



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา ฉบับปี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC324	การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อการสื่อสารการกีฬา (Special Events for Sports Communication)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อรรถญา พิกุลพารุ่งโรจน์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ กิจกรรมพิเศษเพื่อการสื่อสารการกีฬา
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงการวางแผน การดำเนินงาน การนำเสนอ และการประเมินผลกิจกรรม พิเศษเพื่อการสื่อสารการกีฬา เช่น การจัดกิจกรรมทางการกีฬา การจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ กิจกรรม การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการตลาดเพื่อนิเทศศาสตร์กีฬา
3. เพื่อให้ นักศึกษานำหลักการความคิดรวบยอด ในทางการส่งเสริมด้านการกีฬา ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มี ลงพื้นที่การทำงานจริง เพื่อใช้ประโยชน์ต่องานทางด้านสื่อสารการกีฬาต่อไปในอนาคต

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ การวางแผน การดำเนินงาน การนำเสนอ และการประเมินผลกิจกรรมพิเศษ เช่น การรณรงค์ การจัดกิจกรรมทางการกีฬา การจัดการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดเพื่อนิเทศศาสตร์กีฬา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

e-mail : adtaya.p@rsu.ac.th

- Facebook :.....
- Line :.....
- อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1. (1.2) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. (2.4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา
3. (3.5)สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ การวางแผน กลยุทธ์การสื่อสาร กระบวนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมพิเศษทางด้านสื่อสารการกีฬากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. (4.2)มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขสถานการณ์โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
5. (5.3) มีความคิดสร้างสรรค์ในการ โครงการ การจัดกิจกรรม รวมถึงการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่ดีให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

วิชาการบริหารองค์การกรกีฬา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ				
การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทาง ปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
PLO 1	CLO 1.2				
PLO 2		CLO 2.4			
PLO 3			CLO 3.5		
PLO 4				CLO 4.2	
PLO 5					CLO 5.3

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • กวดขันการเข้าเรียนของนักศึกษาให้ตรงเวลา • การอภิปรายกลุ่มต่อกรณีศึกษา • ให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษา • การเข้าชั้นเรียน • การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> • การสอนแบบเน้นสมรรถนะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาคความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง • สอนแบบบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ • การลงพื้นที่วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายภายในมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมพิเศษ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมวิเคราะห์ นำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อแบ่งปัน 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย • ประเมินจากการจัดกิจกรรมพิเศษ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ การวางแผน กลยุทธ์ การสื่อสาร กระบวนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพิเศษทางด้านสื่อสารการกีฬากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> ● การคิด วิเคราะห์ จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง ● ฝึกปฏิบัติงานจริงนอกชั้นเรียน ลงพื้นที่เพื่อศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรมพิเศษ ● มอบหมายการจัดกิจกรรมพิเศษเป็นงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากงานที่มอบหมาย การจัดกิจกรรมพิเศษ กลุ่มเป้าหมาย ภายนอกมหาวิทยาลัย Final Project

