



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเขียนบทและการกำกับภาพยนตร์และซีรีส์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

FWD611	การวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์ (Film and Television Series Research)	3 (1-4-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาบังคับ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 มกราคม 2569	

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยกับมนุษย์</li> <li>กรณีศึกษาจริยธรรมในการใช้หลักฐาน</li> <li>กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย</li> <li>มอบหมายให้ค้นคว้าและวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอรายงานโดยใช้วิธีการวิจัยเป็นฐาน (Research base learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและความ ต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย</li> <li>มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>การอภิปรายกลุ่ม ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มาชี้นำสังคมใน ประเด็นและโอกาสที่ เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย</li> <li>ถามตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงาน มอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้น</li> </ul>	✓		ไม่มี	
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด และการ กระทำของตนเองและ กลุ่มคน	เรียน				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีการที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	มีทักษะในการใช้ เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็น ที่มีอยู่ในปัจจุบันในการ ทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>	✓		ไม่มี	

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิจัย						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	สามารถประยุกต์ทักษะกับการศึกษาหรือแก้ปัญหาในการทำวิจัยทางนิเทศศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย</li> <li>เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ul> โดยนำทักษะการค้นหาคำความจริงอย่างมีระบบ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล รวมถึงการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/โครงการที่มีคุณภาพได้ <ul style="list-style-type: none"> <li>การอภิปรายกลุ่ม นำโครงร่างงานวิจัยมานำเสนอโดยมีอาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียนร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์/โครงการต่อไป</li> </ul>	✓		ไม่มี	

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดปรัชญาการวิจัยสังคมศาสตร์ การวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัย	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถเลือกประเด็นปัญหาการสื่อสารสำหรับการวิจัยการวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์ โดยสามารถกำหนดวิธีการและขั้นตอนของการวิจัยการสื่อสารวิเคราะห์ และนำเสนอได้อย่างน่าสนใจ	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษามีทักษะสำหรับการใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม จากการกระบวนการวิจัยสังคมศาสตร์ การวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์ โดยมีจริยธรรมจรรยาบรรณในการทำวิจัย	-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |   |    |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 4 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 4 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 4 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |   |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	75.0
B+	1	25.0
B	0	0.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
I	0	0.0
IP	0	0.0
รวม	4	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
เชิญอาจารย์ที่ร่วมสอนในแต่ละหัวข้อมาร่วมประเมินโครงการปลายภาคของนักศึกษา	พบว่างานสามารถของนักศึกษาส่วนหนึ่งนำไปสอบเปิดเล่มวิทยานิพนธ์ได้ อีกส่วนหนึ่งต้องปรับแก้เพื่อให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นการกระตุ้นทัศนคติในเชิงวิเคราะห์ได้เป็นอย่างดี ได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เห็นด้วยและดำเนินการตามแนวทางนี้ต่อไป

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....  
 .....

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....  
 .....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....  
 .....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ

ลงชื่อ ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.ฉลองรัฐ เหมอมาลัยชลมารค

ลงชื่อ ผศ.ดร.ฉลองรัฐ เหมอมาลัยชลมารค

วันที่รับรายงาน 12 มกราคม 2569

(ผู้อำนวยการหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต)

(สาขาวิชาการเขียนบทและการกำกับภาพยนตร์และซีรีส์)