



## รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยุโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยุโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม ฉบับปี พ.ศ. 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MRT 491	สัมมนาวิทยุโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม	3 (3-3-6)
	Seminar in Radio and Television	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความสำคัญของสื่อมวลชน วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สามารถวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะการสื่อสารทางวิทยุและโทรทัศน์ ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อวิทยุและโทรทัศน์กับระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมืองรวมถึงความเข้าใจในการวิเคราะห์แนวโน้มกิจการวิทยุและโทรทัศน์ในระดับชาติและระดับสากล

2. เพื่อให้ นักศึกษาได้ทบทวน ศึกษาแนวทางการประกอบวิชาชีพสื่อวิทยุโทรทัศน์ และการประกอบอาชีพของสื่อในแพลตฟอร์มต่างๆ

3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการความรู้เพื่อการประกอบวิชาชีพสื่อมวลชนต่อไปในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาเตรียมความพร้อมในการเป็นนักสื่อสารมวลชนที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสังคม

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์มโดยเฉพาะจากผู้ประกอบอาชีพ  
ในด้านนี้ ศิลปะการสื่อสารทางเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความคิดและขยายประสบการณ์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail: anick@rsu.ac.th

Line : anicknickk

อื่น ระบุ.....

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษามีความรู้ เข้าใจในศาสตร์และความก้าวหน้าของการสร้างสรรค์ การบริหาร จัดการรายการ  
โทรทัศน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในการเรียนและการทำงาน
- 2) นักศึกษามีทักษะสามารถด้านการวิเคราะห์ศึกษาบทบาทสื่อโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์มตามสถานการณ์  
โลกและสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3) นักศึกษามีความตระหนักรู้ในบทบาทความรับผิดชอบและจริยธรรม จรรยาบรรณของสื่อต่อสังคม
- 4) นักศึกษาสามารถประยุกต์แนวคิด ความรู้และทักษะการสร้างสรรค์และการผลิตรายการโทรทัศน์ไปใช้  
กับงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 5) นักศึกษาสามารถ ประมวล สืบค้น สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อใช้สร้างสรรค์  
งานเพื่อเป็นประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

วิชา สัมมนาวิทยุโทรทัศน์ มัลติแพลตฟอร์ม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ				
การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) หมายเหตุ: ดูรายละเอียดของแต่ละ PLO ได้ที่ใบปะหน้า PLO-CLO	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO 1	CLO 1.5				
PLO 2		CLO 2.4			
PLO 3			CLO 3.3		
PLO 4				CLO 4.2	
PLO 5					CLO 5.1

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs	สาระผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1.5 เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพวิทย์และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเรียน การอภิปราย การระดมความคิดเห็น</li> <li>• ประเมินจากความเข้าใจของนักศึกษาที่ได้หยิบยกวิเคราะห์การทำหน้าที่สื่อในสถานการณ์จริงมาเป็นตัวอย่างในการสัมมนา</li> </ul>

## 2. ความรู้

PLOs	สาระผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	2.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพวิทย์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอนแบบบรรยายโดยใช้วิธีตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์ นำ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยน / อภิปรายเชื่อมโยงสู่เนื้อหา และฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหา</li> <li>• มอบหมายงานการค้นคว้ากรณีศึกษา เพื่อนำเสนอประเด็นงานสัมมนา</li> <li>• มอบหมายรายงานเดี่ยว โดยถอดบทเรียนจากการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาชีพภายนอก เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมายและการนำเสนอการสัมมนา</li> <li>• ประเมินผลความสามารถในการสรุปผล การค้นหาเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง น่าเชื่อถือ</li> </ul>

## 3. ทักษะทางปัญญา

PLOs	สาระผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มอบหมายงานกลุ่ม โดยมุ่งที่ประเด็นวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นทางสังคมในมิติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการทำหน้าที่ของสื่อวิทย์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นประเด็นจัดงานสัมมนา</li> <li>• กิจกรรมส่งเสริมให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประเมินจากงานที่มอบหมาย</li> <li>• ประเมินผลจากการจัดสัมมนา</li> </ul>

