



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยผู้นำและนวัตกรรมสังคม

หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง ฉบับปี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

LSI 702	วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (Qualitative and Quantitative Research Methodology for Social Sciences)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของ วิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ฉัตรวรัญช์ องค์กรสิงห์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1.ผศ.ดร.ฉัตรวรัญช์ องค์กรสิงห์ 2.รศ.ดร.จอมเดช ตริเมฆ 3.ดร.รัชกร ชิตลักษณ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	1-308	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด หลักการ และปรัชญาของการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์

- 2) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย เครื่องมือการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความผลการวิจัย ทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
- 3) เพื่อฝึกทักษะการออกแบบงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์เชิงลึก และการรายงานผลการวิจัย
- 4) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การตีความทางสังคม และการเชื่อมโยงทฤษฎีกับปัญหาสังคมจริง
- 5) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบทางวิชาการในการทำวิจัย

2. คำอธิบายรายวิชา

LSI 702 วิธีวิทยาวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

(Qualitative and Quantitative Research Methodology for Social Sciences)

แนวคิด ฐานคติ และวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นตัวเลขวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ใช้สถิติและวิธีการทางคณิตศาสตร์ในการสรุปผลเพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นรูปธรรม สำหรับงานวิจัยเชิงคุณภาพเน้นวิธีการวิเคราะห์เชิงตรรกะ การตีความหมาย การวิเคราะห์ เชิงเปรียบเทียบ และการวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์การฝึกหัดเทคนิคต่าง ๆ เช่นการวิจัยเชิงเอกสาร การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม และฝึกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในสถานการณ์จริง

Concepts, Principles, and Methods of Quantitative and Qualitative Research: Quantitative research involves collecting numerical data to analyze relationships between variables, using statistical and mathematical methods to draw concrete conclusions. In contrast, qualitative research emphasizes logical analysis, interpretation, comparative analysis, and historical analysis. Techniques include document research, participant observation, in-depth interviews, hands-on field data collection, and training in real-world data analysis methods.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail: chattrsu@gmail.com

Jomdet.t@rsu.ac.th

dhachakorn.thitiluck@gmail.com

- ☐ Facebook
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

(สำหรับหลักสูตรที่ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 เท่านั้น)

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 4 ด้านคือ 1) ความรู้ 2) ทักษะ 3) จริยธรรม และ 4) ลักษณะส่วนบุคคล ดังนี้

PLO 1 วิเคราะห์ปัญหา สร้างความรู้ใหม่ด้านภาวะผู้นำและนวัตกรรมสังคม ต่อยอดเชื่อมโยงความรู้ โดยใช้การวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์สหวิทยาการ

SUB PLO 1.1 สามารถวิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญที่แสดงถึงผลประโยชน์ของชาติ ภัยคุกคาม และแนวทางการปรับปรุงพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหาโดยใช้นวัตกรรมสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

SUB PLO 1.2 มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในภาวะผู้นำและนวัตกรรมสังคม สามารถบูรณาการและประเมินผลแนวคิดต่าง ๆ เพื่อต่อยอดและสร้างความรู้ใหม่ได้ โดยการทบทวนวรรณกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งสืบค้นต่าง ๆ

PLO 2 มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติใหม่ๆได้ด้วยตนเอง

SUB PLO 2.1 สามารถใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแก้ปัญหาเชิงวิจัยและการปฏิบัติ

SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านการเป็นผู้นำและนักนวัตกรรมสังคมเพื่อพัฒนาความสามารถในการทำวิจัยในบริบทที่หลากหลาย

PLO 3 มีการแสดงออกที่แสดงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน มีระเบียบวินัย มีความเคารพในการอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่น มีจรรยาบรรณในการเป็นผู้นำและนักนวัตกรรมสังคม

SUB PLO 3.1 ปฏิบัติตามหลักการทางจริยธรรมและแสดงความซื่อสัตย์สุจริตในการทำวิจัยและพัฒนาวัตกรรม โดยเคารพและอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้อง

