



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ผู้นำและนวัตกรรมสังคม ภาควิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
หลักสูตร ปรัชญาคุณภิวัตน์ทิศ สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ฉบับปี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LSI701	สังคมวิทยาร่วมสมัยเพื่อผู้นำเชิงสหวิทยาการ	3 (3-0-6)
	Contemporary Sociology for Interdisciplinary Leadership	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☒ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.บุษิตา สังข์แก้ว	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. นิตรวรรณ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร. บุษิตา สังข์แก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	17 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัยตั้งแต่ยุคสมัยโครงสร้างนิยม สมัยใหม่สมัย และหลังสมัยใหม่สมัย
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์ วิพากษ์ ประเด็นทางสังคมร่วมสมัย อำนาจที่ซ่อนเร้น โครงสร้างทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมัยใหม่ โดยอาศัยแนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยาเป็นกรอบการวิเคราะห์

3) เพื่อให้นักศึกษาปรับใช้แนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยาเพื่อความเป็นผู้นำเชิงสหวิทยาการที่มีความเข้าใจสังคมร่วมสมัยอย่างรอบด้าน กลุ่มเล็ก พร้อมเสนอแนวทางพัฒนาสังคมได้อย่างยืดหยุ่นกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง ซับซ้อน และท้าทายแห่งยุคสมัย

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดสังคมวิทยาร่วมสมัยตั้งแต่ยุคโครงสร้างนิยม (Structuralism) จนถึงยุคหลังโครงสร้างนิยม (Post-Structuralism) และแนวคิดหลังทันสมัย (Postmodernism) โดยมุ่งเน้นการทำความเข้าใจโครงสร้างทางสังคม อำนาจที่ซ่อนเร้น และความเปลี่ยนแปลงของอัตลักษณ์ในโลกสมัยใหม่ เพื่อสร้างผู้นำที่มีความเข้าใจลึกซึ้งในกระบวนการทางสังคมและสามารถปรับตัวได้อย่างยืดหยุ่นโดยใช้แนวคิดข้ามสาขาเพื่อตอบสนองต่อความท้าทายในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

Contemporary sociological concepts from Structuralism to Post-Structuralism and Postmodernism focus on understanding social structures, hidden power dynamics, and the transformation of identities in the modern world. The aim is to develop leaders with a deep understanding of social processes who can adapt flexibly by utilizing interdisciplinary approaches to respond to the challenges in a rapidly changing society

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : sbuchita@yahoo.com
☐ Facebook :
☒ Line : 0889566762
☒ อื่น ระบุ....ไลน์กลุ่มรายวิชา.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

1. พัฒนาการของทฤษฎีทางสังคมวิทยา
2. แนวคิดเชิงสหวิทยาการ
3. ทฤษฎีและนักคิดทางสังคมวิทยาต่างๆตั้งแต่โครงสร้างนิยมถึงหลังโครงสร้างนิยม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1.มีความรู้และทักษะของบริบททางสังคมผ่านพัฒนาการของยุคสมัย	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านการมอบหมายงาน	1. การประเมินโดยใช้สถานการณ์จริง โดยประเมินจากความรู้ ความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนในการนำเสนอ อภิปราย และแสดงความเห็น 2. การประเมินโดยผู้สอน ผ่านการเขียนรายงาน และการนำเสนองาน
1	/2.มีความรู้ทฤษฎีและนักคิดทางสังคมวิทยาต่างๆตั้งแต่โครงสร้างนิยมถึงหลังโครงสร้างนิยม	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย การยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านการมอบหมายงาน	1. การประเมินโดยใช้สถานการณ์จริง โดยประเมินจากความรู้ ความสามารถและพัฒนาการของผู้เรียนในการนำเสนอ อภิปราย และแสดงความเห็น 2. การประเมินโดยผู้สอน ผ่านการเขียนรายงาน และการนำเสนองาน

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	มีทักษะในการเชื่อมโยงความรู้ ทางด้านสหวิทยาการ	1. การอ่านบทความ ตำรา หนังสือที่มอบหมายเพื่อ เป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ และวิพากษ์ 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 4. การวิเคราะห์งานที่ มอบหมาย	1. ผู้เรียนประเมิน ตนเอง โดยสะท้อน ผ่านความก้าวหน้า ของบทบาทการเป็น ผู้นำทีม 2. ประเมินโดยเพื่อน โดยให้ความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมชั้น ร่วมกับคณาจารย์ 3. ประเมินจากงานที่ มอบหมาย

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	มีความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน มี ระเบียบวินัย มีความเคารพใน ผลงานวิชาการของผู้อื่น มีจรรยา บรรณในการเป็นผู้นำและนัก นวัตกรรมสังคม	การทำโครงการที่สะท้อน จริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่อสังคม	ประเมินโดยการผ่าน การตรวจโครงการ และการนำเสนองาน เมื่อปิดคอร์สแต่ละ รายวิชา

