



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยดนตรี ภาควิชา -
หลักสูตร หลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MUS 215 การประพันธ์เพลง 1 4 (0-8-4)
Composition I
วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน -
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม 24
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลอุ้น อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลอุ้น ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 23 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเซย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรโดยเฉพาะภายในชั้นเรียน - ปลูกฝังระเบียบวินัย เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายอย่างเหมาะสม สุภาพ มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - เคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรอบรู้ทางธุรกิจ ศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใช้กระบวนการเรียนการสอนเน้นการแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ โดยมีหลักการทางทฤษฎีรองรับ และการปฏิบัติเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ในวิชาชีพนำไปประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม	✓		นักศึกษาบางคนขาดองค์ความรู้บางประเด็น	แนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเพิ่มเติม

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	ให้ความสำคัญในด้านกระบวนการค้นคว้าวิเคราะห์ เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจกระบวนการสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาระหว่างขั้นตอนการสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ	✓		นักศึกษาบางคนไม่สามารถแก้ไข ปัญหาที่เผชิญ ไม่สามารถสรุปประเด็นสำคัญ และ สืบค้นขั้นตอนการทำงาน	ศึกษาจากงานของผู้อื่น เสนอประเด็นคำถาม และอภิปรายร่วมกัน เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงแนวทางในการค้นคว้าเพิ่มเติม
3.4	มีความคิดสร้างสรรค์ และมีปฏิภาณไหวพริบในการสร้างผลงาน		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เน้นการแสดงความคิดเห็นการประสานงาน และการบริหารจัดการหน้าที่ภายในกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถสื่อสาร ด้วยการพูด ฟัง อ่าน เขียนใน การสื่อสาร โดยทั่วไป ตลอดจนใช้ วิธีการสื่อสาร ทางดนตรี และ นำเสนองานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดการเรียนรู้ในรายวิชา ต่างๆ โดยให้นักศึกษา ได้วิเคราะห์และ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียน และสามารถ ประยุกต์ใช้การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	เป็นไปตามเป้าประสงค์	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ระหว่างภาคเรียน	1. ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อแบ่งปัน องค์ความรู้และประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน ให้มีการอภิปราย และแบ่งปันข้อคิดเห็นภายใน ชั้นเรียน 2. ศึกษาจากงานของผู้อื่น เสนอประเด็นคำถาม และ อภิปรายร่วมกัน เพื่อให้

		นักศึกษาตระหนักถึงแนวทางในการแก้ปัญหาและการค้นคว้าเพิ่มเติม
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เป็นไปตามเป้าประสงค์	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 1 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	100.00
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	1	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา	ปรับวิธีการพิจารณาการประเมินในส่วน “งานที่ มอบหมายตลอดภาคการศึกษา”

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ขาดแหล่งข้อมูลเอกสาร และการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ	ขาดความหลากหลายของแหล่งข้อมูล

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบอยู่บนพื้นฐานวิชาการ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาเข้าใจวิธีการทำงานวิจัยดีขึ้น แต่การเรียบเรียงขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานวิจัยยังต้องปรับปรุง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาประสบปัญหาเรื่องเวลาอย่างมากในการศึกษารายวิชานี้ พร้อมกับการฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีของแต่ละคน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

นักศึกษาควรจัดสรรเวลาของตนเองอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล และการเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศ	2569	คณบดี และผู้อำนวยการ สำนักหอสมุด

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมงานวิชาการ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลฮั่น

ลงชื่อ วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.อภิชัย เลี่ยมทอง

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 23 ธันวาคม 2568

สงวนลิขสิทธิ์ 2568 @ วิบูลย์ ตระกูลฮั่น