รับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนด	● จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำผลงานด้านการค้นคว้า ● เสนอกับผู้มีประสบการณ์ด้านการบิน	- ประเมินตนเองและเพื่อนประเมินเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงาน/พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวบรวมความรู้)

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกันโดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนวทางการเรียนการสอน -กล่าวนำ แนะนำคำราและค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติม, - เรียนเกี่ยวกับ Radio Theory และการฝึก พูดภาษาอังกฤษในการสื่อสารการบิน Departure or Outbound Communication - การใช้เครื่องมือสื่อสาร Walky Talky	3	- บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display - แนะนำวิธีการเรียนการ สอน - แนะนำหนังสือและ Websiteที่เกี่ยวข้อง - แบ่งหัวข้อให้แต่ละกลุ่มไปจัด นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษด้วย CBT/Computer Based Training	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
2	. บทเรียนที่ 2 Radar Theory ฝึกการพูดติดต่อสื่อสาร Departure and Outbound Communication	3	- บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display - ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
3	บทเรียนที่ 3 Air Navigation. -Practice Speaking in the Phraseology for Communication	3	- บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display - ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
4	ต่อ บทเรียนที่ 3 Air Navigation -Practice speaking for the voice communication	3	- บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display - ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
5	ต่อบทเรียนที่ 3 (Lesson 14)Air Navigation -Practice Speaking	3	- บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display - ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
6	บทเรียนที่ 5 (Lesson 15) Airport Layout and Services	3	บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display	ร.ท.ดร.ประพนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Practice Speaking the Voice Procedures		ใช้ Walky Talky ในการฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	
7	บทเรียนที่ 6 (lesson 15), Continue studying Air port Layout and Services. Practice Speaking	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD Display - ใช้ Walky Talky ฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
8	บทเรียนที่ 7 (Lesson 16) Air Traffic Services . Practice Speaking the Voice Procedures for Communication.	3	บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD .ใช้ Walky Talky ในการฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
9	ต่อบทเรียนที่ 7 (Lesson 16) Air Traffic Services Practice Speaking the Voice Procedures for Communication.	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD Display - ใช้ Walky Talky ในการฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
10	ต่อบทเรียนที่ 7 (Lesson 16) Air Traffic Services -Practice Speaking	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD Display - ใช้ Walky Talky ในการฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
11	บทเรียนที่ 8 (Lesson 17) Communication -Practice Speaking	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD Display - ใช้ Walky Talky ในการฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
12	บทเรียนที่ 9 (Lesson 17) ต่อ Communication. -Practice Speaking	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD Display - ใช้ Walky Talky ในการฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
13	บทเรียนที่ 10 (Lesson 18) Meteorology -Practice speaking the voice Procedures	3	บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD	ร.ท.ดร.ประพนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Display • ใช้ Walky Talky ในการฝึก ติดต่อสื่อสาร	
14	บทเรียนที่ 11(Lesson 19) Medical& Psychological Facts about Flight. -Practice Speaking	3	• บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display • ใช้ Waly Talky ในการ ฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
15	• ทบทวนเพื่อเตรียมสอบประจำภาค	3	• บรรยายโดยใช้Power Point	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
16	• นำเสนอผลงานกลุ่ม	3	• นำเสนอผลงาน เสนวนา และอภิปราย	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
17	• สอบปลายภาค	3	• สอบตามตารางที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	9 16	70% 20% 50%
2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
3	การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดเทอม	10%
4	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน	16	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1	✓							
CLO 2				✓				
CLO 2					✓			
CLO 4							✓	

(ระบุ CLO ในแต่ละข้อที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Aviation Technical English/ICAO
2. Aviation English For ICAO compliance(Henry Emery &Andy Roberts)
3. On the Job English AVIATION
(Introduction to Technical Aviation English 1 and Introduction to Air Force English 2)
4. Guided Flight Discovery/Private Pilot Handbook (Jeppesen)
5. Aeronautical Information Publication of Thailand
6. Wings Magazines
7. Aero-Met Text
8. The ICAO Magazines
9. GFT Aerospace Technologies

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมายเหตุ กรุณา**ลบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