



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 109 ระเบียบพิธีปฏิบัติทางสังคม 3 (3-0-6)
(Social Protocol)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

60

ประเภทของวิชา

- ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
 ดร.รศธร ตูบรרתิง



อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
 ดร.รศธร ตูบรרתิง



อาจารย์ประจำ



อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน



ในที่ตั้ง



นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้นำ บุคลิกภาพ กิริยามารยาท การพูดคุย การพบปะสังคมและปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ให้เข้าใจมารยาททางสังคม
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับองค์กรได้เหมาะสมถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

การเสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้นำ บุคลิกภาพ กิริยามารยาท การพูดคุย การพบปะสังคมและปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ให้เข้าใจมารยาททางสังคม และเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสังคม นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมโลก สังคมการทำงาน และชีวิตปัจจุบันเป็นอย่างดี

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : chanatnan@rsu.ac.th

ekaphot.c@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• บรรยายพร้อม Power point ยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา • ซักถาม-ตอบ และอภิปรายกลุ่ม • กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่	• พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามกำหนดเวลา มีการ

		เกี่ยวข้อง ● บทบาทสมมติ/ฝึกปฏิบัติ	อ้างอิงเอกสารที่ได้ นำมาทำรายงานอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการ นำเสนอรายงานที่ มอบหมาย
--	--	---	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และเข้าใจใน กฎหมายและวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ ศึกษา	● บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ บทบาทสมมติ การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ● มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และโครงการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Student Center ● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา ● จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษากรณีศึกษาทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินการนำเสนอ และสรุปการอ่านจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ● ประเมินการปฏิบัติต่างๆ เช่น การพูดในที่สาธารณะ การจัดเลี้ยง การจัดการประชุม เป็นต้น

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	● มอบหมายงานโครงการ และนำเสนอการบริหารจัดการโครงการ ● แลกเปลี่ยนประเด็นปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการโครงการ	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

		• อภิปรายกลุ่ม สาธิต และฝึกปฏิบัติ • การมีส่วนร่วมในห้องเรียน • สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	• สอนแบบบรรยายถามตอบ • มีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม รวมถึงการระดมสมอง • จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำโครงการ	• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ของนักศึกษา • ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	• มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ รวมถึงรูปแบบการนำเสนอที่มีความเหมาะสม และสร้างสรรค์	• ประเมินและให้คะแนนงาน การนำเสนอ และการทำงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	• การมีส่วนร่วมแสดงความ	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- เนื้อหาการสอน - วิธีการจัดการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล - การจัดทำรายงาน กิจกรรม และ โครงการ ต่างๆ	คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)		วิเชียร ดร.รศธร ผู้บรรเทิง
2	การวางตัวของผู้นำให้เหมาะสม ในโอกาสต่างๆ 1 - งานมงคลต่างๆ - การประชุม งานสังคม - งานแสดง มหรสพงาน แสดงต่างๆ - งานศพ	- การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) - บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ผู้บรรเทิง
3	การวางตัวของผู้นำให้เหมาะสม ในโอกาสต่างๆ 2 - การปฏิบัติตนในพิธีกรรม ทางพุทธศาสนา - การปฏิบัติตนในพระราช พิธี พระราชกุศล - การวางตนให้เหมาะสม กับงานประเพณีต่างๆ	- การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) - บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ผู้บรรเทิง
4	มารยาทและการสมาคม 1 - ความสำคัญของมารยาท และการสมาคม - วัตถุประสงค์ของมารยาท	การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%)	3	ดร.รศธร ผู้บรรเทิง

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	และการสมาคม • มารยาทและการสมาคม และโอกาสต่างๆ	• บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)		
5	มารยาทและการสมาคม 2 • ขอบข่ายของวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ • มารยาท กับวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ มารยาทที่ดีในการสมาคมต่างๆ	• การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง
6	ผู้นำกับการพูดในโอกาสต่างๆ • การพูดในหน้าที่พิธีกร/ โฆษก/ผู้ดำเนินรายการ • การกล่าวต้อนรับ /กล่าว รายงาน/กล่าวอวยพร / กล่าวอำลา	• การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผลความรู้ (70%) • บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง
7	ผู้นำกับการพูดในที่สาธารณะ • ความรู้พื้นฐานในการพูด การเตรียมตัว การแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะ พูด	• การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
Team Break				
8	การเสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้นำ 1 ● ความสำคัญของการเสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้นำ ● คุณลักษณะพื้นฐานของผู้นำ ● ภาพลักษณ์ของผู้นำ	● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
9	การเสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้นำ 2 ● การพัฒนาและเสริมสร้างภาพลักษณ์ บุคลิกภาพของผู้นำ	● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
10	การจัดการประชุมและมารยาทในการประชุม 1 ● ความสำคัญของการจัดการประชุมและมารยาทในการประชุม ● จุดมุ่งหมายของการประชุม ● วิธีในการดำเนินการประชุม ● มารยาทในการประชุม ● การประชุมประเภทต่างๆ	● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
11	การจัดการประชุมและมารยาทในการประชุม 1 ฝึกปฏิบัติการประชุม (จำลองสถานการณ์การประชุม)	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
12	การจัดเลี้ยง การต้อนรับ และมารยาทในการเลี้ยงรับรอง 1 - รูปแบบการจัดเลี้ยง - การออกบัตรเชิญ - การเตรียมการต้อนรับ - มารยาทในการรับประทานอาหาร	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
13	การจัดเลี้ยง การต้อนรับ และมารยาทในการเลี้ยงรับรอง 2 มารยาทในส่วนเจ้าภาพ แขกรับเชิญ และมารยาทอื่นๆ ที่พึงต้องมีการร่วมงานสมาคม	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
14	โครงการการจัดเลี้ยง ผ่านการปฏิบัติจริง (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์)	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
15	สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร อ.รศธร ตู้บรรเทิง

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การตอบคำถาม อภิปราย เสนอความ คิดเห็น การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	30% 40%
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การทดสอบย่อย การสอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฉันทนีย์ อัสวนนท์. มารยาทและการสมาคม .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.2546

ฉันทนีย์ อัสวนนท์. เทคนิคและการพัฒนาบุคลิกภาพ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
2546

นภดล เวชสวัสดิ์. บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ .กรุงเทพฯ : หจก.2534 , เอน การพิมพ์-เอช .

เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกูร. มารยาทและการสมาคม .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร.2546

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. พฤติกรรมองค์กร .กรุงเทพฯ : ชรรมสาร, 2548

อิงกิ .เคล็ดลับและมารยาทในการเข้าสมาคม .โทชิเอะ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.
2551

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสนทนาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้