



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยดนตรี ภาควิชา -
หลักสูตร หลักสูตรดุริยางคศาสตรมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MUS 610 ดนตรีวิเคราะห์ 3 (3-0-6)
(Analytical Studies in Music)

วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน -
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลชัย อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลชัย ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 23 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเซย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	กำหนดให้มีวัฒนธรรม องค์กรโดยเฉพาะ ภายในชั้นเรียน ปลูกฝังระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา แต่งกาย อย่างเหมาะสม สุภาพ มีความรับผิดชอบใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขา วิชาชีพ	ใช้กระบวนการเรียน การสอนเน้นการ แก้ปัญหา และการคิด วิเคราะห์ โดยมี หลักการทางทฤษฎี รองรับ และการปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจองค์ ความรู้ในวิชาชีพ นำไปประยุกต์ได้อย่าง เหมาะสม สามารถ ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง	✓		นักศึกษามีพื้นฐาน ที่แตกต่างกัน และ หลากหลาย	ให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อแบ่งปันองค์ ความรู้และ ประสบการณ์ซึ่ง กันและกัน อีกทั้ง ให้มีการ อภิปรายและ แบ่งปัน ข้อคิดเห็น ภายในชั้นเรียน
2.2	สามารถ	ใช้กระบวนการเรียน	✓			

	วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้ง ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการ ใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา	การสอนเน้นการ แก้ปัญหา และการคิด วิเคราะห์ โดยมี หลักการทางทฤษฎี รองรับ และการปฏิบัติ เพื่อให้เข้าใจองค์ ความรู้ในวิชาชีพ นำไปประยุกต์ได้อย่าง เหมาะสม สามารถ ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง				
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิด อย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● ให้ความสำคัญในด้าน กระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจ กระบวนการ สร้างสรรค์ สามารถ แก้ไขปัญหาในระหว่าง ขั้นตอนการสร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบ	✓		นักศึกษาบางคนไม่ สามารถแก้ไข ปัญหาที่เผชิญ ไม่ สามารถสรุป ประเด็นสำคัญ และ สืบสนขั้นตอนการ ทำงาน	ศึกษาจากงาน ของผู้อื่น เสนอ ประเด็นคำถาม และอภิปราย ร่วมกัน เพื่อให้ นักศึกษา ตระหนักถึง แนวทางในการ ค้นคว้าเพิ่มเติม
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และ ประเมินข้อมูล ต่างๆ เพื่อใช้ใน การแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	● ให้ความสำคัญในด้าน กระบวนการค้นคว้า วิเคราะห์ เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจ กระบวนการ สร้างสรรค์ สามารถ แก้ไขปัญหาในระหว่าง ขั้นตอนการสร้างสรรค์ อย่างเป็นระบบ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะวิจัย						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพลี						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	เป็นไปตามเป้าประสงค์	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ระหว่างภาคเรียน	1. ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อแบ่งปัน องค์ความรู้และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน ให้มีการอภิปราย และแบ่งปันข้อคิดเห็นภายใน ชั้นเรียน 2. ศึกษาจากงานของผู้อื่น เสนอประเด็นคำถาม และ อภิปรายร่วมกัน เพื่อให้

		นักศึกษาตระหนักถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและการค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เป็นไปตามเป้าประสงค์	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 3 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 3 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 3 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	1	33.33
B	-	-
C+	2	66.66
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	3	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา	ปรับวิธีการพิจารณาการประเมินในส่วน “งานที่ มอบหมายตลอดภาคการศึกษา”

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ขาดแหล่งข้อมูลเอกสาร และการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ	ขาดความหลากหลายของแหล่งข้อมูล

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบอยู่บนพื้นฐานวิชาการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาเข้าใจวิธีการทำงานวิจัยดีขึ้น แต่การเรียบเรียงขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานวิจัยยังต้องปรับปรุง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาประสบปัญหาเรื่องเวลาอย่างมากในการศึกษารายวิชานี้ พร้อมกับการฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีของแต่ละคน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

นักศึกษาควรจัดสรรเวลาของตนเองอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล และการเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศ	2569	คณบดี และผู้อำนวยการ สำนักหอสมุด

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมงานวิชาการ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลฐาน

ลงชื่อ วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.ธีรัช เล่าห์วีระพานิช

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 23 ธันวาคม 2568