



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยดนตรี      ภาควิชา -  
หลักสูตร หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MUS 305      สังคีตลักษณ์และการวิเคราะห์      2 (2-0-4)  
(Form and Analysis)  
วิชาบังคับร่วม -  
วิชาบังคับก่อน MUS 212 ทฤษฎีดนตรี 4 (Music Theory IV)  
ภาคการศึกษา 1/2568  
กลุ่ม 01  
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน  
☐ วิชาศึกษาทั่วไป  
☒ วิชาเฉพาะ  
☐ วิชาเลือกเสรี  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลอุ้น      อาจารย์ประจำ  
อาจารย์ผู้สอน ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลอุ้น      ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ  
สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง  
วันที่จัดทำ 23 ธันวาคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอน<br>จริงต่างจากแผนการ<br>สอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อ<br>การปรับปรุงการ<br>สอน |
|--------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|        |                                  |                                |                                                          |                                            |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม<br>แผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ<br>เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางขจัดเซย |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
|                                  |                                                            |               |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |             |       |                           |                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข                                       |
|                                    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                      | มี          | ไม่มี |                           |                                                                |
| 1.2                                | มีระเบียบ วินัย<br>ตรงต่อเวลา และ<br>มีความรับผิดชอบ<br>ต่อตนเองและ<br>สังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>กำหนดให้มีวัฒนธรรม<br/>องค์กรโดยเฉพาะภายใน<br/>ชั้นเรียน ปลุกฝังระเบียบ<br/>วินัย เช่น การเข้าชั้นเรียน<br/>ตรงเวลา แต่งกายอย่าง<br/>เหมาะสม สุภาพ</li> </ul> | ✓           |       | นักศึกษาไม่ตรง<br>เวลา    | กำชับให้นักศึกษา<br>ตระหนักถึง<br>ความสำคัญของ<br>การรักษาเวลา |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |             |       |                                                    |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                          | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                          | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข                                                                                                                                                       |
|                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | มี          | ไม่มี |                                                    |                                                                                                                                                                                |
| 2.1                       | มีความรู้และ<br>ความเข้าใจใน<br>ทฤษฎี หลักการ<br>วิธีการในสาขา<br>วิชาชีพ                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้การเรียนการสอนโดย<br/>ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้น<br/>หลักทฤษฎี และการ<br/>ปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจองค์<br/>ความรู้ในวิชาชีพ นำไป<br/>ประยุกต์ได้อย่าง<br/>เหมาะสม</li> </ul> | ✓           |       | นักศึกษามีพื้นฐานที่<br>แตกต่างกัน และ<br>หลากหลาย | บางกรณีให้<br>นักศึกษาทำงาน<br>เป็นกลุ่มเพื่อ<br>แบ่งปันองค์ความรู้<br>และประสบการณ์<br>ซึ่งกันและกัน อีก<br>ทั้งให้มีการ<br>อภิปรายและ<br>แบ่งปันข้อคิดเห็น<br>ภายในชั้นเรียน |
| 2.2                       | สามารถวิเคราะห์<br>ปัญหา เข้าใจ<br>รวมทั้งประยุกต์<br>ความรู้ ทักษะ<br>และการใช้<br>เครื่องมือที่<br>เหมาะสมกับการ<br>แก้ไขปัญหา |                                                                                                                                                                                                                     | ✓           |       |                                                    |                                                                                                                                                                                |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                   |                                                                                                                                                 |             |       |                                                                                                                         |                                                                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                          | วิธีการสอน                                                                                                                                      | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้                                                                                               | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข                                                                                       |
|                                 |                                                   |                                                                                                                                                 | มี          | ไม่มี |                                                                                                                         |                                                                                                                |
| 3.1                             | สามารถคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณและ<br>อย่างเป็นระบบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้ความสำคัญในด้าน<br/>กระบวนการค้นคว้า<br/>วิเคราะห์ เพื่อให้นักศึกษา<br/>ได้เข้าใจกระบวนการ</li> </ul> | ✓           |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาบางคน<br/>ไม่สามารถแก้ไข<br/>ปัญหาที่เผชิญ ไม่<br/>สามารถสรุป</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ตั้งประเด็น<br/>คำถามเพื่อชี้<br/>แนวทางการ<br/>คิดวิเคราะห์</li> </ul> |
| 3.2                             | สามารถสืบค้น                                      |                                                                                                                                                 | ✓           |       |                                                                                                                         |                                                                                                                |

