



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

การประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร หลักสูตรปี 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PRC492	ปริญญานิพนธ์	5	(0-10-5)
	(Senior Project)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป		
	☒ วิชาเฉพาะ		
	☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ธีราภรณ์ กลิ่นสุคนธ์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ธีราภรณ์ กลิ่นสุคนธ์	☒ อาจารย์ประจำ	อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. การดำเนินงานรายวิชาที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

กิจกรรม	ระยะเวลาที่กำหนด	ระยะเวลาที่เกิดขึ้น	ระบุเหตุผลที่การดำเนินการแตกต่างจากแผนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุง

2. จำนวนนักศึกษาจริงที่ผ่านขั้นตอนต่างๆ ในกิจกรรมตามแผน

กิจกรรมรายวิชา	จำนวนนักศึกษาตาม แผน	จำนวนนักศึกษาตาม แผน
การเสนอข้อหวัข้อและแนวคิดการวิจัยเป็นเบื้องต้น	1 คน	
การสอบโครงร่างปริญญานิพนธ์ (3 บท)	1 คน	
การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล	1 คน	
การสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	1 คน	
การส่งต้นฉบับรายงาน	1 คน	
การสอบรายงานผลการวิจัย	1 คน	
การส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	1 คน	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม จากการทำปริญญานิพนธ์รายบุคคล	1) ให้นักศึกษาเขียนแผนงาน และกำหนดช่วงเวลาการทำงานให้ชัดเจน 2) ให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณในการใช้ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งข้อมูลข่าวสารประเภทต่าง ๆ 3) หัวข้องานวิจัย หรือ โครงการ จะต้องเป็นหัวข้อที่ไม่ทำลายคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1) ติดตามแผนงานให้ตรงตามเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ทุกครั้งที่มีการนำเสนอชิ้นงาน 3) มาพบเพื่อรับคำปรึกษาปริญญานิพนธ์ตามนัด	100	5	

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 1 คนจาก 1 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5 คะแนน)

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา ด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรได้	1) ให้นักศึกษาคนควา ศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) พัฒนาหัวข้องานวิจัย หรือโครงการ ที่เกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร 3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าของปฏิญานินพนธ์ 2 ช่วง คือ การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย และการวิจัยที่เสร็จสิ้นสมบูรณ์ พร้อมสอบปิดและส่งรายงานปฏิญานินพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคล 2) ประเมินผลจากความสมบูรณ์ของปฏิญานินพนธ์	100	5	

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 1 คนจาก 1 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5 คะแนน)

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินกาปฏิญาณพันธได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น แหล่งข้อมูลเอกสาร จาก ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ หรือจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แหล่งข้อมูลประเภทบุคคล แหล่งข้อมูลที่เป็นสถานที่จริง ฯลฯ 2) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสรุปสาระสำคัญของข้อมูลสำหรับประเด็นการทำปฏิญาณพันธ 3) ให้นักศึกษารูจักการบูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขา ในงานปฏิญาณพันธของตนเอง	1) ความหลากหลายในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และปริมาณของแหล่งข้อมูล 2) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสรุปสาระสำคัญของข้อมูลสำหรับการทำปฏิญาณพันธ 3) ปฏิญาณพันธการประยุกต์ความรู้จากหลากหลายสาขาที่เกี่ยวข้องกับประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร	100	5	

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 1 คนจาก 1 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5 คะแนน)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรได้	5.00
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา ประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กรที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินกาปริญญานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.00
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษามีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อดตนเองและสังคม จากการทำปริญญานิพนธ์รายบุคคล	5.00

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	1	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	1	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	1	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	100
B+	0	0.0
B	0	0.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
Fxs	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน

ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.2	คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 2.3	ความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 3.5	ทักษะปัญญา	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			5.00

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	5.00

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 5.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.00

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับแผนการดำเนินการวิจัยในช่วงการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการเผื่อเวลามากขึ้น นักศึกษาจะได้มีเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาได้มีการทำแผนการจัดทำปริญญานิพนธ์ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา	2/2568	

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.จิราภรณ์ กลิ่นสุคนธ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน ... 10 กุมภาพันธ์ 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร...ผศ.ดร.สรพงษ์ วงศ์ธีระธรรม

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 10 กุมภาพันธ์ 2569