



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ ภาควิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต ภาควิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MRT491	สัมมนาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม	3 (3-0-6)
	Seminar in Multiplatform for Radio and Television	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานิก ทวีชาชาติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานิก ทวีชาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำการเรียน • หลักแนวคิดพื้นฐานในการ วิเคราะห์ปัญหาการประกอบ อาชีพสื่อวิทยุและโทรทัศน์ • แนวโน้มสื่อวิทยุและโทรทัศน์ใน อนาคต • องค์ประกอบทางเศรษฐกิจ 	3	3		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
สังคม การเมืองและเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบ วิชาชีพสื่อวิทยุและโทรทัศน์				
• การปฏิรูปสื่อวิทยุและโทรทัศน์: วิทยุและโทรทัศน์ชุมชนกับ สิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วม ทางสังคม การเมือง	3	3		
• การปฏิรูปสื่อวิทยุและโทรทัศน์: การสื่อสารประชาธิปไตยแบบ มีส่วนร่วม	3	3		
• การปฏิรูปสื่อวิทยุและโทรทัศน์: บทเรียน พัฒนาการและ แนวโน้มหลังวิกฤติทางการเมือง	3	3		
• สัมมนากลุ่มเรื่อง การปฏิรูปสื่อ วิทยุและโทรทัศน์กับการปฏิรูป สังคม การเมืองไทย	3	3		
• สื่อกับความรับผิดชอบทาง สังคม จรรยาบรรณวิชาชีพวิทยุ และโทรทัศน์	3	3		
• สื่อวิทยุโทรทัศน์กับการ สร้างสรรค์สังคมธรรมาธิปไตย	3	3		
• สื่อกับความรับผิดชอบทาง สังคม จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อมวลชน และการเฝ้าระวังสื่อจากภาค ประชาชน	3	3		
• สัมมนากลุ่มเรื่อง จรรยาบรรณ และความสำคัญของสื่อวิทยุ โทรทัศน์ต่อสังคมธรรมาธิปไตย	3	3		
• องค์กรวิชาชีพวิทยุโทรทัศน์ กับบทบาทในการสร้างสรรค์ เสรีภาพ ความรับผิดชอบต่อ	3	3		

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
สังคม				
• การประกอบวิชาชีพสื่อวิทยุ และโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี	3	3		
• แนวโน้มสื่อกระจายเสียง : เทคโนโลยีการสื่อสาร และสิทธิ เสรีภาพการสื่อสารทางสังคม และการเมือง	3	3		
• พัฒนาการ รูปแบบ และทิศทาง สื่อกระจายเสียงกับประชาคม เศรษฐกิจสังคมอาเซียน	3	3		
• สัมมนาเรื่อง สื่อกระจายเสียง กับการรวมกลุ่มเศรษฐกิจสังคม อาเซียน	3	3		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับวิชาชีพสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์ พร้อมสอดแทรก จรรยาบรรณทางวิชาการ 				

		<ul style="list-style-type: none"> การอภิปรายกลุ่มต่อกรณีศึกษา กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้องมาเป็นตัวอย่างเพื่อร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยน 				
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปรายกลุ่ม มอบหมายให้ค้นคว้าและวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการดำเนินงานที่ของสื่อ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตามหลักการวิจัยเพื่อการสื่อสารมวลชน และสรุปผลเพื่อการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักวิชาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปรายและมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี และอย่างเป็นระบบ โดยใช้ตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา ร่วมกันในชั้นเรียน 				

		<ul style="list-style-type: none"> • ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำหน้าที่และการประกอบอาชีพสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ • การจัดสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ • มอบหมายโครงการงาน (Project) ที่เกี่ยวข้องงานการประกอบอาชีพสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ 				
--	--	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำกับ ความสำคัญและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบอภิปรายกลุ่ม มีการนำเสนอประเด็นสัมมนาและให้จัดสัมมนาทางวิชาการ วิชาชีพสื่อวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน และให้เรียนรู้จักความรับผิดชอบ รวมทั้งฝึกโต้แย้งแสดงเหตุผลด้วยหลักทางวิชาการ 				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	10	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	10	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	10	คน

6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	10	100
B+	0	0.0
B	0	0.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
I	0	0.0
IP	0	0.0
รวม	10	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานิก ทวีชาชาติ

ลงชื่อ วันที่รายงาน 10 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.สุรัตน์ ทองหรี

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 10 มกราคม 2569