

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|------------|-------|---|--|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 1.2 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม | <ul style="list-style-type: none"> • สอดแทรกตัวอย่างจาก การแสดงต่างๆ และ แนะนำแนวการปฏิบัติ เพื่อให้ผลงานการแสดงไป ในทางสร้างสรรค์ไพเราะ ส่งผลดีให้กับผู้อื่นที่ได้รับ ฟัง • สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม | / | | นักศึกษาบางคน ยังมี ปัญหาเรื่องการตรงต่อ เวลาอยู่บ้าง | พูดคุย นำเสนอ แนวทางต่างๆ ใน การแก้ไขปัญหา |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ | | | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|-------|---|--|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 2.1 | มีความรู้และความ เข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> • แนะนำบทเพลง รวมถึง วิธีการฝึกซ้อมและแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น • มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม | / | | นักศึกษายังไม่มี กระบวนการใน การศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูลที่เป็นระบบ เท่าที่ควร | นำเสนอแนวทาง และวิธีต่างๆ ใน การค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติม |
| 2.2 | สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและ การใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> • แนะนำบทเพลง รวมถึง วิธีการฝึกซ้อมและแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น • มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม | / | | | - |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|------------|-------|--|---|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 3.1 | สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ | ● ตั้งคำถามกับนักศึกษา ระหว่างการสอน | / | | - | - |
| 3.4 | สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะ กับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม | ● มอบหมายให้ค้นคว้า เพิ่มเติม | / | | นักศึกษายังมี ประสบการณ์ไม่มาก พอในการแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม | แบ่งปัน ประสบการณ์ ต่างๆ เพิ่มเติมให้ นักศึกษา |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| | | | | | | |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | |
|---|--------------------------|------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| | | | | | | |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย | | | | | | |
|------------------------------|---|--|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผล การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 6.1 | สามารถพัฒนา ทักษะเครื่องมือ เอกอย่างต่อเนื่อง | ● ปฏิบัติเป็นตัวอย่างแก่ นักศึกษาและให้นัก ศึกษาปฏิบัติตาม พร้อมให้คำแนะนำแก้ไข จุดบกพร่อง | / | | - | - |
| 6.3 | สามารถ สร้างสรรค์ผลงาน เผยแพร่ต่อ สาธารณชน | ● ให้คำแนะนำในการ สร้างสรรค์ผลงาน | / | | - | - |

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน | ผลการดำเนินการ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|--|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) | นักศึกษาบางคน ยังมีปัญหาเรื่องการตรงต่อเวลาอยู่บ้าง ยังไม่มีกระบวนการในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เป็นระบบเท่าที่ควร นักศึกษายังมีประสบการณ์ไม่มากพอในการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม | พูดคุย นำเสนอแนวทางต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา นำเสนอแนวทาง และวิธีต่างๆ ในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม แบ่งปันประสบการณ์ต่างๆ เพิ่มเติมให้นักศึกษา |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) | - | - |
| 3. ควสมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) | - | - |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 2 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 2 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 2 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A | 1 | 50 |
| B+ | - | - |
| B | - | - |
| C+ | - | - |
| C | 1 | 50 |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| F | - | - |
| I | - | - |
| IP | - | - |
| รวม | 2 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | |

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--|
| เปิดเผยคะแนนเก็บ และผลคะแนนรวมทั้งหมดให้นักศึกษาได้รับทราบ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง | นักศึกษาได้รับรู้ถึงคะแนนเก็บของตนเอง นักศึกษาที่มีปัญหาสามารถหาแนวทางในศึกษาต่อไป |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
| ไม่มี | |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|----------------|
| ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน | ดีเยี่ยม |
| | |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเสนอผลงานของตนเอง ต่อที่สาธารณะมากขึ้น ให้ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของตนเอง และเผยแพร่ผลงานที่ได้นำเสนอให้ชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| | | |
| | | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.อานุภาพ คำมา
ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... อ.อภิชัย เลี่ยมทอง.....
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน 16 มกราคม 2569