



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SOI 109	ระเบียบวิธีปฏิบัติทางสังคม (Social Protocol)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.รศธร ตูบรרתิง	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.รศธร ตูบรרתิง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้นำ บุคลิกภาพ กิริยามารยาท การพูดคุย การพบปะสังคมและปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ให้เข้าใจมารยาททางสังคม
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้สังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับองค์กรได้เหมาะสมถูกต้อง
3. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

การเสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้นำ บุคลิกภาพ กิริยามารยาท การพูดคุย การพบปะสังคมและปฏิบัติตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ให้เข้าใจมารยาททางสังคม และเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสังคม นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมโลก สังคมการทำงาน และชีวิตปัจจุบันเป็นอย่างดี

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : chanatnan@rsu.ac.th

ekaphot.c@rsu.ac.th

☐ Facebook :

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	• บรรยายพร้อม Power point ยกตัวอย่าง และกรณีศึกษา • ซักถาม-ตอบ และอภิปรายกลุ่ม • กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	• พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามกำหนดเวลา มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้

		●บทธาพสมมติ/ฝึกปฏิบัติ	นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
--	--	------------------------	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา	● บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ บทธาพสมมติ การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ● มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าหาบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และโครงการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง Student Center ● สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนา ● จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษากรณีศึกษาทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินการนำเสนอ และสรุปการอ่านจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ● ประเมินการปฏิบัติต่างๆ เช่น การพูดในที่สาธารณะ การจัดเลี้ยง การจัดการประชุม เป็นต้น

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	● มอบหมายงานโครงการ และนำเสนอการบริหารจัดการโครงการ ● แลกเปลี่ยนประเด็นปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการโครงการ ● อภิปรายกลุ่ม สาริต และฝึกปฏิบัติ	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย

		● การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	● สอนแบบบรรยายถามตอบ ● มีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม รวมถึงการระดมสมอง ● จัดกิจกรรมกลุ่มในการทำโครงการ	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในห้องเรียนออนไลน์ของนักศึกษา ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ รวมถึงรูปแบบการนำเสนอที่มีความเหมาะสม และสร้างสรรค์	● ประเมินและให้คะแนนงาน การนำเสนอ และการทำงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ● เนื้อหาการสอน	● การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	• วิธีจัดการเรียนการสอน • การวัดและประเมินผล • การจัดทำรายงาน กิจกรรม และโครงการ ต่างๆ	และประมวลผล ความรู้ (100%)		ดร.รศธร ตู้บรรเทิง
2	มารยาทและการสมาคม 1 • ความสำคัญของมารยาท และการสมาคม • วัตถุประสงค์ของมารยาท และการสมาคม • มารยาทและการสมาคม และโอกาสต่างๆ	• การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง
3	มารยาทและการสมาคม 2 • ขอบข่ายของวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ • มารยาท กับวัฒนธรรม ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ • มารยาทที่ดีในการสมาคม ต่างๆ	• การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) • บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง
4	การวางตัวของผู้นำให้เหมาะสม ในโอกาสต่างๆ 1 • งานมงคลต่างๆ • การประชุม งานสังคม	• การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%)	3	ดร.รศธร ตู้บรรเทิง

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	- งานแสดง มหรสพงานแสดงต่างๆ - งานศพ - การปฏิบัติตนในพิธีกรรมทางพุทธศาสนา - การปฏิบัติตนในพระราชพิธี พระราชกุศล	บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)		
5	การวางตัวของผู้นำให้เหมาะสมในโอกาสต่างๆ 2 - การวางตนให้เหมาะสมกับงานประเพณีต่างๆ - การวางตนกับกลุ่มคนเปราะบาง หรือกลุ่มคนชายขอบ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (70%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ผู้บรรเทิง
6	ผู้นำกับการพูดในโอกาสต่างๆ - การพูดในหน้าที่พิธีกร/โฆษก/ผู้ดำเนินรายการ - การกล่าวต้อนรับ /กล่าวรายงาน/กล่าวอวยพร /กล่าวอำลา	- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (70%) - บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร (30%)	3	ดร.รศธร ผู้บรรเทิง
7	ผู้นำกับการพูดในที่สาธารณะ ความรู้พื้นฐานในการพูด การเตรียมตัว การแก้ไข	การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิดวิเคราะห์และประมวลผล	3	ดร.รศธร ผู้บรรเทิง