|  |                                                                                     |                                                                                               |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ตีความ และ<br>ประเมินข้อมูล<br>ต่างๆ เพื่อใช้<br>ในการแก้ไขปัญหา<br>อย่างสร้างสรรค์ | สร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ<br>สามารถแก้ไขปัญหาใน<br>ระหว่างขั้นตอนการ<br>สร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ |  |  | ประเด็นสำคัญ<br>และสับสน<br>ขั้นตอนการคิด<br>วิเคราะห์                                                                                    | และอภิปราย<br>ร่วมกัน<br>เพื่อให้<br>นักศึกษา<br>ตระหนักถึง<br>แนวทางการ<br>คิดวิเคราะห์<br>ของผู้อื่น                                         |
|  |                                                                                     |                                                                                               |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• นักศึกษาบางคน<br/>ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นทั้งภายใน<br/>กลุ่มย่อยและ<br/>ภายในชั้นเรียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ตั้งประเด็น<br/>คำถามที่คาดหวังว่านักศึกษา<br/>สามารถตอบ<br/>ได้ เพื่อสร้าง<br/>ความมั่นใจ</li> </ul> |

**การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

| ● | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|---|--------------------------|------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
|   |                          |            | มี         | ไม่มี |                           |                          |
|   |                          |            |            |       |                           |                          |

**การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| ● | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|---|--------------------------|------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
|   |                          |            | มี         | ไม่มี |                           |                          |
|   |                          |            |            |       |                           |                          |

**การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ**

| ● | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|---|--------------------------|------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
|   |                          |            | มี         | ไม่มี |                           |                          |
|   |                          |            |            |       |                           |                          |

**3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา**

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน<br>ผลลัพธ์ผู้เรียน | ผลการดำเนินการ       | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner)              | เป็นไปตามเป้าประสงค์ |                      |

|                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Person)                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม<br>(Innovative Co-Creator) | ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน<br>ระหว่างภาคเรียน | 1. ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อแบ่งปัน<br>องค์ความรู้และประสบการณ์<br>ซึ่งกันและกัน ให้มีการอภิปราย<br>และแบ่งปันข้อคิดเห็นภายใน<br>ชั้นเรียน<br>2. ศึกษาจากงานของผู้อื่น<br>เสนอประเด็นคำถาม และ<br>อภิปรายร่วมกัน เพื่อให้<br>นักศึกษาตระหนักถึงแนวทาง<br>ในการแก้ปัญหาและการ<br>ค้นคว้าเพิ่มเติม |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง<br>(Active Citizen)  | เป็นไปตามเป้าประสงค์                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |                                                              |    |    |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 12 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 12 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | -  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | -  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 12 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |    |    |

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 3     | 25.00  |
| B+                 | 1     | 8.33   |
| B                  | 3     | 25.00  |
| C+                 | 1     | 8.33   |
| C                  | -     | -      |
| D+                 | 2     | 16.66  |
| D                  | 2     | 16.66  |
| F                  | -     | -      |
| I                  | -     | -      |
| รวม                | 12    | 100.00 |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                                 | สรุปผล                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา | ปรับวิธีการพิจารณาการประเมินในส่วน “งานที่มอบหมายตลอดภาคการศึกษา และคะแนนสอบ” |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ขาดแหล่งข้อมูลเอกสาร และการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ                | ขาดความหลากหลายของแหล่งข้อมูล |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                         |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาเข้าใจดนตรีโครงสร้างรูปแบบดนตรี และสามารถอธิบายได้พอสมควร

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาควรหาคำความรู้เพิ่มเติม

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาประสบปัญหาเรื่องเวลาอย่างมากในการศึกษารายวิชานี้ พร้อมกับการฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีของแต่ละคน

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

นักศึกษาควรจัดสรรเวลาของตนเองอย่างเป็นระบบ

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ                                       |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล และการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ  | แจกโน้ตเพลง และแนะนำวิธีการเข้าถึงข้อมูล<br>สารสนเทศ |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
|                       |                       |              |

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมงานวิชาการ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลฐาน

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.อภิชัย เลี่ยมทอง

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน 23 ธันวาคม 2568

สงวนลิขสิทธิ์ 2568 © วิบูลย์ ตระกูลฐาน