



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยดนตรี

หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MUS 111	ทฤษฎีดนตรี 1 (Music Theory I)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.สุขชัย ภวการคำดี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ภาศิณี สกฤษร์รัตน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 17 วิทยาลัยดนตรี	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 มกราคม 2569	

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	45	45		

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณความซื่อสัตย์ต่อตนเอง</li> </ul>	✓		นักศึกษาบางคน ยังมีปัญหาเรื่องการตรงต่อเวลาอยู่บ้าง	พูดคุย นำเสนอแนวทางต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ปัญหา	สอนแบบบรรยายในแต่ละหัวข้อ	✓		นักศึกษายังไม่สามารถประยุกต์ความรู้ในวิชา ร่วมกับทักษะการ	เพิ่มแบบฝึกต่างๆ เพื่อฝึกฝนการคิดประยุกต์ของนักศึกษา

2.2	เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ ความรู้ ทักษะและการ ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม กับการ แก้ไขปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาฟังบท เพลง ต่างๆ จากเปียโน ซิติ และไฟล์เสียง เป็นต้น</li> <li>ทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>	✓		ใช้เครื่องมือได้ อย่างเหมาะสม	
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	----------------------------------	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ และ อย่างเป็น ระบบ สามารถสืบค้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ ฝึก แก้ปัญหา</li> </ul>	✓		นักศึกษายังไม่มี กระบวนการ การศึกษาค้นคว้าที่ เป็นระบบระเบียบ เท่าที่ควร	นำเสนอแนวทาง และวิธีในการ ค้นคว้าในรูปแบบ ต่างๆ เพิ่มเติม
3.2	ตีความ และประเมิน ข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์					

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาบางคน ยังมีปัญหาเรื่องตรงต่อเวลาอยู่ บ้าง นักศึกษายังไม่สามารถประยุกต์ความรู้ในวิชา ร่วมกับทักษะการใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสม และ นักศึกษายังไม่มีกระบวนการ การศึกษาค้นคว้าที่เป็น ระบบระเบียบเท่าที่ควร	พูดคุย นำเสนอแนวทางต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา เพิ่มแบบ ฝึกต่างๆ เพื่อฝึกฝนการคิด ประยุกต์ของนักศึกษา และ นำเสนอแนวทางและวิธีใน การค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	-	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	-	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |                                                              |    |    |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 32 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 29 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 3  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | -  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 29 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |    |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	14	48.27
B+	8	27.58
B	2	6.89
C+	2	6.89
C	1	3.44
D+	-	-
D	-	-
F	2	6.89
I	-	-
IP	-	-
รวม	29	100

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา	ปรับวิธีการพิจารณาการประเมินในส่วน “งานที่มอบหมายตลอดภาคการศึกษา และ คะแนนสอบ”

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- นักศึกษาเข้าใจทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น และสามารถอธิบายประเด็นต่าง ๆ ได้

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- นักศึกษาควรหาคำศัพท์เพิ่มเติม

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- นักศึกษาบางรายอาจประสบปัญหาเรื่องเวลาเข้าเรียน เนื่องจากติดภารกิจร่วมกิจกรรม

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- นักศึกษาควรจัดสรรเวลาของตนเอง และสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มจากอาจารย์ผู้สอน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นักศึกษาควรจัดสรรเวลาของตนเอง และสามารถติดต่อสอบถามเพิ่มจากอาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาทำความเข้าใจ เนื้อหาที่ต่อเนื่องกัน ได้ดียิ่งขึ้น

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อเข้าถึงนักศึกษามากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นักศึกษาควรทบทวนเนื้อหาวิชาเพื่อความต่อเนื่องในการเรียนตัวต่อเนื้อถัดไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..... อ.ภาศินี สกกุลสุวรรรัตน์ .....

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ..... 14 มกราคม 2569 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร..... อ.อภิชัย เลี่ยมทอง .....

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน ..... 16 มกราคม 2569 .....