



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา ฉบับปี พ.ศ. 2568

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 494	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent studies)	3(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 สิงหาคม 2568	

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีการศึกษาอิสระในประเด็นนิเทศศาสตร์การกีฬาและกรณีศึกษาต่างๆ
2. เพื่อให้ นักศึกษาการค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะเรื่อง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นนิเทศศาสตร์การกีฬา และนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์การกีฬา

## 2. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาอิสระในประเด็นนิเทศศาสตร์การกีฬา กรณีศึกษา การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะเรื่อง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอผลงานต่อสาธารณะ การนำไปใช้ประยุกต์ใช้ทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์การกีฬา

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....6.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- e-mail : adtaya.p@rsu.ac.th
- Facebook :.....
- Line :.....
- อื่น ระบุ.....

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- (1.3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (2.4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพนิเทศศาสตร์การกีฬาได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา
- (3.4) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับนิเทศศาสตร์การกีฬา
- (4.3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
- (5.3) มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

วิชาการบริหารองค์กรการกีฬา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ				
	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO 1	CLO 1.3				
PLO 2		CLO 2.4			
PLO 3			CLO 3.4		
PLO 4				CLO 4.3	
PLO 5					CLO 5.3

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การตรงต่อเวลา</li> <li>• การอภิปราย</li> <li>• ให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเข้าห้องเรียน</li> <li>• การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</li> <li>• การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>

## 2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพนิติศาสตร์การกีฬาได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บรรยาย อภิปรายกลุ่ม มอบหมายให้ค้นคว้าและวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นนิติศาสตร์การกีฬา การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะเรื่อง</li> <li>• มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม วิเคราะห์ นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแบ่งปัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การนำเสนอประเด็นนิติศาสตร์การกีฬา ข้อมูลเฉพาะเรื่องที่สนใจ</li> </ul>

## 3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับนิติศาสตร์การกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การคิด วิเคราะห์ จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง</li> <li>• การจัดงานสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอผลงานต่อสาธารณะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอประเด็นนิติศาสตร์การกีฬาต่อสาธารณะ</li> <li>• Final Project</li> </ul>

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ของแหล่งเรียนรู้และกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก</li> </ul>

และโอกาสที่เหมาะสม	<p>ของสังคมให้ตรงต่อความต้องการของสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ให้นักศึกษาวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญและนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<p>ในการมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ul>
--------------------	---	--

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้สืบค้นและนำเสนอผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>มอบหมายการค้นคว้าประเด็นอิสระที่สนใจเพื่อนำเสนอ</li> <li>มีการนำเสนอ วิเคราะห์ประเด็นทางนิเทศศาสตร์การกีฬา ในรูปแบบที่น่าสนใจ และเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การค้นคว้าข้อมูล พัฒนาประเด็นนิเทศศาสตร์การกีฬาเพื่อจัดทำโครงร่าง ปรินทูปนธ์ และสหกิจศึกษา</li> </ul>

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอน -ประเด็นทางนิเทศศาสตร์การกีฬาที่น่าสนใจ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
2	-แนวโน้มสื่อสารการกีฬาในอนาคต	บรรยาย และให้นักศึกษาอภิปราย แนวโน้มสื่อสารการกีฬา	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
3	หลักการและแนวคิดในการเรียนรู้ของมนุษย์ การทำความเข้าใจในตนเอง	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
4	เทคนิคการค้นคว้าและการรวบรวมประเด็นทางนิเทศศาสตร์การกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
5	การวิเคราะห์ และสังเคราะห์	-บรรยาย ยกตัวอย่าง	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ประเด็นทางนิเทศศาสตร์การกีฬาที่น่าสนใจ	- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา		
6	การสรุปสาระสำคัญประเด็นทางนิเทศศาสตร์การกีฬา เพื่อนำไปสู่การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
7	เทคนิคการทำเรซูเม่สำหรับการฝึกงาน	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
8	การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
9	เทคนิคการนำเสนอผลงาน	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ	3	
10	การลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อศึกษาดูงานองค์กรทางด้านนิเทศศาสตร์การกีฬา	การศึกษาดูงาน	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
11	การนำเสนอหัวข้อประเด็นทางนิเทศศาสตร์การกีฬาที่นักศึกษาสนใจ	- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - นักศึกษาเตรียมหัวข้อการนำเสนอ สัมมนาสาธารณะ	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
12	จัดสัมมนาสาธารณะ	ให้นักศึกษาจัดสัมมนาสาธารณะตามหัวข้อที่สนใจ	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
13	การนำเสนอหัวข้อประเด็นทางนิเทศศาสตร์การกีฬาที่นักศึกษาสนใจเพื่อพัฒนาสู่โครงร่างปริญญานิพนธ์	- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - นักศึกษาเตรียมหัวข้อการนำเสนอ	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
14	การนำเสนอหัวข้อประเด็นทางนิเทศศาสตร์การกีฬาที่นักศึกษาสนใจ	- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - นักศึกษานำเสนอ	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
15	การนำเสนอหัวข้อประเด็นทางนิเทศศาสตร์การกีฬาที่นักศึกษาสนใจ	- อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา - นักศึกษานำเสนอ		อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์
16	สรุปเนื้อหาการเรียน	- อภิปรายกลุ่ม	3	อ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.4	การนำเสนอประเด็นนิเทศศาสตร์การกีฬา ข้อมูลเฉพาะเรื่องที่สนใจ	11	20%
3.4	การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอ ประเด็นนิเทศศาสตร์การกีฬาต่อสาธารณะ	12	30%
4.3	การมีส่วนร่วมในอภิปรายกลุ่มและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	20%
5.3	การค้นคว้าข้อมูล พัฒนาประเด็นนิเทศศาสตร์การกีฬาเพื่อจัดทำโครงร่างปริญญา นิพนธ์ และสหกิจศึกษา	13,14,15	20%

## 3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทาง ปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
CLOs 1 นักศึกษามีเคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓ CLO 1.3				
CLOs 2 นักศึกษาสามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์การกีฬาได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง การนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา		✓ CLO 2.4			
CLOs 3 นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับ นิเทศศาสตร์การกีฬา			✓ CLO 3.4		
CLOs 4 นักศึกษามีสามารถใช้ความรู้ใน				✓	

ศาสตร์มารับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม				CLO 4.3	
CLOs 5 นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม					✓ CLO 5.3

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารหลัก

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(2565). **ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล : การค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน.** กรุงเทพฯ : โครงการตำรา คณะอักษร ศาสตร์ จุฬาฯ.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อ.ดร.วาสนา บุตรโพธิ์.(2565). **การส่งเสริมกีฬาและประชาสัมพันธ์** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สุภรณ์ ประดับแก้ว, **งานประชุมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : บริษัทพิชการพิมพ์ จำกัด, 2531.

อรจิต ภูแพ, **สัมมนา.** กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536.

### หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน
- สะท้อนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- การประเมิน โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

### 3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ผู้สอน

### 4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบการนำเสนอโครงการปลายภาค วิธีการประเมิน และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอน โดยนักศึกษา