



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดดิจิทัลและแบรนด์ดิ้ง
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดดิจิทัลและแบรนด์ดิ้ง ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | | |
|---------------------|---|---|
| COM349 | ผู้ประกอบการด้านการสื่อสาร (Communication Entrepreneurs) | 3 (3-0-6) |
| วิชาบังคับร่วม | - | |
| วิชาบังคับก่อน | - | |
| ภาคการศึกษา | 1/2568 | |
| กลุ่ม | 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11 | |
| ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.จิตติ วิทยธรณะ | อาจารย์ประจำ |
| อาจารย์ผู้สอน | ผศ.ดร.จิตติ วิทยธรณะ รศ.ดร.ลักษณา คล้ายแก้ว ผศ.ดร.ชัชฎา สกุงณา ดร.มัติกร บุญคง ผศ.ดร.จิรัชฌา วิเชียรปัญญา | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 5 มกราคม 2569 | |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
| ไม่มี | | | | |

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-----------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | | |

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| 1.คุณธรรม PLO 5: ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพขององค์กรและสังคม | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs | ผลการเรียนรู้ CLOs | วิธีการสอน | วิธีประเมินผล | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง |
| PLO 5 | 1.1 ตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ในชั้นเรียนร่วมกัน เพื่อให้ให้นักศึกษา ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมและ ซื่อสัตย์ต่อข้อตกลงของกลุ่มที่ได้ทำ ร่วมกัน - บรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นต่อกรณีตัวอย่างใน ประเด็นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและ จรรยาบรรณ ของการประกอบธุรกิจ หรือการเป็นผู้ประกอบ | • ประเมินจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน โดยใช้แบบ บันทึกพฤติกรรม | 79.21 | 3.96 | - |

| 2. ความรู้ PLO 2: สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และ พัฒนาการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ | | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs | ผลการเรียนรู้ CLOs | วิธีการสอน | วิธีประเมินผล | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| PLO 2 | 2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพที่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา | - บรรยาย /ยกตัวอย่างธุรกิจสื่อที่ประสบความสำเร็จโดยใช้เทคนิค และการจัดการธุรกิจที่ทันสมัย - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้า พัฒนาการ และความเปลี่ยนแปลงด้านการประกอบธุรกิจ และเทคนิคของการจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ ด้านการสื่อสารและสื่อยุคใหม่ | • ประเมินจากการทดสอบ และคุณภาพของรายงาน การศึกษาค้นคว้าและการ นำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย | 77.72 | 3.88 | - |

| 3. ทักษะทางปัญญา PLO 4: สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม รวมถึงบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs | ผลการเรียนรู้ CLOs | วิธีการสอน | วิธีประเมินผล | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| PLO 4 | 3.3 สามารถรวบรวม | • ให้นักศึกษาทำกิจกรรมวิเคราะห์ | • ประเมินจากผลงานการ | 82.92 | 4.15 | - |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและ ความต้องการ</p> | <p>สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาและ ความต้องการในมิติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจด้าน การสื่อสาร และการจัดการธุรกิจสื่อ ที่ตนเองสนใจ และจากกรณีศึกษาที่ กำหนดให้</p> <p>- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ โครงการประจำรายวิชาเพื่อ ออกแบบโมเดลธุรกิจและจัดทำ แผนธุรกิจเกี่ยวกับการประกอบการ ธุรกิจสื่อ</p> | <p>สังเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการจาก กรณีศึกษา</p> <p>- การนำเสนอความคิดและ การตอบประเด็นคำถาม เกี่ยวกับประกอบธุรกิจ</p> <p>- ประเมินจากคุณภาพ โครงการ การออกแบบโมเดล ธุรกิจและจัดแผนธุรกิจ ที่ นักศึกษาจัดทำขึ้นตาม กระบวนการและขั้นตอนที่ กำหนด</p> | | | |
|---|---|--|--|--|--|

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล PLO 6: มีลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของวิชาชีพนวัตกรรมศาสตร์

| PLOs | ผลการเรียนรู้ CLOs | วิธีการสอน | วิธีประเมินผล | ผลการประเมิน เป็นร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง |
|-------|---|--|--|----------------------------|-------|--------------------------------|
| PLO 6 | 4.3 สามารถใช้ ความรู้ในศาสตร์มา รับใช้สังคมใน ประเด็นและโอกาสที่ | • บรรยาย ชี้แนะให้นักศึกษาได้ เห็นมุมมอง วิธีการต่อยอดการนำ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพมา ประยุกต์สู่การดำเนินธุรกิจมารับ | • สังเกตจากพฤติกรรมและการ ร่วมแสดงความคิดเห็น | 94.55 | 4.73 | - |

| | | | | | | |
|--|---------|---|--|--|--|--|
| | เหมาะสม | ใช้สังคมในมิติต่างๆ • ให้นักศึกษาอภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้และทักษะงานการสื่อสารหรือทางวิชาชีพมาต่อยอดสู่การประกอบการ เพื่อรับใช้สังคมในมิติต่างๆ | | | | |
|--|---------|---|--|--|--|--|

| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข PLO 6: มีลักษณะที่เหมาะสมและสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของวิชาชีพนิเทศศาสตร์ | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|-------|----------------------------|
| PLOs | ผลการเรียนรู้ CLOs | วิธีการสอน | วิธีประเมินผล | ผลการประเมินเป็นร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| PLO 6 | 5.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน | ให้นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการนำเสนอผลงาน | ประเมินจากผลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการนำเสนอผลงาน | 87.38 | 4.37 | - |

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน | เทียบกับ PLO | ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน |
|--|---|---------------------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ | PLO 2, PLO4 : ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบ ศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลงานได้สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย | 4.01 |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม | PLO6: ผู้เรียนมีการสร้างสรรค์สื่อเพื่อนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายอย่างหลากหลาย | 4.55 |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | PLO 5: ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | 3.96 |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|--|--------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 411 คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 404 คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 7 คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 404 คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | |

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A | 118 | 28.7 |
| B+ | 55 | 13.4 |
| B | 60 | 14.6 |
| C+ | 112 | 27.3 |
| C | 40 | 9.7 |
| D+ | 9 | 2.2 |
| D | 5 | 1.2 |
| F | 5 | 1.2 |
| Fxs | 7 | - |
| W | - | - |
| I | - | - |
| รวม | 838 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ✓ | |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา | ✓ | |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน | ✓ | |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด | ✓ | |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ <i>ไม่มี</i> | | |

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา | คะแนน |
|---|---|---|-------|
| PLO 5 | คุณธรรม | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 79.21 | 3.96 |
| PLO 2 | ความรู้ | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 77.72 | 3.88 |
| PLO 4 | ด้านทักษะทางปัญญา | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 82.92 | 4.15 |
| PLO 6 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 94.55 | 4.73 |
| PLO 6 | การวิเคราะห์เชิงตัวเลข | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 87.38 | 4.37 |
| โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ | | | 4.22 |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
| ไม่มี | |
| | |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี | |
| | |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่ค่าเฉลี่ย 4.27

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.03 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งจะมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|---|---|----------------------|
| ปรับปรุงกรณีศึกษาธุรกิจอาหารตามแนวทางของสาขาฯ | <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ | |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนกรณีศึกษาและโจทย์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหารตามแนวทางของสาขาฯ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| ไม่มี | | |
| | | |
| | | |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รพีวรรณ กลยณี และ ดร.ชุตินันต์ เหลืองทองคำ

ลงชื่อ ผศ.ดร.ฐิติ วิทยสรณะ

วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569