



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

MA ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CSI 663 คอร์รับชั้นทางการเมือง

3 (3-0-3)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.ชาญชัย จิวจินดา

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ดร.ชาญชัย จิวจินดา
 ผศ.จิตพล ดวงจิตร

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 9 มกราคม 2569

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม ภาควิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
- รัฐในฐานะพื้นที่ทางการเมือง - ทฤษฎีทางการเมือง • ความหมายของทฤษฎีการเมือง • การแบ่งประเภททฤษฎีการเมือง	3	3	-
กลุ่มผลประโยชน์ • ความหมายและประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ • กลยุทธ์และวิธีการในการขับเคลื่อนผลประโยชน์ • ความแตกต่างระหว่างกลุ่มผลประโยชน์แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	3	3	-
ภาคประชาสังคมและการเคลื่อนไหวทางการเมือง • บทบาทของภาคประชาสังคมในการเมือง • รูปแบบและวิธีการเคลื่อนไหวของภาคประชาสังคม • กรณีศึกษา: การเคลื่อนไหวทางสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศ	-	-	-
ความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และรัฐบาล • กลไกการมีอิทธิพลต่อการ	3	3	-

ตัดสินใจเชิงนโยบาย ● Lobbying และการล็อบบี้ในบริบทไทยและสากล ● ความท้าทายด้านธรรมาภิบาลและการทุจริตเชิงนโยบาย			
ความสัมพันธ์กับประชาชนและกระบวนการประชาธิปไตย ● ช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชน ● บทบาทของสื่อมวลชนและสื่อสังคมออนไลน์ ● ความคาดหวังของสังคมต่อการมีส่วนร่วมของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์	-	-	-
กลไกการบริหารประเทศกับการขับเคลื่อนของกลุ่มผลประโยชน์ ● บทบาทของระบบราชการและสถาบันการเมือง ● ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างกลุ่มผลประโยชน์กับกลไกรัฐ ● ผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	3	-
- แนวทางและวิธีการวิเคราะห์ทางการเมือง - การวิเคราะห์เปรียบเทียบและกรณีศึกษา ● การเปรียบเทียบบทบาทของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ในประเทศต่างๆ ● กรณีศึกษา : ไทย สหรัฐอเมริกา และจีน ● สรุปและอภิปรายแนวโน้มในอนาคตของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์	3	3	-

ในโลกการเมืองร่วมสมัย			
สรุปสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้นำ การสรุป การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เน้นในส่วนของผลที่เกี่ยวข้องกับผู้นำ	-	-	-
ศึกษาดูงานเกี่ยวกับผู้นำภายในประเทศ - ศึกษาองค์กรหน่วยงานทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ในประเด็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์องค์กรและคุณธรรมผู้นำ	3	3	-
การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎี	3	3	-
กรณีศึกษาวิสัยทัศน์ - ในประเทศ			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- นักศึกษาจะต้องเคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด - นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย	✓ ✓		- นักศึกษามาสายไม่รับผิดชอบ วิธีการแก้ไขโดยการหักคะแนน
ความรู้	- การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา การคิดวิเคราะห์ ถาม – ตอบ ในชั้นเรียน - นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานตลอดจนนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	✓ ✓		- นักศึกษาไม่ค่อยถามและไม่ชอบแสดงความคิดเห็น ดังนั้นจึงต้องไล่ถามรายบุคคล แต่ก็ทำให้เสียเวลาในการเรียน
ทักษะทาง ปัญญา	- ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่างๆ และจากอาจารย์ผู้สอนรวบรวมให้ - เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ	✓		- นักศึกษาจะไม่สนใจในการอ่านมากนักจึงต้องใช้คะแนนในการจูงใจ

	หรือหน่วยงานของ รัฐภายนอก มหาวิทยาลัย มาให้ ข้อเสนอแนะ และ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมกัน	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- ให้นักศึกษาทำงาน กลุ่มหรือ รายงานใน ลักษณะของการ ทำงานเป็นทีม	✓		- นักศึกษาบางคนไม่ให้ ความร่วมมือ ดังนั้นคน ไหนไม่ร่วมมือให้ตัดชื่อ ออก
ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มีการนำเสนองาน กลุ่มหรือโครงการ ต่อชั้นเรียน พร้อม ข้อเสนอแนะเพื่อ เน้นให้นักศึกษาใช้ ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจน และกระชับ - ในการค้นคว้านั้น ส่วนหนึ่งนักศึกษา จะต้องค้นคว้าจาก วารสารหรือจาก Internet - ในการนำเสนอ นั้น จะต้องใช้ PowerPoint	✓ ✓ ✓		- Computer ในชั้นเรียน ไม่ ทันสมัย จึงเห็นควรให้ มหาวิทยาลัยปรับเปลี่ยน

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- จำนวนผู้เรียนไม่ควรมากเกินไป
- Computer ยังล้าสมัยอยู่ ซึ่งของนักศึกษาจะใหม่กว่าทำให้ CD ที่เตรียมมาเปิดไม่ได้ ทำให้เสียเวลา
-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	
B+	-	
B	-	
C+		
C		
D+		
D	0	0
F (ขาดสอบ)	0	0
I	-	
รวม	8	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่เข้าเรียน
- ไม่ส่งงานตามที่กำหนด

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี) (ให้ดูหมวดที่ 6 รายละเอียดของรายวิชา)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้ (ระบุผลกระทบจากอุปสรรค)
-	-
-	-
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-
-	-
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มีความพึงพอใจอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
รับทราบ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-
-	-
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มวิทยากรพิเศษ เฉพาะด้านเพื่อดึงดูดความสนใจในการเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-------------------	-----------------------	--------------

- ศึกษาคุณงานนอกสถานที่		อ.ชาญชัย จิวจินดา
-------------------------	--	-------------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ชาญชัย จิวจินดา

ลงชื่ออ.ชาญชัย จิวจินดา.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