



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย      วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม  
 หลักสูตร      ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOP235      จีนและอาเซียนศึกษาในบริบทโลก      3    (3-0-6)  
 (China and ASEAN Studies in Global Context)

วิชาบังคับร่วม      -

วิชาบังคับก่อน      -

ภาคการศึกษา      1/2568

กลุ่ม      01

ประเภทของวิชา      ☐ วิชาปรับพื้นฐาน  
                                  ☐ วิชาศึกษาทั่วไป  
                                  ☒ วิชาเฉพาะ  
                                  ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ      ดร.ณลินี ณ นคร รักธรรม

อาจารย์ผู้สอน      ดร.ณลินี ณ นคร รักธรรม

สถานที่สอน      ห้อง 3-109

วันที่จัดทำ      10 สิงหาคม 2568

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ

ในที่ตั้ง

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และมีความเข้าใจต่อความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศในอาเซียน จากยุคสงครามเย็นจนถึงปัจจุบัน
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจต่อบทบาทของจีนและอาเซียนในบริบทโลก รวมถึงเรื่องเขตการค้าเสรีจีน-อาเซียนในปัจจุบัน และประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในอนาคต
- 3) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนต่อเพื่อนๆ และอาจารย์ผู้สอนได้จากกรณีศึกษาและบทเรียนประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้

### 2. คำอธิบายรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับอาเซียนตั้งแต่ยุคสงครามเย็น จนถึงยุคหลังสงครามเย็น และยุคโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน ทั้งในมิติด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม รวมทั้งบทบาทของจีน และอาเซียนในบริบทโลกผ่านการรวมตัวส่วนภูมิภาคของเขตการค้าเสรีอาเซียน-จีนในปัจจุบัน และประชาคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในอนาคต

Relations between China and ASEAN from the cold war until the present, included dimensions of politic, security, economic and social culture. The role of China and ASEAN in world context through regional formation of free trade area of China and ASEAN in the present, as well as the formation of East Asia Community in the future.

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : Nalineer.nr@rsu.ac.th

- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line
- ☐ โทรศัพท์ 0912991982

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำงานโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา</li> </ul> |

#### 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำ และตามด้วยการแก้ปัญหา</li> <li>• มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>• มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>• ประเมินจากการทำรายงานกลุ่มกลางภาค และปลายภาค</li> </ul>                                                            |
| 2.3 | สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาของเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เป็นจริง</li> <li>• แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน</li> <li>• มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>• มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>• ประเมินจากการทำรายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม ตลอดจนการพูดคุย แสดงความคิดเห็น ความสนใจหรือรู้ทันในการเรียน</li> </ul> |

### 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | สามารถคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ และอย่างเป็น<br>ระบบ                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายและถามตอบ</li> <li>มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี<br/>วิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น<br/>ระบบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้<br/>คะแนนจากงานที่<br/>มอบหมาย</li> <li>ประเมินจากการ<br/>ทำรายงานเดี่ยว<br/>และรายงานกลุ่ม<br/>ตลอดจนการ<br/>พูดคุยแสดงความ<br/>คิดเห็น ความ<br/>สนใจ<br/>กระตือรือร้นใน<br/>การเรียนรู้</li> </ul> |
| 3.4 | สามารถประยุกต์ความรู้<br>และทักษะกับการแก้ไข<br>ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง<br>เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย ถามตอบ</li> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                  | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | มีความสามารถในการติดต่อ<br>สื่อสารข่าวสารให้เป็นที<br>เข้าใจได้ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายถาม-ตอบ</li> <li>สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์<br/>สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้<br/>เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรม<br/>และการแสดงออก<br/>ในการมีส่วนร่วมใน<br/>ชั้นเรียนของ<br/>นักศึกษา</li> <li>ประเมินและให้<br/>คะแนนจากงานที่<br/>มอบหมาย</li> </ul> |

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                          | วิธีการสอน                                                                                                                                                                             | วิธีการประเมินผล                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์</li> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรม</li> </ul>                    |
| 5.3 | มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ</li> </ul> |
| 5.4 | มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ</li> </ul> |

