



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยดนตรี

หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MUS 127	ดนตรีปฏิบัติ 1	4 (0-8-4)
	(Applied Music I)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	17	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. อภิชัย เลี่ยมทอง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. อานุกาพ คำมา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเซย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	• สอดแทรกตัวอย่างจาก การแสดงต่างๆ และ แนะนำแนวการปฏิบัติ เพื่อให้ผลงานการแสดงไป ในทางสร้างสรรค์ไพเราะ ส่งผลดีให้กับผู้อื่นที่ได้รับ ฟัง • สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	/		นักศึกษาบางคน ยังมี ปัญหาเรื่องการตรงต่อ เวลาอยู่บ้าง	พูดคุย นำเสนอ แนวทางต่างๆ ใน การแก้ไขปัญหา

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความ เข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพ	• แนะนำบทเพลง รวมถึง วิธีการฝึกซ้อมและแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น • มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม	/		นักศึกษายังไม่มี กระบวนการใน การศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูลที่เป็นระบบ เท่าที่ควร	นำเสนอแนวทาง และวิธีต่างๆ ใน การค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติม
2.2	สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและ การใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา	• แนะนำบทเพลง รวมถึง วิธีการฝึกซ้อมและแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น • มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม	/			-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	● ตั้งคำถามกับนักศึกษา ระหว่างการสอน	/		-	-
3.4	สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะ กับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	● มอบหมายให้ค้นคว้า เพิ่มเติม	/		นักศึกษายังมี ประสบการณ์ไม่มาก พอในการแก้ไขปัญหา ในวิชาชีพได้อย่าง เหมาะสม	แบ่งปัน ประสบการณ์ ต่างๆ เพิ่มเติมให้ นักศึกษา

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถพัฒนา ทักษะเครื่องมือ เอกอย่างต่อเนื่อง	● ปฏิบัติเป็นตัวอย่างแก่นักศึกษาและให้นักศึกษาปฏิบัติตามพร้อมให้คำแนะนำแก้ไขจุดบกพร่อง	/		-	-
6.3	สามารถ สร้างสรรค์ผลงาน เผยแพร่ต่อ สาธารณชน	● ให้คำแนะนำในการ สร้างสรรค์ผลงาน	/		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาบางคน ยังมีปัญหาเรื่องการตรงต่อเวลาอยู่บ้าง ยังไม่มีกระบวนการในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เป็นระบบเท่าที่ควร นักศึกษายังมีประสบการณ์ไม่มากพอในการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	พูดคุย นำเสนอแนวทางต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา นำเสนอแนวทาง และวิธีต่างๆ ในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม แบ่งปันประสบการณ์ต่างๆ เพิ่มเติมให้นักศึกษา
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	-	-
3. ควมสมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	-	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	5	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	4	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	-	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	4	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	25
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	2	50
D+	-	-
D	1	25
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	4	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เปิดเผยคะแนนเก็บ และผลคะแนนรวม ทั้งหมดให้นักศึกษาได้รับทราบ เพื่อตรวจสอบ ความถูกต้อง	นักศึกษาได้รับรู้ถึงคะแนนเก็บของตนเอง นักศึกษาที่มีปัญหาสามารถหาแนวทางใน ศึกษาต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน	ดีเยี่ยม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการนำเสนอผลงานของตนเอง ต่อที่สาธารณะมากขึ้น ให้ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของตนเอง และเผยแพร่ผลงานที่ได้นำเสนอให้ชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.อานุภาพ คำมา
ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... อ.อภิชัย เลี่ยมทอง
ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน 16 มกราคม 2569