PLO 4 มีบุคลิกภาพของผู้นำ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ยึดมั่นในอุดมการณ์การเป็นผู้นำในสังคมประชาธิปไตย เพื่อเป็นผู้บริหารการเปลี่ยนแปลงสังคม

SUB PLO 4.1 มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นในจริยธรรมและหลักการทางวิชาการ มีการทำงานเป็นทีมและรับผิดชอบต่อสังคม

4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และความแตกต่างระหว่างวิธีทวิวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ (PLO1, Sub-PLO 1.2)

CLO2 วิเคราะห์และเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับประเด็นวิจัยทางสังคมได้อย่างมีเหตุผล (PLO1, Sub-PLO 1.1, 1.2 / PLO2, Sub-PLO 2.1)

CLO3 ออกแบบและพัฒนาโครงร่างวิจัย รวมถึงการสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณได้ (PLO1, Sub-PLO 1.2 / PLO2, Sub-PLO 2.2)

- CLO4 ประมวล วิเคราะห์ และตีความข้อมูลทั้งเชิงสถิติและเชิงเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง PLO1, Sub-PLO 1.2 / PLO2, Sub-PLO 2.1)
- CLO5 สังเคราะห์ผลการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเพื่อสร้างข้อเสนอใหม่ทางสังคมศาสตร์ (PLO1, Sub-PLO 1.2 / PLO2, Sub-PLO 2.2 / PLO4, Sub-PLO 4.1)
- CLO6 ปฏิบัติงานวิจัยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อผู้ให้ข้อมูลและสังคม (PLO3, Sub-PLO 3.1 / PLO4, Sub-PLO 4.1)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	CLO1: อธิบายหลักการ แนวคิด และความแตกต่างของวิธีวิทยา วิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	● บรรยายเชิงโต้ตอบ / การอ่านบทความวิชาการ	● สอบย่อย / การเขียนสรุปแนวคิด
2	CLO2: วิเคราะห์และเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาสังคม	● การอภิปรายกรณีศึกษา / การเรียนรู้แบบกลุ่ม	● รายงานกรณีศึกษา / การนำเสนอในชั้นเรียน

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	CLO3: ออกแบบโครงสร้างและสร้างเครื่องมือวิจัย	● Workshop / ฝึกปฏิบัติการออกแบบงานวิจัย	● การบ้าน/โครงร่างวิจัยย่อย / การตรวจเครื่องมือวิจัย
4	CLO4: ประมวล วิเคราะห์ และตีความข้อมูลเชิงสถิติและเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้อง	● การสอนปฏิบัติด้วยซอฟต์แวร์ / การวิเคราะห์ข้อมูลจริง	● แบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อมูล / รายงานผลวิเคราะห์

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	CLO5: ปฏิบัติงานวิจัยอย่างมี คุณธรรมและเคารพสิทธิผู้ให้ ข้อมูล	● การบรรยาย กรณีศึกษาเกี่ยวกับ จริยธรรม / การ สะท้อนคิด	● การประเมินเจต คติ / แบบทดสอบ จริยธรรมวิจัย
6	CLO6: อ้างอิงผลงานผู้อื่นอย่าง ถูกต้องและซื่อสัตย์	● การสอนอ้างอิงตาม มาตรฐาน APA / การ ให้ฝึกเขียนบทความ	● การตรวจ รายงาน / ตรวจ การอ้างอิงและ Plagiarism

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
7	ทำงานร่วมกับผู้อื่น แบ่งหน้าที่ และรับผิดชอบงานกลุ่ม	● กิจกรรมกลุ่ม / การ ทำงานเป็นทีม	● การประเมินผล งานกลุ่ม / Peer evaluation

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Topic	Teaching Methods	Hours	Instructor(s)
1	Introduction to the Course, Teaching Methods, Evaluation, and Class Activities	Lectures and class discussion	3	รศ.ดร.จอมเดช ตริ์เมฆ ผศ.ดร.ฉัตรวิญญ์ องค์กรสิงห์ ดร.รัชกร ธิติลักษณ์
2	Overview of Research in Social Sciences & Research Design	Lecture with interactive Q&A / case examples, and group discussion	3	ดร.รัชกร ธิติลักษณ์
3	Academic Templates and Referencing Systems	Lecture, demonstration, and hands-on practice	3	รศ.ดร.จอมเดช ตริ์เมฆ
4	Research Design:	Lecture, explanation,	3	ดร.รัชกร ธิติลักษณ์

