



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปี 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 101	การกีฬาเบื้องต้น (Basic of Sports)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดกีฬาในกระแสดโลก และองค์ประกอบของการแข่งขันกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ยกตัวอย่าง มอบหมายให้ค้นคว้าและทำความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดกีฬาในกระแสดโลก และองค์ประกอบในการแข่งขันกีฬา ฝึกให้นักศึกษามีใช้การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ภายนอก เน้นการศึกษาโดยการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ประเมินจากการนำเสนองาน ประเมินจากโครงงานปลายภาค 	96.55	4.83	ไม่มี

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 56 คนจาก 58 คน คิดเป็น 96.55% เทียบเป็นคะแนน 4.83 คะแนน)

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปความรู้เกี่ยวกับ กฎ กติกา ของกีฬาชนิด	<ul style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้อง ตีความและ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากงานที่มอบหมาย 	100	5	ไม่มี

	ต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในบริบทของสังคมกีฬาได้	ประเมินข้อมูลที่นำมาเพื่อนำมาอภิปรายในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> การอ้างอิงเอกสารและหลักฐานต่างๆ ที่นำมาประกอบการศึกษาได้อย่างถูกต้อง 			
--	--	---	--	--	--	--

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 58 คนจาก 58 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5 คะแนน)

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1	มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต ในการใช้ข้อมูลเพื่อสื่อสารการกีฬา	การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียน เช่น การอ้างอิงเอกสารและหลักฐานต่างๆ ที่นำมาประกอบการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการทำงานที่มอบหมาย และการนำเสนอ ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม 	100	5	ไม่มี

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 58 คนจาก 58 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5 คะแนน)

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5.1	มีระเบียบ วินัย มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย และ ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ส่งตาม ระยะเวลาที่กำหนด กำหนดกฎและกติกาเกี่ยวกับเวลา พฤติกรรมในการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมการทำงาน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่อ งาน สามารถทำงานร่วมกัน กับ ผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา 	96.55	4.83	การตอกย้ำความสำคัญของ การตรงต่อเวลา และกำหนด ผลกระทบจากการไม่ตรงต่อ เวลา เช่น การได้รับผล ประเมินคะแนนที่ลดลง

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 56 คนจาก 58 คน คิดเป็น 96.55% เทียบเป็นคะแนน 4.83 คะแนน)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดกีฬาในกระแสโลก และองค์ประกอบของการแข่งขันกีฬา	4.83
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา ของ กีฬานานาชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ในบริบทของสังคม กีฬาได้	5.00
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต ในการใช้ข้อมูลเพื่อ สื่อสารการกีฬา มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา	4.92

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 58 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 58 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 58 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	34	58.62
B+	3	5.17
B	10	17.24
C+	9	15.52
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F/ส	-	-
I	2	3.45
IP	-	-
รวม		100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.1	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 97.06	4.83
PLO 2.1	ด้านทักษะ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 4.1	ด้านจริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 5.1	ด้านลักษณะบุคคล	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 85.29	4.83
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			4.92

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

-	-

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	4.62

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.28 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 10.41

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน นักศึกษายังมีการร่วมตอบคำถาม และร่วมอภิปรายตามหัวข้อในการเรียนน้อยกว่าที่ควร ซึ่งอาจทำให้ผู้สอนไม่ทราบอย่างชัดเจนว่ามีประเด็นเนื้อหาใดบ้างที่นักศึกษา ยังไม่เข้าใจ

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การปรับปรุงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การออกแบบกิจกรรมที่ให้นักศึกษาทุกคนได้ร่วมตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสดูออก และเพิ่มการฝึกฝนทักษะการสื่อสารที่จำเป็น	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย โดยการปรับเปลี่ยนกรณีศึกษาตามสถานการณ์ในปัจจุบัน (อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มทักษะในการประยุกต์ความรู้สู่การสื่อสารการกีฬาเบื้องต้น	1 ปีการศึกษา	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ

ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569