



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเขียนบทและการกำกับภาพยนตร์และซีรีส์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

FWD611	การวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์ (Film and Television Series Research)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	61		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/>	วิชาปรับพื้นฐาน	
	<input type="checkbox"/>	วิชาศึกษาทั่วไป	
	<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาบังคับ	
	<input type="checkbox"/>	วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/>
	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข	<input checked="" type="checkbox"/>	อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/>
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/>	ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/>
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2568		นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาการวิจัยสังคมศาสตร์ การวิจัยภาพยนตร์และละครโทรทัศน์ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัย การเลือกประเด็นปัญหาการสื่อสารสำหรับการวิจัยการวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์ วิธีการและขั้นตอนของการวิจัยการสื่อสารทั้งเชิงประวัติ เชิงพรรณนา เชิงทดลองและเชิงวิพากษ์ จริยธรรมการวิจัย แนวโน้มในการวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดปรัชญาการวิจัยสังคมศาสตร์ การวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัย การเลือกประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์ วิธีการและขั้นตอนของการวิจัยการสื่อสารทั้งเชิงประวัติ เชิงพรรณนา เชิงทดลองและเชิงวิพากษ์ จริยธรรมการวิจัย แนวโน้มในการวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : anick@rsu.ac.th

Line id: anicknickk

อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยกับมนุษย์ กรณีศึกษาจริยธรรมในการใช้หลักฐาน กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> แบบบันทึกพฤติกรรมการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในเวลาที่กำหนด แบบบันทึก การอ้างอิงเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ที่นำมาประกอบการศึกษาวิเคราะห์ แบบประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นักศึกษานำมาวิเคราะห์ อภิปราย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอ่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย มอบหมายให้ค้นคว้าและวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอรายงานโดยใช้วิธีการวิจัยเป็นฐาน (Research base learning) และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากประเด็นการสื่อสารในชั้นเรียน ประเมินและให้คะแนนจากรายงานและการนำเสนองานที่มอบหมาย ประเมินและให้คะแนนจากทดสอบย่อย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอผลการศึกษา การอภิปรายกลุ่ม ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากการนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย มอบหมายให้วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอผลการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากการนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้แนะสังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
4.4	มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเอง และกลุ่มคน		<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

6. ทักษะการวิจัย

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	สามารถประยุกต์ทักษะกับการศึกษาหรือแก้ปัญหาในการทำวิจัยทางนิเทศศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยนำทักษะการค้นหาคำความจริงอย่างมีระบบ การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปรผลข้อมูล รวมถึงการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นวิทยานิพนธ์/โครงการที่มีคุณภาพได้ การอภิปรายกลุ่ม นำโครงร่างงานวิจัยมานำเสนอโดยมีอาจารย์และนักศึกษาในชั้นเรียนร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์/โครงการต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงการเลือกปัญหานำวิจัย การรวบรวมแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเลือกระเบียบวิธีวิจัย และใช้ข้อมูลเครื่องมือในการวิจัย เป็นกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน แบบประเมินการทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อสารสนเทศ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและขอบเขตเนื้อหา การค้นหาคำความจริงของมนุษย์กับการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ยกตัวอย่าง สื่อ power point 	3	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาติ
2	ความหมาย ปรัชญา และกระบวนการค้นคว้าวิจัย ประเภทการวิจัยการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ยกตัวอย่าง สื่อ power point อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	3	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาติ
3	การวิจัยเชิงปริมาณ (1) - ตัวแปร (Variable) นิยามตัวแปร กรอบ	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ยกตัวอย่าง สื่อ power point 	3	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	แนวคิด และสมมติฐาน (Hypothesis)	- อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
4	การวิจัยเชิงปริมาณ (2) - การวัดตัวแปร (Measurement) การ ตรวจสอบความตรง (Validity) และ ความ เที่ยง (Reliability)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
5	กระบวนการค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและ ปรัชญาปรากฏการณ์นิยม	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข
6	- ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัย - กระบวนการวิจัยการสื่อสาร และการ ทบทวนวรรณกรรม	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข
7	- การเลือกประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัย ภาพยนตร์และซีรีส์ - การกำหนดปัญหานำวิจัย และ วัตถุประสงค์การวิจัย	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข
8	- การกำหนดแนวคิดการวิจัย (Conceptualization) และการกำหนดการ วัด (Operationalization)	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข
9	- การวิจัยเชิงตีความ เชิงพรรณนา เชิงชาติ พันธุ์วรรณา เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วน ร่วม การวิจัยประวัติศาสตร์	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข
10	การวิจัยวิเคราะห์เนื้อหา การวิจัยเชิง บรรยายหรือเชิงพรรณนา และเชิงวิพากษ์	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข
11	การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข
12	แนวโน้มในการวิจัยภาพยนตร์และซีรีส์ และจริยธรรมในการวิจัย	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข
13	วิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบเครื่องมือการวิจัย	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
14	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการออกแบบ งานวิจัย	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point	3	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
15	การวิเคราะห์ตัวบทในงานวิจัยเชิงคุณภาพ กับการบูรณาการกรอบแนวคิดทฤษฎี	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
16	การวิเคราะห์โครงสร้างความคิดของบุคคล	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point - อภิปรายกลุ่มจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
17	นำเสนอโครงร่างงานวิจัย			ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข
รวม			48	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1	การนำเสนอโครงร่างและรายงาน งานวิจัย	17	30%
1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 5.3, 6.1	รายงานและการนำเสนอหัวข้อการวิจัย	6	30%
1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 6.1	การนำเสนอแนวคิด และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัย	15	30%
1.1, 2.1, 3.1, 3.3, 4.1, 6.1	การเข้าเรียน การแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ และอภิปราย กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อานิก ทวีชาชาติ. *เอกสารประกอบการสอนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร*. วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยรังสิต, 2564.

Creswell John W. *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. Sage, 1994.

กัลยา วานิชย์บัญชา. *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*. กรุงเทพฯ:

ซีเคแอนด์เอส โฟโต้สตูดิโอ, 2543.

วิเชียร เกตุสิงห์. *คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2, 2537.

ศิริชัย กาญจนวาสี. *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 10, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลี้ยงเซียง, 2540.

สุภางค์ จันทวานิช. *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 17, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

Babbie, Earl. *The Practice of Social Research*. 9th edition, USA : Wadsworth, 2001.

Creswell, W. John. *Research Design : Qualitative, Quantitative and Mixed Method Approach*. 2nd edition, USA : SAGE, 2003.

Sullivan, Thomas J. *Methods of social research*. Fort Worth : Harcourt College, 2001.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Nick Lacey. *Image and Representation Key Concept in Media Studies*. New York: Macmillan Press, 1998.

Banister, Peter, Burmaan, Eric, and Tindall Carol. *Qualitative methods in Psychology*. Buckingham: Open University Press, 1994.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตา ชูโต. *การวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์, 2540.

บุปผา ศิริรัศมี จรรยา เศรษฐบุตตร และ เบญจา ยอดดำเนิน-แจ้ตติภจ. *จริยธรรมสำหรับการวิจัยในคน*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.

ปาริชาติ สถาปิตานนท์. *ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล และ สุภาพ ฉัตรภรณ์. *การออกแบบงานวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2531.

พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. *ปฏิบัติการเหนือตำรา : การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2538.

เพ็ญแข แสงแก้ว. *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541.

วิเชียร เกตุสิงห์. *หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพิช, 2530.

ศิริชัย กาญจนวาสี ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุขโข. *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2544.

สุธีระ ประเสริฐสรรพ. *สนุกกับงานวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2546.

สุวิมล ติรกานันท์. *การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

สุภาพ วาดเขียน. *เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ : ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคุณภาพ*.

กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรमान. *แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้*. กรุงเทพฯ: ครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

Berger, Arthur Asa, *Media Analysis Techniques*. Thousand Oaks, California : Sage, 2005.

Sparks, Glenn G. *Media Effects Research: a basic overview*. Boston, MA : Wadsworth, 2010.

Silverman, David. *Interpreting Qualitative Data : methods for analyzing talk, text and*

Interaction. London : Sage, 2005.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินการสอน
- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สัมภาษณ์นักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- แบบสำรวจ/แบบสอบถามการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอน
- อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์