



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม

ภาควิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 112	นวัตกรรมสังคมการสื่อสารและภูมิปัญญา (Social Innovation Communication and Wisdom)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ – บัณฑิต ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์	☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	เมืองเอก มหาวิทยาลัยรังสิต	
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. สามารถอธิบายแนวคิดในการพิจารณาการสื่อสารและแนวคิดนวัตกรรมในด้านต่างๆ
2. เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ทำความเข้าใจประเด็นปัญหาสังคมปัจจุบัน
3. เพื่อวิเคราะห์ปัญหาสังคมที่เป็นปัญหาจากการตัดสินใจคุณค่า
4. เพื่อวิเคราะห์สภาพการณ์ของความเป็นธรรม และความไม่เป็นธรรมทางสังคม

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมสังคม โดยนำแนวคิดเชิงสหวิทยาการ ทางสังคมศาสตร์ด้าน เศรษฐศาสตร์ การเมือง ร่วมกับหลักสูตรปรัชญา และภูมิปัญญา มาศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อให้เข้าใจที่มา สภาพการณ์ และแนวโน้มในการนวัตกรรมสังคม

วิเคราะห์ข่าวสาร บทความ การพัฒนาการสื่อสารในรูปแบบต่างๆ รวมไปถึงการสร้างและพัฒนา ผลงานเพื่อต่อยอดและส่งต่อสินค้าภูมิปัญญาไทยสู่ตลาดโลก ผ่านเครื่องมือทางโซเชียลมีเดียและ แอปพลิเคชันใหม่ๆ ให้เป็นประโยชน์กับการทำงานในโลกดิจิทัล

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail :

pramemanut.p@rsu.ac.th



Facebook :



