



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PSY311/SOI108	การพัฒนาตนเอง (Self-Development)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01,02,03,04	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน ผศ.ดร.ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.นลินี วัฒนกร รักธรรม ดร.ณัฐณภรณ์ จันทน์เรือง	
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
2. เพื่อให้นักศึกษามีเป้าหมาย และมีแนวทางการพัฒนาตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสม
3. เพื่อให้นักศึกษามีหลักวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีเป้าหมายและต่อเนื่อง
4. เพื่อให้นักศึกษารู้จักพัฒนาตนเองทั้งด้านการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนานุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การดำเนินชีวิต การปรับมุมมอง การคิดอย่างสร้างสรรค์และรู้จักปรับตัว และแก้ปัญหา
5. เพื่อให้นักศึกษามีจิตสาธารณะผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องการเรียนรู้วิธีการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดี ได้แก่ การพัฒนานุคลิกภาพ การพัฒนาทางด้านอารมณ์ การพัฒนาด้านสติปัญญา และการพัฒนาด้านการเข้าสังคม ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและอยู่ภายในสังคมได้อย่างมีธรรมาธิปไตย

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : ekaphot.c@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :
- ☐ Line :
- ☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง เช่น การมีวินัย และการตรงต่อเวลา เป็นต้น - อภิปรายรายบุคคล และรายกลุ่ม - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ	- พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลาที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	สังเกตพฤติกรรมกรรมการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

		● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	● บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตาม ด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบ และการพัฒนา ● แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	● สอนแบบบรรยาย /Problem Base ถามตอบ ● มอบหมายงาน	● สังเกตพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็น ที่ เข้าใจได้ถูกต้อง	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	● สังเกตพฤติกรรมและ การแสดงออกในการมี ส่วนร่วมในชั้นเรียนของ นักศึกษา
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการ กระทำของตนเองและของ กลุ่ม	● แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา ● มอบหมายงานรายกลุ่ม และ รายบุคคล เช่น การร่วมกิจกรรม เป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรม นักศึกษา ● การนำเสนอรายงาน	● ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ● รายงาน ที่ นำ เสน อ พฤติกรรมการทำงานเป็น ทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงาน	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	ชั่วโมง	ผู้สอน
1	การพัฒนาตนเอง	แนะนำขอบเขตรายวิชา และวิธีการวัดประเมินผล	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
2	กิจกรรม “ผู้นำจิตอาสา”	กิจกรรมเสริมทักษะเพื่อการเป็น “ผู้นำจิตอาสา”	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
3	การคิดอย่างสร้างสรรค์	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
4	การเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
5	การปรับตัวและการแก้ปัญหา	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
6	ปรัชญานอกตำราในการดำเนินชีวิต	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
7	รายงานความก้าวหน้ากิจกรรม "ผู้นำจิตอาสา"	นักศึกษานำเสนอรายงานความก้าวหน้า	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
พักระหว่างเทอม				

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	ชั่วโมง	ผู้สอน
8	การสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
9	การปรับมุมมองเปลี่ยนชีวิต	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
10	การพัฒนาบุคลิกภาพ	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
11	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย/อภิปรายกลุ่ม	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
12	นักเรียนนำเสนอผลกิจกรรม “ผู้นำจิตอาสา”	นำเสนอผลงาน โดยนักศึกษา	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
13	นักเรียนนำเสนอผลกิจกรรม “ผู้นำจิตอาสา”	นำเสนอผลงาน โดยนักศึกษา	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
14	นักเรียนนำเสนอผลกิจกรรม “ผู้นำจิตอาสา”	นำเสนอผลงาน โดยนักศึกษา	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
15	บรรยายสรุป/ปิดคอร์ส	สรุปประเด็น ถาม-ตอบ	3	ดร.เอกพจน์ คงกระเรียน
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 4.1,4.4	- วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การอ่านสรุปบทความ กิจกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน และกิจกรรม/ใบงานที่มอบหมาย จำนวน 8 หัวข้อๆ ละ 10 คะแนน เท่ากับ 80 คะแนน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	80%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.1, 3.3, 4.1, 4.4, 5.3, 5.4	การทำงานกลุ่มและนำเสนอ รายงานกิจกรรมผู้นำจิตอาสา	12-14	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยายของคณาจารย์ผู้สอนวิชาการพัฒนาตนเอง , PSY311 การพัฒนาตนเอง ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 12 ปทุมธานี ; สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรังสิต , 2556

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลจากการนำเสนอผลงานกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละหัวข้อ
- ☐ การประเมินความรู้รอบขอบข่ายโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☒ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม ก่อน/หลัง การเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 3 และข้อ 4
- เชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้