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	1.การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 2.การทำโครงการ Project Based Learning เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็น เครื่องมือประยุกต์ใช้ความรู้ใน การแก้ปัญหา	1. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา 2. การทำโครงการ Project Based Learning เพื่อให้ ผู้เรียนใช้เป็นเครื่องมือ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ	1. การประเมินโดย ผ่านการนำเสนอ งานในภาพรวม 2. การประเมินโดย ความสามารถของ

	2.การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ บูรณาการศาสตร์หลากหลาย สาขาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	แก้ปัญหา 3. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการศาสตร์ หลากหลายสาขาเพื่อใช้ในการ แก้ปัญหา	ผู้เรียนใน ประสิทธิผล โครงการ
--	--	--	-------------------------------------

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำขอบข่ายรายวิชาและ การประเมินผลการเรียน - ภาพรวมความรู้แห่งศาสตร์ สังคมวิทยาพร้อมสมัยกับผู้นำ สหวิทยาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร. นัตถวรรณ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว
2	แนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยายุค คลาสสิก (Classic)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร. นัตถวรรณ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว
3	แนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยายุค สมัยใหม่ (Modernism)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร. นัตถวรรณ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว
4	ไหน? สังคมวิทยาจึงสำคัญ ต่อสังคมศาสตร์	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว ผศ.ดร. นัตถวรรณ องค์กรสิงห์ รศ.ดร. จุรี วิจิตรวาทการ (วิทยากรพิเศษ)
5	ทฤษฎีสังคมวิทยากับ ปรากฏการณ์สังคมร่วมสมัย	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว ผศ.ดร. นัตถวรรณ องค์กรสิงห์ ศ.ดร. สุริชัย หวันแก้ว (วิทยากรพิเศษ)
6	แนวคิดทฤษฎีสังคมวิทยายุค หลังสมัยใหม่นิยม (Post-modernism)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร. นัตถวรรณ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว
7	- สังคมวิทยาการเมือง - พลังอำนาจ (ที่ซ่อนเร้น) - ประเด็นร่วมสมัย	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว ผศ.ดร. นัตถวรรณ องค์กรสิงห์
8	นักศึกษาค้นคว้าอิสระตาม โจทย์งานที่มอบหมาย	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร. นัตถวรรณ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
9	- วัฒนธรรมทางการเมือง - กลุ่มและเครือข่ายนโยบาย	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว ผศ.ดร. นัตรวรัญ องค์กรสิงห์
10	อำนาจ: ขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม- การเมือง-สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว ผศ.ดร. นัตรวรัญ องค์กรสิงห์
11	สังคมวิทยากับผู้นำเชิงสห วิทยาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ศ.ธีรยุทธ บุญมี ผศ.ดร. นัตรวรัญ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว
12	สังคมวิทยาว่าด้วยเมืองและ ชนบท	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว ผศ.ดร. นัตรวรัญ องค์กรสิงห์ รศ.ดร. โยธิน แสงวงศ์ (วิทยาการพิเศษ)
13	นักศึกษานำเสนอ กลุ่มที่ 1	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร. นัตรวรัญ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว
14	นักศึกษานำเสนอ กลุ่มที่ 2	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร. นัตรวรัญ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว
15	นักศึกษานำเสนอ กลุ่มที่ 3	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร. นัตรวรัญ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว
16	นักศึกษา-คณาจารย์สะท้อน ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	3	ผศ.ดร. นัตรวรัญ องค์กรสิงห์ ผศ.ดร.บุษิดา สังข์แก้ว
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1-4	งานที่มอบหมายในชั้นเรียน	5, 8, 10	30%
3-4	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
1-4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและผลงาน	13 -16	50%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะ บุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 พัฒนาการของทฤษฎีทางสังคมวิทยา	✓						✓	
CLO 2 มีแนวคิดเชิงสหวิทยาการ			✓				✓	
CLO 3 มีความรู้ทฤษฎีและนักคิดทางสังคมวิทยาต่างๆตั้งแต่โครงสร้างนิยมถึงหลังโครงสร้างนิยม					✓		✓	

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Abhinav, A. and Jha, I.R. (2025). Comprehensive Sociology The Ultimate Guidebook.

Delhi: Sparklecopier.

Beetham, D. (/2002). “Political Legitimacy” in the Blackwell Companion to Political Sociology.

Edited by Kate Nash and Alan Scott. MA. Blackwell Publishing.

Blundell, J. (2014). Sociology. Cambridge: Cambridge University Press.

Nash, Kate. (2000). Contemporary Political Sociology: Globalization, Politics and Power. Malden,

MA: Blackwell Publishing.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พรอัมรินทร์ พรหมเกิด. (2567). พิมพ์ครั้งที่ 3. สังคมวิทยาการเมือง. ขอนแก่น:

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศิริมา ทองสว่าง. (2567). สังคมและวัฒนธรรม ปรัชญาประเด็นร่วมสมัย. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุเทพ สุนทรเกสัช. (2540). ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)