



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชา การโฆษณาและสื่อสร้างสรรค์

หลักสูตร ปริญญาตรีนิเทศศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ADM362      เทคนิคและปฏิบัติการกิจกรรมสร้างสรรค์      3 (3-0-6)

วิชาบังคับร่วม      -

วิชาบังคับก่อน

ภาคการศึกษา      1 / 2568

กลุ่ม      01

ประเภทของวิชา       วิชาศึกษาทั่วไป  
 วิชาเฉพาะ  
 วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ      อาจารย์ วีรวัฒน์ อัมพันสุข      อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน      อาจารย์ วีรวัฒน์ อัมพันสุข       อาจารย์ประจำ       อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน      วิทยาลัยนิเทศศาสตร์       ในที่ตั้ง       นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ      5 มกราคม 2569

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

(ระบุหัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกประเด็นด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบสังคม</li> <li>• สอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในการทำโครงการ เน้นความรับผิดชอบ/มีน้ำใจ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหาในลักษณะต่างๆ</li> <li>• มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>• มอบหมายงานให้ นศ.ฝึกแก้ปัญหาในรูปแบบต่างๆ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา มีความเข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยายโดยใช้ปัญหา นำและฝึกการแก้ปัญหา</li> <li>• แนะนำเครื่องมือและการใช้งานแหล่งค้นคว้าต่างๆ</li> <li>• มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</li> </ul>		<input type="checkbox"/>		
-----	---	---	--	--------------------------	--	--

**การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา**

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายและถามตอบ โดยมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณที่เหมาะสม</li> </ul>	<input type="checkbox"/>			
4.3	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะ การแก้ปัญหาในวิชาซีพีได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความเห็น</li> <li>• มอบหมายงาน</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

**การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยาย มีการถามตอบ แสดงความเห็น และสนับสนุนให้มีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</li> </ul>	<input type="checkbox"/>			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศหรือสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย แนะนำการแก้ไข ปัญหาโดยใช้สารสนเทศ</li> <li>มอบหมายโครงการ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์สถานการณ์ แล้วนำเสนอโครงการ</li> </ul>	<input type="checkbox"/>			
5.4	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งจากอินเทอร์เน็ต/การสังเกตการณ์ และอ้างอิงที่มาของข้อมูลที่ถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>	<input type="checkbox"/>			

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาครบ โดยพิจารณาจากการประเมินผลการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนทั้งกับผู้เรียนด้วยกันและผู้สอน พร้อมทั้งนำเสนอประเด็นด้านสื่อออนไลน์มาประยุกต์ใช้ในการทำงานตามที่มอบหมาย	

3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ผู้เรียนมีการค้นคว้าข้อมูลจากหลากหลาย ช่องทางทั้งออนไลน์และการสังเกตการณ์	
---	--	--

การนำข้อมูล ในตารางที่ 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ด้านบนที่เขียนไว้มาเขียนผลการดำเนินการทั้ง 3 ด้านว่าเป็นอย่างไร

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 57 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 57 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | -  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | -  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 57 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |    |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	10	17.5
B+	10	17.5
B	10	17.5
C+	21	36.8
C	5	8.8
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
I	0	0.0
IP	0	0.0
รวม		100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
- .....

## 8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน RQF.3 หมวด 5 ข้อ 2

## 8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

## 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

(ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

## 9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบ นอกเหนือจากการทดสอบในด้านเนื้อหารายวิชาแล้ว ยังมีการนำเสนอ งานปากเปล่าเป็นรายบุคคลตามโจทย์ที่กำหนด รวมถึงมีการติดต่อระหว่างอาจารย์ กับ นศ.ทางโปรแกรมไลน์/ โทรศัพท์ส่วนตัว/ การพบปะพูดคุยนอกชั้นเรียนด้วย	การประเมินผลจะพิจารณาจากคะแนนงาน และโครงการที่นำเสนอ โดยเน้นที่ความ เข้าใจในการจัดทำโครงการที่ได้ประยุกต์ใช้ ความรู้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม และ มีความเป็นไปได้ตามเงื่อนไขที่โจทย์กำหนด

(ระบุวิธีการทวนสอบ และสรุปผลการทวนสอบ)

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบการเรียนรู้ของรายวิชาให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ในยุคปัจจุบัน และเน้นส่งเสริมให้นักศึกษาคิดพัฒนาต่อยอดแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตร หรือการเตรียมการฝึกงานวิชาชีพของตนเองต่อไป	เพิ่มเติมเนื้อหาด้านความเปลี่ยนแปลงในการทำกิจกรรมพิเศษสมัยใหม่ในวงการโฆษณาและความเป็นไปในยุคดิจิทัล กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ พัฒนาต่อยอด รวมถึงสนับสนุนให้ นศ. ออกไปสำรวจข้อมูลและหาประสบการณ์จริงจากการสังเกตการณ์ภาคสนามเพิ่มขึ้น

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการสร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารและส่งงาน โดยให้นักศึกษา/อาจารย์ผู้สอนใช้ติดต่อสื่อสารกันในทาง application LINE ที่กำหนดขึ้น เพื่อให้มีความสะดวก รวดเร็ว และสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ได้ดี รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าพบนอกชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกันและกัน

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่)

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาและรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดเตรียมแหล่งข้อมูลและให้โจทย์ที่มีความแปลกใหม่ ทำทาย และหลากหลายสถานการณ์ สำหรับให้ฝึกปฏิบัติ	กรกฎาคม 2569	อ.วีรวัฒน์ อัมพันสุข

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนการสอนรวมถึงประเด็นศึกษาหรือข้อมูลบางส่วนของรายวิชานี้สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับรายวิชาอื่นๆ /กิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชาการโฆษณาได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วีรวัฒน์ อัมพันสุข

ลงชื่อ อ.วีรวัฒน์ อัมพันสุข

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์วัชรวิทย์ อัคราวิสิฐพล

ลงชื่อ .....

วันที่รับรายงาน .....