



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตร หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัลและสื่อใหม่
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

COM612	ภูมิทัศน์สื่อใหม่กับพลเมืองดิจิทัล (New Media Landscape and Digital Citizenship)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ฐิติ วิทยสรณะ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ฐิติ วิทยสรณะ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1.ความรู้ PLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องในงานนิเทศ ศาสตร์ดิจิทัลและสื่อใหม่ ได้แนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องในงานนิเทศ ศาสตร์ดิจิทัลและสื่อใหม่ได้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
1.2	สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีและความ แตกต่าง ของสื่อดิจิทัล และสื่อใหม่	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย และ ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ทดสอบความรู้ และการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์กรณีศึกษา 	100	5	-

2.ทักษะ PLO3 สามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ทั้งการฟัง อ่าน พูดเขียน รวมถึงทักษะการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล คือสิทธิการสื่อสาร การตรวจสอบข้อมูลข้อเท็จจริง และการรู้เท่าทันข่าวสาร						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3.3	สามารถเป็นพลเมืองในยุค ดิจิทัล มีทักษะเรื่องสิทธิ การสื่อสาร การตรวจสอบข้อมูล และการรู้เท่าทันข่าวสาร	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย และยกตัวอย่าง กรณีศึกษา อภิปรายกลุ่มเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รายงานการศึกษาค้นคว้า คิดวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน จากรายงานการค้นคว้า และวิเคราะห์ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน 	100	5	-

		<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอผลรายงานหน้าชั้นเรียน 				
--	--	---	--	--	--	--

3.จริยธรรม PLO5 สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยคำนึงถึงคุณภาพงาน

และหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ดิจิทัลและสื่อใหม่

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5.2	สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย จัดลำดับความสำคัญของงานได้ ทำงานที่กำหนด วัดจากผลสำเร็จและคุณภาพของงาน PLO5.3 สามารถเสนอ และรู้จักแนวคิดใหม่ๆ การจัดลำดับความคิดก่อนนำเสนอ	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดแนวปฏิบัติร่วมกันในการศึกษา เพื่อปลูกฝังด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา มีความรับผิดชอบในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถาม การอภิปรายแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ และการสร้างแบรนด์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องานสามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา 	100.00	5.00	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการ อุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	PLO1.2 สามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องในงานนิเทศศาสตร์ดิจิทัลและสื่อใหม่ ได้แนวคิดและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องในงานนิเทศศาสตร์ดิจิทัลและสื่อใหม่ได้	5.00
2. ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	PLO3.3 สามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ทั้งการฟัง อ่าน พูดเขียน รวมถึงทักษะการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล คือสิทธิการสื่อสาร การตรวจสอบข้อมูลข้อเท็จจริง และการรู้เท่าทันข่าวสาร	5.00
3. ความเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็ง	PLO3.3 สามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงคุณภาพงานและหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ดิจิทัลและสื่อใหม่	5.00

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 3 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 3 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 3 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 3 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	80
B+	-	-
B	1	20
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-

D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	3	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ <i>ไม่มี</i>		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.2	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 3.3	ด้านทักษะ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100.00	5.00
PLO 5.2	ด้านจริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			5.00

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	4.64

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่ค่าเฉลี่ย 5.00

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.67 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งจะมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับปรุงกรณีศึกษาธุรกิจอาหารตามแนวทางของสาขาฯ	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนกรณีศึกษาและโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหารตามแนวทางของสาขาฯ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ฐิติ วิทยสรณะ

ลงชื่อ ผศ.ดร.ฐิติ วิทยสรณะ

วันที่รายงาน 1 พฤษภาคม 2568