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขสถานการณ์ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษางานเป็นทีม เรียนรู้ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการทำงานกลุ่ม ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ของแหล่งเรียนรู้และกลุ่มเป้าหมายของชุมชนที่นักศึกษาจะใช้โครงการเพื่อเข้าไปแก้ไขปัญหาและสถานการณ์ต่างๆ ● ให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ในการวิเคราะห์และนำเสนอโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตพฤติกรรม และการแสดงออก ในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีความคิดสร้างสรรค์ในการโครงการ การจัดกิจกรรม รวมถึงการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่ดีให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพได้	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมพิเศษ และนำเสนอโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น รวมถึงการนำเสนอการสรุปโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษและรายงานนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนรู้ วัตถุประสงค์การเรียนการสอน ความหมาย และความสำคัญของ สื่อสารการกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
2	หลักการ และแนวคิดการจัด กิจกรรมพิเศษ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
3	การวางแผนการจัดกิจกรรมพิเศษ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
4	ประเภทของกิจกรรมพิเศษทางด้าน กีฬาและสุขภาพ เช่น การรณรงค์ การจัดกิจกรรมทางการกีฬา การ จัดการแข่งขัน	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
5	การดำเนินงานการจัดกิจกรรมพิเศษ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
6	การนำเสนอการจัดกิจกรรมพิเศษ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
7	การประเมินผลกิจกรรมพิเศษ	บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา	3	อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
8	การเขียนแผนกิจกรรมพิเศษ	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนกิจกรรม พิเศษ		อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
9	การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม พิเศษ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา -นักศึกษาประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่โครงการรณรงค์	3	อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์
10	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาด เพื่อนิเทศศาสตร์กีฬา	-โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for PC+-บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจาก -ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมพิเศษ	3	อรรธญา พิกุลพารุ่งโรจน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
11	การประชาสัมพันธ์กับการเผยแพร่ผลงาน	บรรยาย ยกตัวอย่าง -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
12	การฝึกปฏิบัติการการจัดกิจกรรมพิเศษ (การออกฝึกภาคสนาม)	นักศึกษาฝึกภาคสนามลงพื้นที่ในการจัดกิจกรรมพิเศษภายในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
13	การฝึกปฏิบัติการการจัดกิจกรรมพิเศษ(การออกฝึกภาคสนาม)	นักศึกษาฝึกภาคสนามลงพื้นที่ในการจัดกิจกรรมพิเศษภายในมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
14	การฝึกปฏิบัติการการจัดกิจกรรมพิเศษ (การออกฝึกภาคสนาม)	นักศึกษาออกฝึกภาคสนามลงพื้นที่ในการจัดกิจกรรมพิเศษภายนอกมหาวิทยาลัย (บริการวิชาการ)	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
15	การนำเสนอสรุปการจัดกิจกรรม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
16	การนำเสนอสรุปการจัดกิจกรรม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์
17	สรุปและทบทวนบทเรียน	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -รายงานสรุปผลกิจกรรม	3	อรรณญา พิกุลพารุ่งโรจน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.4	การจัดกิจกรรมพิเศษกลุ่มเป้าหมายภายในมหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 1 20 คะแนน การจัดกิจกรรมพิเศษกลุ่มเป้าหมายภายในมหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 2 20 คะแนน	12,13	40%
3.5	การจัดกิจกรรมพิเศษกลุ่มเป้าหมายภายนอกมหาวิทยาลัย 30 คะแนน	14	30%
4.2	การมีส่วนร่วมในนำเสนอและแสดงความคิดเห็นแต่ละครั้ง วิเคราะห์กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5.3	การเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษและนำเสนอ (งานเดี่ยว)	10	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทาง ปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
CLOs 1 นักศึกษามีระเบียบ วินัย ตรงต่อ เวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม	✓ CLO 1.2				
CLOs 2 นักศึกษาสามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และ พัฒนา		✓ CLO 2.4			
CLOs 3 นักศึกษาสามารถบูรณาการ ความรู้ หลักการ การวางแผน กลยุทธ์การ สื่อสาร กระบวนการดำเนินงานการจัด กิจกรรมพิเศษทางด้านสื่อสารการกีฬากับ ความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง			✓ CLO 3.5		
CLOs 4 นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับ ความสำคัญ และสามารถแก้ไข สถานการณ์โดยใช้หลักธรรมาภิบาล				✓ CLO 4.2	
CLOs 5 นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ใน การโครงการ การจัดกิจกรรม รวมถึงการ สื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่ดีให้เป็น ที่เข้าใจได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพได้					✓ CLO 5.3

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารหลัก

อรรถธญา พิกุลพารุ่งโรจน์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา SPC 324 การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสารการศึกษา. สาขาวิชานิเทศศาสตร์การศึกษา วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2566.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กาญจนา แก้วเทพ และทิมมพร เอี่ยมเรไร .การสื่อสาร ศาสนา กีฬา. กรุงเทพมหานคร : โครงการเมธีวิจัยอาวุโส คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2554.

อุทุมพร จามรมาน. การเขียนโครงการ. กรุงเทพมหานคร : ฟีนีქซ์บุ๊คส์, 2533.

Stempel, Guido Hermann and Westley, Bruce H. **Research Methods in**

Mass Communication. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1989.

Hendrix, Jerry A. **Public Relations Cases.** 6th. New Jersey : Printice Hall, 1995.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษา
- แบบประเมินกระบวนการวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- แบบประเมินผู้สอน
- สะท้อนโดยนักศึกษา
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- อื่นๆ การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ผู้สอน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- มีการตั้งคณะกรรมการทวนสอบ ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบการนำเสนอโครงการปลายภาค วิธีการประเมิน และการให้คะแนนพฤติกรรม
- การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา