



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

การภาพยนตร์ดิจิทัล ภาควิชา นิเทศศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย
 นิเทศศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์ดิจิทัล หลักสูตร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

DFM๔๓๑	การผลิตภาพยนตร์ดิจิทัล๒ (Film production๑)	๓ (๑-๔-๕)	
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	เทอม ๑		
กลุ่ม	๐๑,๐๒,๐๓,๐๔,๐๕,๐๖,๐๗,๐๘,๐๙,๑๐		
ประเภทของวิชา	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	วิสิทธิ์ อนันต์ศิริประภา	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	วิสิทธิ์ อนันต์ศิริประภา	อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารดิจิทัล มัลติมีเดีย คอมเพล็กซ์	ในที่ตั้ง	นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	๕ มกราคม ๒๕๖๘		

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน) หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน ๒๕%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

๒. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน	ร้อยละ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
๑.๑	ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมวิชาชีพ - การอภิปรายกลุ่มต่อกรณีศึกษา - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	- การตรงเวลาของนักศึกษา - การทำงานกลุ่ม - การศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ที่ได้มาพร้อมแหล่งอ้างอิงด้วยความคิดของตนเองโดยไม่ใช้ AI	๕	๑๐ ๐	

๒. ความรู้						
PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน	ร้อยละ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

๒.๑	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	- บรรยาย อภิปรายกลุ่ม มอบหมายให้ ค้นคว้าและนำเสนอรายงาน - ฝึกทักษะการ แสดง	- นำเสนอแนวคิด ทฤษฎีที่ค้นคว้ามา และมีแหล่งอ้างอิง หน้าชั้นเรียน - วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีด้วยการฝึก ปฏิบัติด้วยการ ทดสอบย่อย หรือ ตอบคำถามด้วย ปากเปล่าในชั้น เรียน	๕	๑๐๐	
-----	---	---	---	---	-----	--

๓. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน	ร้อยละ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
๓.๑	สามารถคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณและอย่างเป็นระบบ	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - อภิปรายกลุ่ม	- นำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาพร้อมแหล่งอ้างอิง	๕	๑๐๐	

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน	ร้อยละ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

๔.๑	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน - การนำเสนอผลงานแสดง 	<p>- นำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาพร้อมแหล่งอ้างอิง</p> <p>- การนำเสนอผลงานแสดง และสื่อสารออกมาด้วยความเข้าใจเนื้อหาที่ค้นหามานำเสนอ</p>	๕	๑๐๐	
-----	---	--	--	---	-----	--

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน	ร้อยละ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข

๕.๑	สามารถ แนะนำ ประเด็นการ แก้ไขปัญหา โดยใช้ สารสนเทศ ทาง คณิตศาสตร์ หรือการ แสดงสถิติ ประยุกต์ต่อ ปัญหาที่ เกี่ยวข้อง อย่าง สร้างสรรค์	- -	มอบหมาย ให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเองทาง website สื่อ การสอน E- learning นำเสนอ รายงานโดย ใช้รูปแบบ และ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	- -	นำเสนอ รายงาน โดยใช้รูป แบบและ เทคโนโลยี ยี่ที่ เหมาะ สม วิเคราะห์ ข้อมูลที่ ได้รับ พร้อม แหล่ง อ้างอิง	๕	๑๐๐	
-----	--	--	--	--	--	---	-----	--

๓.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ผลการประเมิน
๑. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	๒. ความรู้	๕
๒. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	๓. ทักษะทางปัญญา ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕ ๕
๓. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	๑. คุณธรรมจริยธรรม ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	๕ ๕

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ๔๗๕ (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
คน
๒. ๔๗๕๑ จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) -

คน

๕. คน ๔๗๕

จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ

๖. เกรด) การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	๘๕	๙.๗
B+	๑๓๒	๒๕.๔
B	๘๙	๑๕.๗
C+	๖๔	๙.๗
C	๓	๓.๗
D+	๑	๐.๗
D	-	-
F	-	-
Fขส	-	-
I	-	-
รวม	๔๕๕	๑๐๐

๕. ไม่มี ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
๑. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
๒. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
๓. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
๔. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

๗. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๗.๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน

ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO ๑.๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
PLO ๒.๑	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
PLO ๓.๑	ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
PLO ๔.๑	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
PLO ๕.๑	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			๕.๐๐

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. แนบเอกสาร) ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
๐๑	๔.๓๑

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก ที่ ๕.๐๐

๓. การกระจายคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ ๒.๙๗ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๕

๔. ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากคะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษายู่ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ ระดับดี นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ได้มีการประเมินรายวิชาโดยผู้สอนสังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของผู้เรียน ตลอดจนสอบถามเพิ่มเติมจากนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

๒.๑.๑ เพื่อฝึกฝนความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา จึงมีการประเมินผลในส่วนของการเข้าเรียน และการส่งงาน แต่นักศึกษาบางรายไม่สามารถปรับพฤติกรรมได้ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ ยังคงมาสายและขาดเรียน

๒.๑.๒ การทำรายงานวิเคราะห์ตัวละคร วิเคราะห์บทละคร นักศึกษาบางคนยังทำงานไม่ตรงกับเนื้อหาที่ได้มีการเรียนการสอนไป มีการวิเคราะห์ที่หยาบหวม ตื้นเขิน และไม่ละเอียด

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ต้องฝึกความมีวินัยของนักศึกษาต่อไปเรื่อยๆ และหมั่นทบทวนเนื้อหาหัวข้อที่สั่งงาน กำชับให้มีการทำงานที่ละเอียด รอบคอบ ตั้งใจมากขึ้น

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ปี/แผนการปรับปรุงของภาคเรียน การศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เนื่องจากการสอนในรายวิชานี้มี อาจารย์สอนสองท่านที่รับผิดชอบรวม กัน แต่มีการเตรียมการสอนและพูด คุยกันค่อนข้างน้อย เนื้อหาจึงมีบาง ส่วนซ้ำซ้อน ลึกถ้น กัน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว ไม่ได้ปรับปรุง ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ได้มีการประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนรายวิชานี้

๓. ปีการศึกษาต่อไป/ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมตัวอย่างและการวิเคราะห์งานการแสดงเพื่อเสริมความเข้าใจและขยายประสบการณ์ของผู้เรียน	๑ เทอม/๒๕๖๙	สมศเน วรวิวัฒน์

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ขวัญชนก โชติมุกตะ.ดร ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่รายงาน วิสิทธิ์ อนันต์ศิริประภา.ดร ลงชื่อ ๕ มกราคม ๒๕๖๙

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
วันที่รับรายงาน ลงชื่อ