



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LOB 325	การบริหารธุรกิจต่างวัฒนธรรม (Cross Culture Management)	3	(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	60		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาชีพ-เลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.รศธร ตูบรเรเทิง	☒	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.รศธร ตูบรเรเทิง	☒	อาจารย์ประจำ
		☐	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒	ในที่ตั้ง
		☐	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิด การบริหาร และ การจัดการธุรกิจ วิธีการดำเนินธุรกิจของบริษัทข้ามชาติ อิทธิพลของวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีต่อการดำเนินงาน ผลกระทบของความแตกต่างทางสถานะแวดล้อมต่อการจัดการ และบริหารธุรกิจของบริษัทข้ามชาติ
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับองค์กรได้เหมาะสมถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด การบริหาร และ การจัดการธุรกิจ วิธีการดำเนินธุรกิจของบริษัทข้ามชาติ อิทธิพลของวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีต่อการดำเนินงาน ผลกระทบของความแตกต่างทางสถานะแวดล้อมต่อการจัดการ และบริหารธุรกิจของบริษัทข้ามชาติ โดยพิจารณาเปรียบเทียบในกลุ่มประเทศที่สำคัญ

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : chanatnan@rsu.ac.th

rosatorn@rsu.ac.th

☐ Facebook :.....

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย	สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่อ

		จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความมี น้ำใจ	งาน สามารถทำงาน ร่วมกัน กับผู้อื่นและมี ความตรงต่อเวลา
--	--	--	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	- สอนแบบบรรยายเกี่ยวกับความรู้ ทฤษฎี หลักการ เพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจ - สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหานำ และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา - จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงโดยการศึกษากรณีศึกษาทั้งที่ ประสบความสำเร็จและล้มเหลว	ประเมินและให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปประเด็นปัญหาและ ความต้องการ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล	- สอนแบบบรรยายถามตอบ - มีงานมอบหมายให้เป็นการรายงาน ผ่านการศึกษาค้นคว้าอิสระ	- สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วม ร่วมในห้องเรียนออนไลน์ ของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนน

			จากงานที่มอบหมาย
--	--	--	------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ รวมถึงรูปแบบการนำเสนอที่มีความเหมาะสม และสร้างสรรค์	ประเมินและให้คะแนนงาน การนำเสนอ และการทำงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ การบริหารต่างวัฒนธรรม	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร
2	อิทธิพลของสภาพแวดล้อมต่างวัฒนธรรม	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
3	แนวคิด หลักการบริหารต่าง วัฒนธรรม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (50%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (50%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
4	การบริหารความขัดแย้ง	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
5	ภาวะผู้นำในการบริหารต่าง วัฒนธรรม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
6	การจัดการข้ามวัฒนธรรม	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง
7	กลยุทธ์การบริหารวัฒนธรรมข้าม ชาติ	● การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		และประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)		
Team Break				
8	การทำงานข้ามวัฒนธรรม	• การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง
9	วัฒนธรรมองค์กรและการ เปลี่ยนแปลง	• การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง
10	การสื่อสารและการเจรจาต่อรอง ต่างวัฒนธรรม	• การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง
11	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	• การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล	3	ทีมคณาจารย์

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ความรู้ (100%)		
12	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
13	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
14	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
15	สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ทีมคณาจารย์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1, 3.3, 4.2, 5.3	การเข้าบทเรียนออนไลน์ การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	30%
	ตอบคำถาม อภิปราย เสนอความคิดเห็น การทดสอบย่อย		40%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การสอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบคำสอนวิชา LOB 325 การบริหารธุรกิจต่างวัฒนธรรม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสอนหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

- ☐ การประเมินความรู้รอบขอบข่ายโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้