Line : pramemanut.p



อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- สร้างเสริมให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนความคิดเห็น - สร้างเสริมให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - สนับสนุนการอภิปรายอย่างเป็นระบบ และการอภิปรายในประเด็นปัญหาอันหลากหลาย	- ติดตามพัฒนาการของนักศึกษา - สังเกตพฤติกรรม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	- สอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ - ให้ศึกษาประเด็นปัญหาทางสังคมที่เชื่อมโยงกับองค์ความรู้	ประเมินจากงานที่มอบหมายในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาอย่างมีหลักการและการใช้องค์ความรู้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	- สอนแบบบรรยายถามตอบ - สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- บรรยายและแนะนำทักษะการสื่อสารในการนำเสนอ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและทำการบ้าน	ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา / จินตนาการ	ทำความเข้าใจกับนักศึกษา สอบถามทัศนคติของ นักศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสาร นวัตกรรมและภูมิปัญญา ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
2	การสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ	- ให้นักศึกษานำเสนอ ประเด็น 20 นาที - เวลาซักถาม 10 นาที - อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point ยกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
3	ผู้นำกับการติดต่อสื่อสาร	- ให้นักศึกษานำเสนอ ประเด็น 20 นาที - เวลาซักถาม 10 นาที - อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ยกตัวอย่างประกอบ ให้นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษา	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
4	การสื่อสารเพื่อชุมชน	- ให้นักศึกษานำเสนอ ประเด็น 20 นาที - เวลาซักถาม 10 นาที - อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ยกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
5	การสื่อสารทางการเมือง	- ให้นักศึกษานำเสนอ ประเด็น 20 นาที - เวลาซักถาม 10 นาที - อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ยกตัวอย่างประกอบ วิเคราะห์ภาพยนตร์	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
6	การสื่อสารภาพลักษณ์	- ให้นักศึกษานำเสนอ ประเด็น 20 นาที - เวลาซักถาม 10 นาที - อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ยกตัวอย่างประกอบ - วิเคราะห์สื่อ เช่น สื่อโฆษณา	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
7	นวัตกรรมทางสังคม	- ให้นักศึกษานำเสนอ ประเด็น 20 นาที - เวลาซักถาม 10 นาที - อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point - ยกตัวอย่างประกอบ	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
Term Break				
8	การประชาสัมพันธ์	- ให้นักศึกษานำเสนอ ประเด็น 20 นาที - เวลาซักถาม 10 นาที - อาจารย์บรรยาย ประกอบ Power point	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- ยกตัวอย่างประกอบ		
9	การสื่อสารทางการเมือง	- บรรยายในชั้นเรียนและใช้ Power Point ประกอบในการสอน - ชักถามแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น - มอบหมายกิจกรรมในห้องเรียน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
10	Digital Marketing	- บรรยายในชั้นเรียนและใช้ Power Point ประกอบในการสอน - ชักถามแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น - มอบหมายกิจกรรมในห้องเรียน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
11	ปัญหาประคิษฐ์	- บรรยายในชั้นเรียนและใช้ Power Point ประกอบในการสอน - ชักถามแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น - มอบหมายกิจกรรมในห้องเรียน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
12	ความคิดสร้างสรรค์และ ภูมิปัญญา	- บรรยายในชั้นเรียนและใช้ Power Point ประกอบในการสอน - ชักถามแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น - มอบหมายกิจกรรมในห้องเรียน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
13	โต้วาที	ให้นักศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม และจัดกิจกรรมโต้วาที ใน ประเด็นที่น่าสนใจในสังคม ณ ปัจจุบัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
14	โต้วาที	ให้นักศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม และจัดกิจกรรมโต้วาที ใน ประเด็นที่น่าสนใจในสังคม ณ ปัจจุบัน	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
15	สรุป ประเมินผลการ เรียนรู้	ใช้ Power Point ในการบรรยาย เพื่อสรุปเนื้อหาการเรียน ทั้งหมด	3	ดร.เปรมณัช โกชนสมบูรณ์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.3,2.4,3.3,4.3	การนำเสนองานในหัวข้อต่างๆ + สรุป ประเมินผลการเรียนรู้	1 – 13 และ 15	50 %
1.3	การเข้าชั้นเรียน + การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15 %
1.3,2.4,3.3,4.3, 5.3	กิจกรรมในชั้นเรียน	14	35%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- กรรณิการ์ อัสวครเดชา. การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550
- กาญจนา แก้วเทพ. การสื่อสารกับพื้นที่สาธารณะ : ทักษะของ Harbermas มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่ กรุงเทพฯ : บริษัทเอดิสัน เพรส โปรดักส์ จำกัด. 2543
- นิตรวรณัฐ องค์กรสังห. เอกสารประกอบการสอน SOI 111 การสื่อสารและนวัตกรรมทางปัญญา. 2558.
- นิตรวรณัฐ องค์กรสังห. เอกสารประกอบการสอน SOI 112 นวัตกรรมทางสังคม การสื่อสารและภูมิปัญญา. 2561 และ ฉบับปรับปรุง 2564
- วรารณณ์ ช่วยนุกิจ. ความพึงพอใจต่อการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ ไอทีวี ของผู้ชมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- วิภา อุดมฉันท. ปฏิรูปสื่อเพื่อสังคม : หลักคิดและบทเรียนจากนานาชาติ. กรุงเทพฯ : ไอคอนปริ้นติ้ง. 2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาอังกฤษ

Amabile, T. (2006) 'How to kill creativity', in Henry, J. Creative Management and Development, 3rd Edition, London, Sage.

Amabile, T. (1990) Creativity in Context, New York, Springer Verlag.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผลโดยใช้แบบสำรวจหลังเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การติดตามพัฒนาการของนักศึกษา

ผลงานของนักศึกษาในการนำเสนอปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

ระบบและกลไก

1. ประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษาจากคะแนนประเมินการสอนโดยนักศึกษา

2. ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 13,14,15

3. นำผลที่ได้มาประมวลและหารือเพื่อปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ... ทบทวนจากผลคะแนนของนักศึกษา....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนคะแนนที่ได้จากระบบและกลไกการปรับปรุงการสอน

ทบทวนการเรียนการสอนจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

เพื่อวางแผนปรับปรุงสาระรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป