



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยดนตรี ภาควิชา -
หลักสูตร หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MUS 611 การประพันธ์เพลง 1 4 (0-8-4)
Composition I
วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน -
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม 24
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลอุ้น อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลอุ้น ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 23 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเซย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต สามารถ จัดการเกี่ยวกับ ปัญหาด้าน จริยธรรมที่ ซับซ้อนในทาง วิชาชีพด้วย ความเข้าใจใน ความรู้สึกรู้สึกของ ผู้อื่น	กำหนดให้มีวัฒนธรรม องค์กรโดยเฉพาะภายในชั้น เรียน ปลุกฝังระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรง เวลา แต่งกายอย่าง เหมาะสม สุภาพ มีความ รับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เคารพและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	สามารถ ประยุกต์ความรู้ หลักการทฤษฎี ในเชิงบูรณาการ ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและ ส่วนรวม และ ตระหนักใน ระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้อยู่ ใน สภาพแวดล้อม ของท้องถิ่น และในระดับ	ใช้กระบวนการเรียนการ สอนเน้นการแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ โดย มีหลักการทางทฤษฎี รองรับ และการปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ใน วิชาชีพ นำไปประยุกต์ได้ อย่างเหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคน ขาดองค์ความรู้บาง ประเด็น	แนะนำ แหล่งข้อมูล เพื่อให้นักศึกษา ได้ศึกษา เพิ่มเติม

	นานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อศาสตร์ด้านดนตรีทั้งในปัจจุบันและในอนาคต					
--	---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถคิดแบบองค์รวม คิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ อย่างบูรณาการ จับประเด็นของแก่นความคิดสำคัญได้ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	ให้ความสำคัญในด้านกระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจกระบวนการสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างขั้นตอนการสร้างสรรคอย่างเป็นระบบ	✓		นักศึกษาบางคนไม่สามารถแก้ไข ปัญหาที่เผชิญ ไม่สามารถสรุป ประเด็นสำคัญ และ สืบค้นขั้นตอนการทำงาน	ศึกษาจากงานของผู้อื่น เสนอประเด็นคำถาม และอภิปรายร่วมกัน เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงแนวทางในการค้นคว้าเพิ่มเติม
3.5	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นต้นแบบได้		✓			

	อย่างสร้างสรรค์ สู่ระดับชาติ อย่างมีคุณค่า และยั่งยืน					
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีความสามารถ ในการเข้าใจ บทบาทและ หน้าที่ ปรับตัว และอยู่ร่วมกับ สังคมต่าง วัฒนธรรม	ให้นักศึกษาได้มีโอกาส ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เน้นการแสดงความคิดเห็น การประสานงาน และการ บริหารจัดการหน้าที่ภายใน กลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มี ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสาร ถ่ายทอดแนวคิด ได้อย่างเป็น ระบบ ด้วย วิธีการและ รูปแบบที่ เหมาะสมกับ เนื้อหาสาระ	จัดการเรียนรู้ในรายวิชา ต่างๆ โดยให้นักศึกษาได้ วิเคราะห์และนำเสนองาน ที่ได้รับ มอบหมายในชั้น เรียนและสามารถ ประยุกต์ใช้การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

6.1	สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ สู่ระดับชาติอย่างมีคุณค่าและยั่งยืน	ให้ความสำคัญในด้านกระบวนการค้นคว้าวิเคราะห์ เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจกระบวนการสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาในระหว่างขั้นตอนการสร้างสรรคอย่างเป็นระบบ				
-----	--	--	--	--	--	--

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	เป็นไปตามเป้าประสงค์	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนระหว่างภาคเรียน	1. ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อแบ่งปันองค์ความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ให้มีการอภิปรายและแบ่งปันข้อคิดเห็นภายในชั้นเรียน 2. ศึกษาจากงานของผู้อื่นเสนอประเด็นคำถาม และอภิปรายร่วมกัน เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและการค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เป็นไปตามเป้าประสงค์	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 1 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	1	100.00
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	1	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา	ปรับวิธีการพิจารณาการประเมินในส่วน “งานที่ มอบหมายตลอดภาคการศึกษา”

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ขาดแหล่งข้อมูลเอกสาร และการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ	ขาดความหลากหลายของแหล่งข้อมูล

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบอยู่บนพื้นฐานวิชาการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาเข้าใจวิธีการทำงานวิจัยดีขึ้น แต่การเรียบเรียงขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานวิจัยยังต้องปรับปรุง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาประสบปัญหาเรื่องเวลาอย่างมากในการศึกษารายวิชานี้ พร้อมกับการฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีของแต่ละคน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

นักศึกษาควรจัดสรรเวลาของตนเองอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล และการเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศ	2569	คณบดี และผู้อำนวยการ สำนักหอสมุด

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมงานวิชาการ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลชัย

ลงชื่อ วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.ธีรช เล่าหิวัระพานิช

ลงชื่อ วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2568

สงวนลิขสิทธิ์ 2568 @ วิบูลย์ ตระกูลชัย