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ปัญหาเฉพาะหน้าในขณะ พูด	ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)		
Team Break				
8	การเสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้นำ 1 ● ความสำคัญของการ เสริมสร้างภาพลักษณ์ ผู้นำ ● คุณลักษณะพื้นฐานของ ผู้นำ ● ภาพลักษณ์ของผู้นำ	● การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
9	การเสริมสร้างภาพลักษณ์ผู้นำ 2 ● การพัฒนาและเสริมสร้าง ภาพลักษณ์ บุคลิกภาพ ของผู้นำ	● การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และ ประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิง วิชาการ และ ศึกษาเอกสาร (30%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร
10	การจัดการประชุมและมารยาทใน การประชุม 1 ● ความสำคัญของการ จัดการประชุมและ มารยาทในการประชุม ● จุดมุ่งหมายของการ	● การมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (70%) ● บรรยายเชิงวิชาการ และศึกษาเอกสาร	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ประชุม • วิธีการดำเนินการประชุม • มารยาทในการประชุม • การประชุมประเภทต่างๆ	(30%)		
11	การจัดการประชุมและมารยาทในการประชุม 1 • ฝึกปฏิบัติการประชุม (จำลองสถานการณ์การประชุม)	• การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร
12	การจัดเลี้ยง การต้อนรับ และมารยาทในการเลี้ยงรับรอง 1 • รูปแบบการจัดเลี้ยง • การออกบัตรเชิญ • การเตรียมการต้อนรับ • มารยาทในการรับประทานอาหาร	• การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร
13	การจัดเลี้ยง การต้อนรับ และมารยาทในการเลี้ยงรับรอง 2 • มารยาทในส่วนเจ้าภาพ แขกรับเชิญ และมารยาทอื่นๆ ที่พึงต้องมีการร่วมงานสมาคม	• การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร
14	โครงการการจัดเลี้ยง ผ่านการปฏิบัติจริง (สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์)	• การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น คิด วิเคราะห์และประมวลผลความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัฐนันท์ ม่วงวิเชียร ดร.รศธร ตู้บรรเทิง

บทที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
15	สรุปผลการเรียนรู้ของวิชา	การมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็น คิด วิเคราะห์ และประมวลผล ความรู้ (100%)	3	ผศ.ดร. ชนัญนันท์ ม่วง วิเชียร ดร.รศธร ตู๊บรรเทิง
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียนออนไลน์ การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15% 25%
1.4, 2.3, 3.4, 4.2, 5.1	การทดสอบย่อย กิจกรรมในชั้นเรียน โครงงานมอบหมาย Role Play	ตลอดภาคการศึกษา	20% 40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฉันทนีย์ อัสวนนท์. มารยาทและการสมาคม .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.2546

ฉันทนีย์ อัสวนนท์. เทคนิคและการพัฒนาบุคลิกภาพ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
2546

นภดล เวชสวัสดิ์. บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ .กรุงเทพฯ : หจก.2534 , เอน การพิมพ์-เอช .

เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกูร. มารยาทและการสมาคม .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วังอักษร.2546

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. พฤติกรรมองค์กร .กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2548

อิงกิ .เคล็ดลับและมารยาทในการเข้าสมาคม .โทชิเอะ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.
2551

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนจากส่วนกลาง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การอภิปรายในชั้นเรียนในแต่ละครั้งของการสอน
- ผลการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมการสอนหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนระดมสมองและประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการสอบกำกับมาตรฐานวิชาการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนเก็บต่างๆ และการตัดเกรด

- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และ 3
- สลับเชิญอาจารย์พิเศษ วิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาจารย์และได้รับความรู้ที่หลากหลาย และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ใช้องค์ความรู้