

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต คณะ / ภาควิชา /	นวัตกรรมสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SOI 231 นวัตกรรมการทำธุรกิจเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ
(Innovation in Business Operation and Ownership for Society)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-ไม่มี-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ดร.ชนันันท์ ม่วงวิเชียร และ ผศ.ดร.กรณ์ กังสดารพร อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2568

5. สถานที่เรียน

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน หากมีความ แตกต่างกัน 25%
นวัตกรรมและการประกอบการธุรกิจ	3	3	-
การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ	3	3	-
การเขียนแผนธุรกิจ	3	3	-
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	3	3	-
กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3	3	-
ความแตกต่างของธุรกิจเพื่อสังคม	3	3	-
แนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม	3	3	-
หลักการของธุรกิจเพื่อสังคม	3	3	-
การพัฒนาผู้ประกอบการทางสังคม	3	3	-
ตัวอย่างการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม	3	3	-
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	3	-
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	3	-
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	3	-
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3	3	-
สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	3	3	-
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	เคารพและ ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรร มาภิบาลของ องค์การและ สังคม	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง ที่ทำโครงการโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความอ่อนตน และความมีน้ำใจต่อ เพื่อนร่วมงาน และ ความมีน้ำใจ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	สามารถ วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง	สอนแบบบรรยาย โดยใช้ปัญหามาและ ตามด้วยการ	✓			

	ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไข ปัญหา	แก้ปัญหาของการ ออกแบบและการ พัฒนา จัดให้มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงโดย การศึกษากรณีศึกษา ทั้งที่ประสบ ความสำเร็จและ ล้มเหลว				
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ และทักษะกับ การแก้ไข ปัญหาใน วิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	สอนแบบบรรยาย และถามตอบ มอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและ อย่างเป็นระบบ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีภาวะความ เป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานผ่าน	✓			

	ลำดับ ความสำคัญ และสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักการ มาภิบาล	การศึกษาค้นคว้า อิสระ				
--	--	--------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการ แก้ปัญหา โดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์ หรือการแสดง สถิติประยุกต์ ต่อปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำ รายงาน โดยเน้น การอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	✓			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 1.การสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ทั้งหลักทฤษฎีและโลกของความจริงใน
สถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.กระตุ้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากนอกห้องเรียนให้มากยิ่งขึ้นโดยให้เรียนรู้จากปรากฏการณ์ต่างๆ
ของสังคม
3. กระตุ้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	56
B+	3	19
B	3	19
C+	0	0
C	1	6
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
รวม	22	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศศ.ดร.ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร

ลงชื่อ ศศ.ดร.ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร วันที่รายงาน มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าหลักสูตร B.A.Leadership Online

ลงชื่อ หัวหน้าหลักสูตร B.A.Leadership online วันที่รายงาน มกราคม 2569