



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ สถาบันการบิน ภาควิชา นักบินพาณิชย์

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานักบินพาณิชย์ ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CPD 120	การสื่อสารการบิน	3 (3-0-6)
	(Aviation Communication)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☒ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พล.อ.ท.พศ.ดร.ศุภกฤต อริยะปรีชา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	เรืออากาศโท ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 พฤษภาคม พ.ศ. 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับเครื่องบิน เครื่องวัด ชุดควบคุมหลักและชุดควบคุมรองของเครื่องบินเพื่อการฝึกบินกับเครื่องฝึกบินจำลองในการเรียนรู้ฝึกฝนและทบทวนบทเรียนในรายวิชา สามารถใช้การติดต่อสื่อสารทางการบินกับหน่วยควบคุมการบินตั้งแต่หน่วยควบคุมภาคพื้น หอบังคับการบิน หน่วยควบคุมการจราจรทางอากาศ

2. คำอธิบายรายวิชา

การสื่อสารการบินมีห้าประเภท: วาจา การใช้สัญญาณ การเขียน การเขียนและกราฟิก และการสื่อสารระหว่างมนุษย์กับเครื่องจักรและเครื่องจักร การสื่อสารด้วยวาจาหรือคำพูดเป็นสื่อกลางในการสื่อสารที่ใช้กันทั่วไปในเครื่องบินหรือในอุตสาหกรรมการบิน

Aviation communication has five types : verbal, nonverbal, written, written and graphics, and human-machine and machine-machine communications. Verbal communication or speech is the most common communication medium used in an aircraft or in the aviation industry.

(ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ E-mail : papont.j@rsu.ac.th
- ☒ Facebook: supakrit1568@gmail.com
- ☒ Line: supakrit.a
- ☒ โทร. 089-9261568

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ข้อกำหนดทางวิชาชีพที่จะต้องเรียนรู้และเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักบินฝึกหัด การรับรู้ถึงข้อกำหนดทั้งในระดับการเตือนและข้อที่เป็นอันตรายถึงการสูญเสียชีวิตหรืออุบัติเหตุใหญ่ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	การเรียนรู้ในสาขาวิชาทางด้านวิชาการกับความรู้ทางด้านจิตวิทยาการบินที่จะต้องให้เกิดผลที่ถูกต้องภายใต้ระยะเวลาและปัจจัยแวดล้อมที่กำหนด	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ผลจากการตรวจของแพทย์เวชศาสตร์การบิน เพื่อไปเป็นนักบินฝึกหัดในระดับ Class 1 หรือ Class 2

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ● มอบหมายงาน	● สังเกตพฤติกรรม

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่องานตัวเองและสังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานตัวเองและสังคม ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	● สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกันโดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนวทางการเรียนการสอน - กล่าวนำ แนะนำตำราและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม, - เรียนเกี่ยวกับ Radio Theory และการฝึกพูดภาษาอังกฤษในการสื่อสารการบิน Departure or Outbound Communication - การใช้เครื่องมือสื่อสาร Walky Talky	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD Display - แนะนำวิธีการเรียนการสอน - แนะนำหนังสือและ Website ที่เกี่ยวข้อง - แบ่งหัวข้อให้แต่ละกลุ่มไปจัดทำเสนอเป็นภาษาอังกฤษด้วย CBT/Computer Based Training	ร.ท.ดร.ประพนธ์ จิตตะปุตตะ
2	บทเรียนที่ 2 Radar Theory ฝึกการพูดติดต่อสื่อสาร Departure and Outbound Communication	3	- บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD Display - ใช้ Walky Talky ในการฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
3	บทเรียนที่ 3 Air Navigation. -Practice Speaking in the Phraseology	3	บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD	ร.ท.ดร.ประพนธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	for Communication		Display • ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	
4	ต่อ บทเรียนที่ 3 Air Navigation -Practice speaking for the voice communication	3	• บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display • ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
5	ต่อบทเรียนที่ 3 (Lesson 14)Air Navigation -Practice Speaking	3	• บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display • ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
6	บทเรียนที่ 5 (Lesson 15) Airport Layout and Services Practice Speaking the Voice Procedures	3	• บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display • ใช้ Walky Talkyในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
7	บทเรียนที่ 6 (lesson 15), Continue studying Air port Layout and Services. Practice Speaking	3	• บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display • ใช้ Walky Talky ฝึกพูด ติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์
8	บทเรียนที่ 7 (Lesson 16) Air Traffic Services . Practice Speaking the Voice Procedures for Communication.	3	บรรยายโดยใช้ Power Point และ VCD .ใช้ Walky Talky ในการฝึกพูด ติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
9	ต่อบทเรียนที่ 7(Lesson 16) Air Traffic Services Practice Speaking the Voice Procedures for Communication.	3	• บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display • ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
10	ต่อบทเรียนที่ 7(Lesson 16) Air Traffic Services	3	• บรรยายโดยใช้Power Point และVCD	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	-Practice Speaking		Display ● ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	
11	บทเรียนที่ 8(Lesson 17) Communication -Practice Speaking	3	● บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display ● ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
12	บทเรียนที่ 9(Lesson 17) ต่อ Communication. -Practice Speaking	3	● บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display ● ใช้ Walky Talky ในการฝึก พูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
13	บทเรียนที่ 10(Lesson 18) Meteorology -Practice speaking the voice Procedures	3	● บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display ● ใช้ Walky Talky ในการฝึก ติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
14	บทเรียนที่ 11(Lesson 19) Medical& Psychological Facts about Flight. -Practice Speaking	3	● บรรยายโดยใช้Power Point และVCD Display ● ใช้ Waly Talky ในการ ฝึกพูดติดต่อสื่อสาร	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
15	● ทบทวนเพื่อเตรียมสอบประจำภาค	3	● บรรยายโดยใช้Power Point	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
16	● นำเสนอผลงานกลุ่ม	3	● นำเสนอผลงาน เสนวนา และอภิปราย	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ
17	● สอบปลายภาค	3	● สอบตามตารางที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ร.ท.ดร.ประพนธ์ฯ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4	-สอบกลางภาค	8	30%
	-สอบปลายภาค	17	50%
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	13-16	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1	✓							
CLO 2				✓				
CLO 2					✓			
CLO 4							✓	

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ตำราและเอกสารหลัก

English for Aviation Communication 1-2

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Aviation Technical English/ICAO

Aviation English (Henry Emery & Andy Roberts) On The Job English Aviation (Introduction to Technical Aviation English) CARROT HOUSE

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) Wing Magazines 2) The ICAO Magazines 3) Aero-Met Test

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หมายเหตุ กรุณา**แนบ**ข้อความอธิบายการกรอกข้อมูลตัวอักษรสีแดง หรือข้อความตัวอย่าง และหมายเหตุออก เมื่อส่งข้อมูลมายังสำนักงานมาตรฐานวิชาการ