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	สาระผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	4.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับ ความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการใช้ทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟังและการเขียน โดยสอดแทรกการตั้งคำถามเชิงวิเคราะห์หน้า เพื่อให้เกิดการถกเถียงแลกเปลี่ยนข้อมูล /อภิปราย เชื่อมโยงสู่การวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมในประเด็นที่เหมาะสมในกิจกรรมสัมมนา ร่วมกัน</li> <li>มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้วางแผนแบ่งหน้าที่ สร้างระบบการทำงานเป็นทีม และ จัดสัมมนาใหญ่ร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา</li> <li>ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย</li> <li>ถอดบทเรียนประเมินผลกันเองในทีม</li> </ul>

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLOs	สาระผลการเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	5.1 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไข ปัญหา โดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายการค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลองค์กรสื่อที่รอบด้าน สู่การเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเมินและให้คะแนน งานและการนำเสนอ โดยอาจารย์ผู้ดูแลสหกิจศึกษา 3 ท่าน</li> </ul>

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนะนำการเรียน</li> <li>สถานการณ์สื่อวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์มในความสนใจของทุกคน</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
2	หลักการและแนวคิดในการจัดสัมมนา (1) <ul style="list-style-type: none"> <li>รูปแบบการจัดสัมมนาวิชาการ</li> <li>องค์ประกอบของการสัมมนา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
3	หลักการและแนวคิดในการจัดสัมมนา (2) <ul style="list-style-type: none"> <li>การดำเนินการจัดสัมมนา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</li> <li>อภิปรายกลุ่ม</li> </ul>	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นตอนการจัดสัมมนา</li> <li>การจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา</li> </ul>		แบ่งกลุ่มและมอบหมายงาน: หัวข้อ การจัดสัมมนาย่อย (10 คะแนน)	
4	ปรากฏการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสื่อ หลัก: มิติด้านเนื้อหาและรูปแบบ	3	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
5	หลักแนวคิดพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหาการ ประกอบอาชีพสื่อวิทยุและโทรทัศน์มัลติ แพลตฟอร์ม	3	- บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวโน้มสื่อวิทยุและโทรทัศน์ในอนาคต</li> <li>ความเปลี่ยนแปลงของบริษัทที่สัมพันธ์กับ ธุรกิจสื่อวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม</li> </ul>	3	-บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>สื่อกับความรับผิดชอบทางสังคม</li> <li>จรรยาบรรณวิชาชีพสื่อวิทยุและโทรทัศน์</li> </ul>	3	- บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
8	การประกอบวิชาชีพสื่อวิทยุและโทรทัศน์มัลติ แพลตฟอร์มประเภทต่าง ๆ ท่ามกลางความ เปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี	3	-บรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม แบ่งหน้าที่และมอบหมายงาน: หัวข้อ การจัดสัมมนาใหญ่	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
9	การนำเสนอหัวข้อสัมมนาสื่อวิทยุและ โทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม	3	- นำเสนอหัวข้อการจัดสัมมนาใหญ่ (10 คะแนน)	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
10	จัดสัมมนากลุ่มย่อย 1 (กลุ่ม1)	3	- ให้นักศึกษาจัดสัมมนากลุ่มย่อยใน ห้องเรียนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (10 คะแนน) - นักศึกษาในห้องร่วมวิจารณ์อภิปราย ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
11	จัดสัมมนากลุ่มย่อย 2 (กลุ่ม2-3)	3	- ให้นักศึกษาจัดสัมมนากลุ่มย่อยใน ห้องเรียนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (10 คะแนน) - นักศึกษาในห้องร่วมวิจารณ์อภิปราย ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
12	เตรียมงานสำหรับการจัดสัมมนาให้กับ บุคคลภายนอก	3	- นำเสนอความคืบหน้าของแต่ละฝ่าย - ประชุมเตรียมความพร้อม	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
13	จัดสัมมนากลุ่มใหญ่ 1	3	ให้นักศึกษาจัดสัมมนาแบบเต็ม รูปแบบ โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ ที่สนใจเข้าร่วม ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย (10 คะแนน)	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
14	ศึกษาดูงานการจัดสัมมนาภายนอก	3	- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - มอบหมายงานถอดบทเรียนการจัด สัมมนาภายนอก (10 คะแนน)	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	สรุปเนื้อหาการเรียน	3	- นักศึกษานำเสนอผลงานร่วม อภิปราย แสดงความคิดเห็น - ถอดบทเรียน ประเมินการทำงาน (10 คะแนน)	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ
16	การเตรียมความพร้อมสู่การเข้าร่วมโครงการสห กิจศึกษา	3	นำเสนอประเด็นการวิเคราะห์องค์กร สู่สู่การเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา (20 คะแนน)	ผศ.ดร.อานิก ทวีชาชาติ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2.4	- มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ Project ย่อย - มอบหมายงานเดี่ยว การถอดบทเรียนงานด้าน วิชาการและวิชาชีพภายนอก	สัปดาห์ที่ 3	10%
		สัปดาห์ที่ 14	10%
3.3	- นำเสนอการสำรวจข้อมูลและวิเคราะห์ผลใน งานสัมมนาย่อย - นำเสนอการสำรวจข้อมูลและวิเคราะห์ผลใน งานสัมมนาใหญ่	สัปดาห์ที่ 10-11	10%
		สัปดาห์ที่ 9	10%
4.2	- มอบหมายการจัดสัมมนาใหญ่ - อภิปรายถอดบทเรียนการจัดสัมมนา และ ประเมินผลการทำงานทีม	สัปดาห์ที่ 13	10%
		สัปดาห์ที่ 15	10%
5.1	มอบหมายให้ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอ องค์กรสู่สู่การเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา	สัปดาห์ที่ 16	20 %