Week	Topic	Teaching Methods	Hours	Instructor(s)
	Concepts and Applications I	and class activities		
5	Research Design: Concepts and Applications II	Lecture, group work, and peer discussion	3	ดร.รัชกร ชิตลักษณ์
6	Quantitative Research: Principles and Practices	Lecture, examples, and data analysis exercises	3	รศ.ดร.จอมเดช ตีร์เมฆ
7	Qualitative Research: Approaches and Practices	Lecture, case studies, and interactive discussion	3	ผศ.ดร.นิตรวรวัณษ์ องค์สิงห์
8	Fieldwork: Data Collection in Practice	Practical field exercise and reflection discussion		
9	The Power of Transcripts: Coding Techniques	Workshop, practice with transcripts, and group activities	3	ผศ.ดร.นิตรวรวัณษ์ องค์สิงห์
10	Data Analysis and Interpretation	Lecture, demonstration, and hands-on analysis	3	ผศ.ดร.นิตรวรวัณษ์ องค์สิงห์
11	Feedback on Draft Chapters (Part I)	Presentation, peer review, and instructor feedback	3	รศ.ดร.จอมเดช ตีร์เมฆ ผศ.ดร.นิตรวรวัณษ์ องค์สิงห์ ดร.รัชกร ชิตลักษณ์
12	Feedback on Draft Chapters (Part II)	Presentation, peer critique, and group discussion	3	รศ.ดร.จอมเดช ตีร์เมฆ ผศ.ดร.นิตรวรวัณษ์ องค์สิงห์ ดร.รัชกร ชิตลักษณ์
13	Research Presentation I	Student presentations and Q&A discussion	3	คณาจารย์ในหลักสูตร
14	Research Presentation 2	Student presentations and Q&A discussion	3	คณาจารย์ในหลักสูตร
15	Research Presentation 3	Student presentations and final feedback	3	คณาจารย์ในหลักสูตร
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 5,7	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
CLO 1-4	การทดสอบย่อย	9,10	30%
CLO 3	Research Presentation	13 -15	50%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs / PLOs	PLO1 วิเคราะห์ปัญหา + สร้างความรู้ใหม่	PLO2 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์	PLO3 จริยธรรมและความซื่อสัตย์	PLO4 บุคลิกภาพผู้นำ + รับผิดชอบต่อสังคม
CLO1 อธิบายหลักการ แนวคิด และความแตกต่างของวิธีวิทยาวิจัย	✓			
CLO2 วิเคราะห์และเลือกใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม	✓	✓		
CLO3 ออกแบบและพัฒนาโครงร่างวิจัย/เครื่องมือวิจัย	✓	✓		
CLO4 ประมวล วิเคราะห์ และตีความข้อมูลเชิงสถิติและคุณภาพ	✓	✓		
CLO5 สังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อสร้างข้อเสนอใหม่ทางสังคมศาสตร์	✓	✓		✓
CLO6 ปฏิบัติงานวิจัยอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม			✓	✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จิตรา ดุษฎีเมธา. (2562). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวคิดและการประยุกต์ใช้*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2560). *การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในทางสังคมศาสตร์*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยบูรพา.

Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5th ed.). Oxford University Press.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed*

methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.

Silverman, D. (2020). *Qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โพธิ์สิตา. (2556). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ: เชิงทฤษฎีและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3).

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Maxwell, J. A. (2013). *Qualitative research design: An interactive approach* (3rd ed.). SAGE Publications.

Neuman, W. L. (2014). *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches* (7th ed.). Pearson Education.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นฤมล นิราทร. (2559). การวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางและกรณีศึกษา. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Babbie, E. (2020). *The practice of social research* (15th ed.). Cengage Learning.

Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). SAGE Publications.

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice* (4th ed.). SAGE Publications.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ)