



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา ฉบับปี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC324	การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อการสื่อสารการกีฬา (Special Events for Sports Communication)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.2	(1.2) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● กวดขันการเข้าเรียนของนักศึกษาให้ตรงเวลา ● การอภิปรายกลุ่มต่อกรณีศึกษา ● ให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษา ● การเข้าชั้นเรียน ● การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 	35x100/36 =97.22	4.86	

(เกณฑ์ที่กำหนด 60%)

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนแบบเน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง • สอนแบบบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ • การลงพื้นที่วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายภายในมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมพิเศษ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมวิเคราะห์ นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแบ่งปัน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากการจัดกิจกรรมพิเศษ 	100	5	

(เกณฑ์ที่กำหนด 60%)

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ การวางแผน กลยุทธ์การสื่อสาร กระบวนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพิเศษทางด้านสื่อสารการกีฬากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การคิด วิเคราะห์ จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง ● ฝึกปฏิบัติงานจริงนอกชั้นเรียน ลงพื้นที่เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมพิเศษ ● มอบหมายการจัดกิจกรรมพิเศษเป็นงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากงานที่มอบหมาย การจัดกิจกรรมพิเศษกลุ่มเป้าหมาย ภายนอกมหาวิทยาลัย Final Project 	35x100/36 =97.22	4.86	

(เกณฑ์ที่กำหนด 60%)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถ ทำงานเป็นทีม ลำดับ ความสำคัญ และ สามารถแก้ไข สถานการณ์โดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษางานเป็นทีม เรียนรู้ภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีจากการทำงานกลุ่ม ให้นักศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์ของแหล่งเรียนรู้ และกลุ่มเป้าหมายของชุมชน ที่นักศึกษาจะใช้โครงการเพื่อ เข้าไปแก้ไขปัญหาและ สถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการ วิเคราะห์และนำเสนอ โครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกในการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 	100	5	

(เกณฑ์ที่กำหนด 60%)

5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5.3	มีความคิด สร้างสรรค์ในการ โครงการ การจัด กิจกรรม รวมถึงการ สื่อสารและการ ประชาสัมพันธ์ที่ดี ให้เป็นที่เข้าใจได้ ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพได้	<ul style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมพิเศษ และนำเสนอโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น รวมถึงการนำเสนอการสรุปโครงการงาน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษและรายงานนำเสนอ 	100	5	

(เกณฑ์ที่กำหนด 60%)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	2. ความรู้	5
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	3. ทักษะทางปัญญา	4.86
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. คุณธรรม จริยธรรม	4.86
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 36 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 36 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 36 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	24	66.67
B+	5	13.89
B	4	11.11
C+	3	8.33
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	36	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/สาขาวิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.2	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 97.22	4.86
PLO 2.4	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 3.5	ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 97.22	4.86
PLO 4.2	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 5.3	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			4.94

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	4.88

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก ที่ 4.94

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.69 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากคะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.88 ระดับดีมาก นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เพิ่มเติมการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติมากขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตาม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อการ สื่อสารการกีฬา มาร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับนักศึกษา	ภาค 1/2569	ผศ.อรรถญา พิกุลพา รุ่งโรจน์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.อรรถญา พิกุลพา รุ่งโรจน์

ลงชื่อ ผศ.อรรถญา พิกุลพา รุ่งโรจน์

วันที่รายงาน 3 มกราคม พ.ศ.2569