### 3.ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
CLO 1.5 มีความเคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพสื่อวิทยุและโทรทัศน์ และเป็นสื่อมวลชนที่ดี					✓																		
CLO 2.4 สามารถแสวงหา บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับวิทยาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่พัฒนาเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและนำมาใช้ประโยชน์ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม									✓														
CLO 3.3 สามารถศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปประเด็น ข้อมูลความรู้ต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับการนำมาใช้ในวิชาชีพวิทยุโทรทัศน์และการทำงานอื่นๆในอนาคต														✓									
CLO 4.2 สามารถทำงานเป็นทีม มีศักยภาพในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในการสร้างสรรค์งานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ																	✓						
CLO 5.1 สามารถค้นคว้าศึกษา วิเคราะห์และนำเสนอโดยใช้สารสนเทศเพื่อเป้าหมายของการทำงานและต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์ และเท่าทัน																				✓			

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

อานิก ทวีชาชาติ. (2568). *เอกสารประกอบการสอน MRT491 สัมมนาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม*. สาขาวิชาวิทยุและโทรทัศน์มัลติแพลตฟอร์ม วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กองสถิติพยากรณ์. (2567). *การสำรวจการเข้าถึงสื่อวิทยุและสื่อโทรทัศน์ พ.ศ. 2567*. สำนักงานสถิติแห่งชาติ.

ข้าอ่อน, ป. (2567). แนวทางการกำกับดูแลบริการ OTT TV (Over-the-Top TV) ในยุคเทคโนโลยีใหม่. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 44(1), 117–134.

จันทะ, ม., และ แหวนเพชร, ณ. (2568). แนวทางในการพัฒนารายการข่าวเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันของผู้ประกอบการโทรทัศน์ในยุคที่วีดิทัศน์: กรณีศึกษา บริษัท เวิร์คพอยท์ เอ็นเทอร์เทนเมนท์ จำกัด (มหาชน). *วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์*, 20(3), 55–72.

ณัฐกานต์ แก้วขำ, และ ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. (2564). *บทบาทของอุตสาหกรรมสื่อโทรทัศน์ในภูมิภาคของสื่อใหม่ภายใต้ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล*. วารสารนิเทศศาสตร์, ปีที่ 39(ฉบับที่ 1), มกราคม–เมษายน.

ลีลาพตะ, ร. (2567). *เรตติ้งแบบข้ามแพลตฟอร์ม: ความคาดหวังและบทเรียนของอุตสาหกรรมโทรทัศน์ดิจิทัลไทย*. *วารสารการสื่อสารและการจัดการ นิตยสาร*, 10(1), 21–37.

สมมิตร, ห., และ นำเจริญ, น. (2567). จริยธรรมการใช้กราฟิกจำลองเหตุการณ์ในการนำเสนอข่าวโทรทัศน์. *วารสารนิเทศศาสตร์ธุรกิจบัณฑิต*, 18(2), 229–258.

หาญลำยวง ส., & จิตตรุทธะ ช. . (2024). แนวทางการกำกับดูแลการนำเสนอของสื่อวิทยุโทรทัศน์ไทยอย่างมีธรรมาภิบาล. *วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา*, 14(3), 1179–1203.

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน
- สะท้อนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

## 3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ผู้สอน

## 4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐาน
- นำผลการประเมินจากผู้เรียนมาวางแผนเพื่อพัฒนาวางแผนการสอน