



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 231 นวัตกรรมในการทำธุรกิจเพื่อสังคม และการเป็นผู้ประกอบการ 3 (3-0-6)
(Innovation in Business Operation and Ownership for Society)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

60

ประเภทของวิชา

- ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.กรณ์ กังสดาพร
ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร



อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.กรณ์ กังสดาพร
ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน



ในที่ตั้ง



นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิดด้านนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ คุณลักษณะการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม กระบวนการการทำธุรกิจ กลยุทธ์ในการพัฒนาธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับองค์กรได้เหมาะสมถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดด้านนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ คุณลักษณะการประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม กระบวนการการทำธุรกิจ กลยุทธ์ในการพัฒนาธุรกิจให้ประสบความสำเร็จ การสร้างแรงบันดาลใจในการทำธุรกิจเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษา

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : apirat.k@rsu.ac.th

chanatnan@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงาน

		ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความมีน้ำใจ	ร่วมกัน กับผู้อื่นและมี ความตรงต่อเวลา
--	--	---	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา - จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงโดยการศึกษากรณีศึกษาทั้งที่ ประสบความสำเร็จและล้มเหลว	ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตามสามารถทำงานเป็น ทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	- สอนแบบบรรยายถามตอบ - มีงานมอบหมายให้เป็นการรายงาน ผ่านการศึกษาค้นคว้าอิสระ	- สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วม ในห้องเรียนออนไลน์ ของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนงาน การนำเสนอ และการทำงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	นวัตกรรมและการประกอบการธุรกิจ	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ผศ.ดร.กรณ์ กังสดาพร
2	การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจ	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ผศ.ดร.กรณ์ กังสดาพร
3	การเขียนแผนธุรกิจ	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	3	ผศ.ดร.กรณ์ กังสดาพร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)		
4	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทาง ธุรกิจ	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร.กรณ์ กังสดาพร
5	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร.กรณ์ กังสดาพร
6	ความแตกต่างของธุรกิจเพื่อสังคม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วง วิเชียร
7	แนวคิดธุรกิจเพื่อสังคม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วง วิเชียร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)		
Team Break				
8	หลักการของธุรกิจเพื่อสังคม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วง วิเชียร
9	การพัฒนาผู้ประกอบการทาง สังคม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วง วิเชียร
10	ตัวอย่างการประกอบการธุรกิจ เพื่อสังคม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วง วิเชียร
11	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
12	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
13	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
14	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
15	สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนออนไลน์ การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
	การทดสอบย่อย		40%
	การสอบปลายภาค		30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบคำสอนวิชา SOI 231 นวัตกรรมการทำงานธุรกิจเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสอนหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้