



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัล ฉบับปี พ.ศ. 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DCC111	ระบบนิเวศสื่อ (Media Ecosystem)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ ผศ.ดร.บุปผา บุญสมสุข	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 มกราคม 2569	

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

#### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

#### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดขย
ไม่มี		

### 3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 1. ความรู้

PLO 1 สามารถนำความรู้ในศาสตร์การสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัล และความเท่าทันการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์โลก มาบูรณาการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างสรรค์คอนเทนต์ได้อย่างเหมาะสม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
1	(1.1) มีความรู้ ความสามารถ ในศาสตร์ ด้านการสื่อสารและ เทคโนโลยีดิจิทัล การ ค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร การ บริหารจัดการเชิงธุรกิจ คอนเทนต์ดิจิทัล การตลาด การวิจัย การพัฒนา นวัตกรรม และกฎหมาย จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดยใช้วิธีตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์หน้า เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน / อภิปรายเชื่อมโยงสู่เนื้อหา และฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหา</li> <li>เชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาให้เท่าทันศาสตร์ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน</li> <li>มอบหมายงานให้ทำรายงาน ค้นคว้ากรณีศึกษาในปัจจุบันเพิ่มเติม</li> <li>มอบหมายรายงานเดี่ยวและคู่ให้คิดเชิงวิเคราะห์ และเชื่อมโยงปัญหาและผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินผลความสามารถในการสรุปผล การค้นหาเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง น่าเชื่อถือ</li> </ul>	95x100/130 =73.08	3.65	เพิ่มความถี่ในการวัดผล ความรู้จากการทดสอบ บ่อยมากขึ้น เพื่อกระตุ้น ให้นักศึกษาทำความเข้าใจ เนื้อหาในเนื้อหาทุกการ บรรยาย

(เกณฑ์ที่กำหนด 60%)

## 2. ทักษะ

PLO 2 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์คอนเทนต์บนพื้นฐานข้อมูลที่ต้องการและใช้เครื่องมืออุปกรณ์การผลิตสื่อดิจิทัลอย่างมืออาชีพ ต่อยอดไปสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจคอนเทนต์ดิจิทัล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
2	(2.2) สามารถคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์คอนเทนต์ดิจิทัลที่มีประโยชน์และน่าสนใจ ทันต่อสถานการณ์ รวมถึงการออกแบบการเล่าเรื่องให้สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และช่องทางการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และการนำเสนอผลการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้</li> <li>มอบหมายงานกลุ่ม โดยมุ่งที่ประเด็นการวิเคราะห์คอนเทนต์ดิจิทัล การออกแบบการเล่าเรื่องให้สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>การวัดและประเมินผลจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การถามตอบในห้องเรียน</li> <li>ประเมินผลความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ที่สัมพันธ์สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และกรณีศึกษา</li> </ul> <p>ประเมินจากการสอบ สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</p>	60x100 /130 = 46.15	2.31	เพิ่มกระบวนการคิด โดยให้นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ชิ้นงาน โดยการเข้าพบเป็นรายกลุ่ม เพื่อสร้างระบบและทักษะความคิดให้เหมาะสม จากการรับคำปรึกษาจากอาจารย์ไปปรับแก้ให้งานมีความสมบูรณ์มากขึ้น

(เกณฑ์ที่กำหนด 60%)

## 3. จริยธรรม

PLO 3 มีจริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพสื่อดิจิทัล สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่า ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างเสริมสุขภาวะ สังกตอภูมิปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3	(3.1) มีความเข้าใจใน หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อ ดิจิทัล และตระหนักถึง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ คอนเทนต์ดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้อง เคารพในสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้น ความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การวัดประเมินผลจากการเข้า ชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้และการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน ได้แก่ การถามตอบ การ แสดงความคิดเห็น ความตั้งใจ ความสนใจในการเรียน</li> <li>• ประเมินและให้คะแนน จาก งานที่มอบหมาย</li> <li>• ประเมินผลความสามารถใน การเข้าถึงข้อมูล และการ วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ</li> </ul>	119x100/130 =91.54	4.58	

(เกณฑ์ที่กำหนด 60%)

## 4. ลักษณะบุคคล

## PLO 4 มีความคิดสร้างสรรค์ วิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่รู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กล้าคิด กล้าทำ ชี้นำสังคม

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4	(4.1) สามารถเรียนรู้ปรับตัว ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการใช้ทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟังและการเขียน เพื่อนำเสนอผลงานที่สะท้อนคุณลักษณะและวิสัยทัศน์ของนักสร้างสรรค์คอนเทนต์เพื่อสังคม</li> <li>มอบหมายงานกลุ่ม ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลาย บรรยายโดยสอดแทรกการตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์ นำ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน / อภิปรายเชื่อมโยงสู่การวิเคราะห์ปัญหาทางสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>ประเมินผลความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง น่าเชื่อถือ การวัดและประเมินผลจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การถามตอบในห้องเรียน</li> </ul>	114x100/130 =87.69	4.38	

(เกณฑ์ที่กำหนด 60%)

## 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบเคียงกับ PLO	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	1. ความรู้	3.65
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	2. ทักษะ 3. จริยธรรม	3.45
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	4. ลักษณะบุคคล	4.38

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- |  |     |    |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 130 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 130 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)                                   | -   | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)                                   | 4   | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ                                   | 126 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)                   |     |    |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	29	23.0
B+	16	12.7
B	22	17.5
C+	28	22.2
C	18	14.3
D+	4	3.2
D	8	6.3
F	1	0.8
I	0	0
IP	0	0
รวม	126	100

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/สาขาวิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ .....		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้  
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน  
ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.1	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 73.08	3.65
PLO 2.2	ด้านทักษะ	นักศึกษาทำคะแนนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 46.15	2.31
PLO 3.1	ด้านจริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 91.54	4.58
PLO 4.1	ด้านลักษณะบุคคล	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 87.69	4.38
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			3.73

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	4.62
02	4.56

#### 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาอยู่ในระดับปานกลาง ที่ 3.73

#### 1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 2.84

#### 1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากคะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาค่าเฉลี่ย 4.59 ระดับดีมาก นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เพิ่มเติมการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติมากขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตาม

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงกระบวนการให้โจทย์ และติดตามงาน โดยให้เข้าพบอาจารย์ประจำกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้มีความเหมาะสมและสมบูรณ์มากขึ้น	ภาค 1/2569	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ

ลงชื่อ ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ

วันที่รายงาน 5 มกราคม พ.ศ.2569