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                               | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้                             | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1        | - แนะนำรายวิชาและวิธีการวัดผล<br>- ภาพรวมของประเทศจีนและอาเซียน | - บรรยายประกอบ<br>- กิจกรรมกลุ่ม                                  | 3            | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 2        | - ประวัติศาสตร์ประเทศจีนเบื้องต้น                               | - บรรยายประกอบ<br>- กิจกรรมกลุ่ม                                  | 3            | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 3        | - ประเทศจีนในมิติทางการเมือง                                    | - บรรยายประกอบ<br>- กิจกรรมกลุ่ม                                  | 3            | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 4        | - ประเทศจีนในมิติทางเศรษฐกิจ                                    | - บรรยายประกอบ<br>- กิจกรรมกลุ่ม                                  | 3            | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 5        | - ประเทศจีนในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม                            | - บรรยายประกอบ<br>- กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอรายงานผู้นำของประเทศจีนที่ | 3            | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                           | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                     | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
|              |                                                                                             | นักศึกษาสนใจ (15 คะแนน)                                                                                                                    |                  |                        |
| 6            | ประเทศจีนในปัจจุบัน                                                                         | - บรรยายประกอบ<br>- กิจกรรมกลุ่ม                                                                                                           | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 7            | สรุปประเทศจีนในมิติ<br>การเมืองเศรษฐกิจสังคม และ<br>เหตุการณ์ที่นักศึกษาสนใจ                | - บรรยายประกอบ<br>- กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอ<br>รายงานประเทศจีนในมิติ<br>การเมืองเศรษฐกิจสังคม และ<br>เหตุการณ์ที่นักศึกษาสนใจ<br>(30 คะแนน) | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
|              | พักกลางภาค                                                                                  |                                                                                                                                            |                  |                        |
| 8            | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>อาเซียน                                                        | บรรยาย/อภิปราย                                                                                                                             | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 9            | ความสัมพันธ์ของประเทศไทย<br>และประชาคมอาเซียนใน<br>ประวัติศาสตร์                            | บรรยายพิเศษ                                                                                                                                | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 10           | ความร่วมมือของประเทศไทย<br>และประชาคมอาเซียนในมิติ<br>ทางเศรษฐกิจ                           | บรรยายพิเศษ                                                                                                                                | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 11           | ความมั่นคง การเมือง และ<br>ประเด็นท้าทายใน<br>ความสัมพันธ์ของประเทศไทย<br>และประชาคมอาเซียน | บรรยายพิเศษ                                                                                                                                | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 12           | ภาพรวมประเทศไทยและ<br>อาเซียน                                                               | บรรยาย/อภิปราย                                                                                                                             | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 13           | สรุปความสำคัญของ<br>ประชาคมอาเซียนและ<br>บทบาทของประเทศไทย                                  | รายงาน/อภิปราย<br>การนำเสนอรายงาน<br>ความสำคัญของประชาคม<br>อาเซียนและบทบาทของ<br>ประเทศไทย (40 คะแนน)                                     | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 14           | ค้นคว้าและศึกษาเรื่องราว<br>ความสัมพันธ์ของจีนกับแต่<br>ละประเทศในอาเซียน                   | รายงาน/อภิปราย/ซัก-ถาม                                                                                                                     | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| 15           | สรุปและเสนอภาพรวมจีน<br>และอาเซียนในบริบทโลก                                                | บรรยาย/อภิปราย                                                                                                                             | 3                | ดร.นลินี ฅ นคร รักธรรม |
| รวม          |                                                                                             |                                                                                                                                            | 45               |                        |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                          | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 1, 2, 4       | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย<br>เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>การทดสอบย่อย | ตลอดภาคการศึกษา | 15%                    |
| 3, 4, 5       | การทำรายงานเดี่ยว วิเคราะห์กรณีศึกษา<br>และค้นคว้า                                   | 5, 7, 13        | 85%                    |

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ประวัติศาสตร์จีน โดย คาร์ริงตัน กู๋คฺริช เขียน ส.ศิวัรักษ์ แปล

ประวัติศาสตร์จีน โดย รงรอง วงศ์โอบอ้อม

รู้รอบเรื่อง ประชาคมอาเซียน โดย ดร.ไตรรัตน์ ยืนยง

อาเซียนตอนบนกับจีน ในยุคบูรพาภิวัตน์และเออีซี โดยสถาบันคลังปัญญา

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตะวันออก-ตะวันตก โครงสร้างโลกสมัยใหม่ โดย ศ. ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จีนมุ่งลงใต้ อินเดียมุ่งตะวันออก โดย ศ. ดร. เอนก เหล่าธรรมทัศน์

### หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง และแบบประเมินที่ผู้สอนทำขึ้นเอง
- ข้อเสนอแนะผ่านอีเมล

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ดูจากความสนใจ การมีส่วนร่วม คำถาม-คำตอบ การอภิปราย การแสดงทักษะ/ความคิดเห็น
- ประเมินการสอนโดยนักศึกษา ข้อเสนอแนะ
- มีการทดสอบความรู้จากงานเขียนเป็นระยะ ๆ

## 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 1 และข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา และการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 3 และ 4
- เชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้