



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชา มัลติมีเดีย
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา มัลติมีเดีย ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

MMD413	เครื่องมือทางการจัดการเพื่อโอกาสทางวิชาชีพมัลติมีเดีย (Management Tools for Multimedia Career Opportunities)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/68	
กลุ่ม	01,02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อสังคม	1. กำหนดกฎ กติกา ร่วมกันภายใน ชั้นเรียน เกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และ การนำเสนองาน เป็นต้น 2. สอดแทรกประเด็นความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	ประเมินจากพฤติกรรมการเข้า ห้องเรียน ความรับผิดชอบใน การส่งงาน และการมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10 คะแนน)	100.00	5.00	

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0 - 5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 72 คน จาก 72 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
2.3	สามารถระบุปัญหา วิเคราะห์ ปัญหา เลือกวิธีการ รวมทั้ง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะด้านการ สื่อสารและมัลติมีเดีย รวมทั้ง บูรณาการเครื่องมือต่างๆ มาใช้ แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเทคนิค ทางการบริหารจัดการองค์กรธุรกิจ และการนำเครื่องมือทางการจัดการมา ใช้ในการแก้ปัญหาขององค์กร 2. ยกตัวอย่างองค์กรธุรกิจที่ประสบ ความสำเร็จทางการบริหารจัดการ ในด้านต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากรายงานและการ นำเสนอเทคนิคทางการบริหาร จัดการธุรกิจดิจิทัลเป็นราย บุคคล (15 คะแนน) ประเมินจากรายงานและการ นำเสนอแนวความคิดการบริหาร จัดการสมัยใหม่เป็นรายคู่ (15 คะแนน) ประเมินจากการทดสอบ (20 คะแนน) 	76.39	3.82	

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และ เทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 55 คน จาก 72 คน คิดเป็น 76.39% เทียบเป็นคะแนน 3.82 คะแนน)

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้ และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาในงาน ด้านการสื่อสารและงานด้าน มัลติมีเดียได้อย่างเหมาะสม ตามหลักวิชา	1. มอบหมายโครงการงาน “การบริหาร จัดการสมัยใหม่ขององค์กรธุรกิจดิจิทัล” 2. ยกตัวอย่างการแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยการใช้แนวคิดและเครื่องมือทางการ บริหารจัดการที่หลากหลาย	• ประเมินจากรายงาน การ นำเสนอรายงาน และการมีส่วนร่วม ในการให้ความคิดเห็นและ การอภิปรายร่วมกัน (40 คะแนน)	93.06	4.65	

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และ เทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 67 คนจาก 72 คน คิดเป็น 93.06% เทียบเป็นคะแนน 4.65 คะแนน)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบเคียงกับ PLO	ผลการประเมินผลลัพธ์ ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้เรียนสามารถระบุปัญหา วิเคราะห์ปัญหา เลือกวิธีการ รวมทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ด้านการสื่อสารและมัลติมีเดีย รวมทั้ง บูรณาการเครื่องมือทางการจัดการต่างๆ มาใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.82
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะ กับการแก้ไขปัญหาในงานด้านการสื่อสาร และงานด้านมัลติมีเดีย รวมทั้งเครื่องมือ ทางการจัดการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ตามหลักวิชา	4.65
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผลกระทบ ที่จะเกิดขึ้นต่อสังคม	5.00

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	72	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	72	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)		คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)		คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	72	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	9.72
B+	6	8.33
B	13	18.06
C+	34	47.22
C	8	11.11
D+	2	2.78
D	1	1.39
F	1	1.39
F (ขส.)	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	72	100.00

5. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้านในภาพรวมถือว่าผ่าน

ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.2	คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100.00	5.00
PLO 2.3	ความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 76.39	3.82
PLO 3.4	ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 93.06	4.65
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			4.49

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	
02	

- 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา
โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

- 1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA
Class GPA เท่ากับ 2.68 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 12.21

- 1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....
.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....
.....

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....
.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เพิ่มบรรยากาศให้มีส่วนร่วมนำเสนอความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน
ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ในระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การขออุปกรณ์
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรูปแบบและเวลาในการทดสอบความรู้ให้ เหมาะสมมากขึ้น	1/2569	ผศ.ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จิรัชมา วิเชียรปัญญา

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.สำราญ แสงเดือนฉาย

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569