



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม ฉบับปี พ.ศ. 2564

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| MRT 390             | การตัดต่อเพื่องานวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม<br>(Post Production for Multi-Platform Radio and Television)                        | 3 (1-4-4)  |
| วิชาบังคับร่วม      | -   |  |
| วิชาบังคับก่อน      | -   |  |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568  |  |
| กลุ่ม               | 01, 02  |  |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |  |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ.สุรัตน์ ทองหรี  | อาจารย์ประจำ   |
| อาจารย์ผู้สอน       | อ.สุรัตน์ ทองหรี  | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต  | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 15 ธันวาคม 2568   |  |

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

#### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
| -      |                          |                        |  |                                    |
|        |                          |                        |  |                                    |
|        |                          |                        |  |                                    |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ<br>เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-----------------------------------|--|-------------|
| -                                 |  |             |
|                                   |  |             |
|                                   |  |             |

## 3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| 1. คุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |                     |       |                            |
|---------------------|--|--|--|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs                | ผลการเรียนรู้ CLOs   | วิธีการสอน   | วิธีประเมินผล  | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 1                   | เคารพและปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ วิทยุและโทรทัศน์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกจรรยาบรรณใน ระหว่างการสอน การทำ แบบฝึกหัด และการทำ โครงการโดยพูดคุยกับนักศึกษา เน้น ความรับผิดชอบ ต่อ จรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น เข้า เรียนและส่งงานตรงเวลา การ ทำผลงานและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>เข้าเรียน</li> <li>ส่งงานตรงเวลา</li> </ul> | 82.76               | 4.14  | -                          |

| 2. ความรู้ |   |  |  |                     |       |                            |
|------------|---|--|--|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs       | ผลการเรียนรู้ CLOs                            | วิธีการสอน   | วิธีประเมินผล  | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 2          | มีความรู้ความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายตามหัวข้อเนื้อหา ฝึก การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>แบบฝึกหัดท้ายคาบ</li> </ul> | 82.76               | 4.14  | -                          |

|  |  |                                    |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|
|  | เทคโนโลยีใหม่ ๆ<br>และ สามารถ<br>ประยุกต์ใช้อย่าง<br>เหมาะสม | สร้างสรรค์งาน วิทยุและ<br>โทรทัศน์ |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|

### 3. ทักษะทางปัญญา

| PLOs | ผลการเรียนรู้ CLOs   | วิธีการสอน   | วิธีประเมินผล  | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
|------|--|--|--|------------------------|-------|--------------------------------|
| 3    | สามารถบูรณาการ<br>ความรู้ในวิชาชีพ<br>วิทยุและโทรทัศน์ที่<br>ศึกษากับความรู้ใน<br>ศาสตร์อื่น ๆ ที่<br>เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอบปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสรรค์งานวิทยุและโทรทัศน์ และการสร้างสรรค์เนื้อหาโปรเจก</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอบเก็บคะแนน</li> </ul> | 87.07                  | 4.35  | -                              |

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| PLOs | ผลการเรียนรู้ CLOs                                       | วิธีการสอน   | วิธีประเมินผล   | ผลการประเมิน<br>เป็นร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
|------|--|--|---|----------------------------|-------|--------------------------------|
| 4    | มีสามารถใช้ความรู้<br>ในศาสตร์มารับใช้<br>สังคมในประเด็น | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ทำงานเดี่ยวปฏิบัติตามโจทย์ คิควิเคราะห์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากการนำเสนอหัวข้อและรายละเอียดผลงาน</li> </ul> | 89.66                      | 4.48  | -                              |

|                    |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| และโอกาสที่เหมาะสม | การใช้โปรแกรมสำหรับงานวิทย์และโทรทัศน์ และนำเสนอผลงานตรงเวลา | ที่ได้รับมอบหมาย และพฤติกรรมการทำงานเดี่ยว |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |

| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |   |  |                        |       |                            |
|--|--|---|--|------------------------|-------|----------------------------|
| PLOs   | ผลการเรียนรู้ CLOs                                       | วิธีการสอน  | วิธีประเมินผล  | ผลการประเมินเป็นร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 5  | มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลภาพ เสียง กราฟิก ในการทำแบบฝึกหัดและโปรเจกต์ด้วยตนเอง โดยนำเสนอข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>การสืบค้นข้อมูล ภาพ เสียง กราฟิก ในการทำโปรเจกต์และการใช้โปรแกรมในการสร้างสรรค์โปรเจกต์</li> <li>การมีส่วนร่วมในการอภิปราย</li> </ul> | 89.65                  | 4.48  | -                          |
|  |  |   |  |                        |       |                            |

## 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน<br>ผลลัพธ์ผู้เรียน | เทียบกับ PLO | ผลการประเมิน<br>ผลลัพธ์ผู้เรียน |
|--|--------------|---------------------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้                        | 2, 5         | 4.14, 4.48                      |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม                    | 3            | 4.35                            |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง              | 1, 4         | 4.14, 4.48                      |

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |    |    |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 58 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 58 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | 0  | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 3  | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 55 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |    |    |

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 17    | 30.9   |
| B+                 | 8     | 14.5   |
| B                  | 11    | 20.0   |
| C+                 | 12    | 21.8   |
| C                  | 0     | 0.0    |
| D+                 | 7     | 12.7   |
| D                  | 0     | 0.0    |
| F                  | 3     | 5.5    |
| I                  | 0     | 0.0    |
| IP                 | 0     | 0.0    |
| รวม                | 58    | 100.0  |

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                     | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ |          |             |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา        |          |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน           |          |             |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด      |          |             |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....                            |          |             |
| .....  |          |             |

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

| ผลลัพธ์การเรียนรู้  | ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้                 | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา      | คะแนน |
|---|---|---|-------|
| PLO 1   | ด้านคุณธรรม จริยธรรม  | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 | 4.14  |
| PLO 2   | ความรู้   | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 | 4.14  |
| PLO 3   | ทักษะทางปัญญา   | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 | 4.35  |
| PLO 4   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 | 4.48  |
| PLO 5   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 | 4.48  |
| โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ |   |   | 4.32  |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---|-----------------------|
|   |                       |

|   |  |
|---|--|
| 1. จำนวนคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | นักศึกษาไม่มีคอมพิวเตอร์ในการเรียนและฝึกปฏิบัติ                              |
| 2. คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการไม่สมบูรณ์ บางเครื่องไม่สามารถเปิดใช้งานได้           | นักศึกษาไม่มีคอมพิวเตอร์ในการเรียนและฝึกปฏิบัติ                              |
| 3. โปรแกรมคอมพิวเตอร์บางตัวไม่สามารถอัปเดตได้                                       | นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ล้าสมัยไม่ทันต่อวงการวิชาชีพ |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             |                       |
|                               |                       |
|                               |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

| กลุ่มเรียน | ผลการประเมิน |
|------------|--------------|
| 01         | -            |
| 02         | -            |

#### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

#### 1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 2.53 และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน เท่ากับ 5

#### 1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาเข้าเรียนช้ากว่ากำหนดทำให้การเรียนรู้การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการตัดต่อไม่ต่อเนื่องขาดความเข้าใจและทักษะการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ที่ครบถ้วน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ   | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง |
|---|--|----------------------|
| -   | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ |                      |
| -   | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ |                      |

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับการเรียนการสอนในการเรียนรู้การใช้โปรแกรมตัดต่อ DaVinci Resolve ที่ทันสมัยเพิ่มเติม

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรัตน์ ทองหรี

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....