



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการสร้างสรรค์อีเวนต์และการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์อีเวนต์และการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล ฉบับปี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

PRC 231	การสร้างเนื้อหาเพื่อการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล (Content Creation for Digital Public Relations)	3(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.รพีวรรณ กลยณี	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ปดัทมา ธนภาสรณ์ อ.รพีวรรณ กลยณี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	23 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ / จำนวน (คน)	คะแนน	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
1	น.ศ. มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ การสื่อสารวัฒนธรรม และวิธีการที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพการสร้างสรรค์ อีเวนต์และการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยใช้การใช้ตัวอย่างประกอบ เช่น รูปแบบการสร้างเนื้อหาเพื่อการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล ฝึกปฏิบัติในคาบเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ 	82.86 (58)	4.14	

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ / จำนวน (คน)	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
2	น.ศ. มีทักษะด้านการสื่อสาร และการสร้างสรรค์ทางวิชาชีพ การสร้างสรรค์อีเวนต์ และการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> การใช้กรณีศึกษาจากงานสร้างเนื้อหาเพื่อการประชาสัมพันธ์ดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 	97.14 (68)	4.86	

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ / จำนวน (คน)	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3	น.ศ. ตระหนักใน คุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> • แทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมในชั่วโมง เรียน • การฝึกปฏิบัติ โดยแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในแบบฝึกหัด เช่น การให้โจทย์ที่เน้นเรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ 	<ul style="list-style-type: none"> • การเข้าเรียนตรงเวลา 	84.29 (59)	4.21	

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ / จำนวน (คน)	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4	สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> การใช้กรณีศึกษาจากบุคคลในสาขาวิชาชีพการสร้างสรรค์สื่อเว็บไซต์และการประชาสัมพันธ์ดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 	87.14 (61)	4.36	

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการ อุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน	เทียบเคียงกับ PLO	ผลการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคล ผู้เรียนรู้	นักศึกษามีความรู้ในหลักการสร้างสรรค์ เนื้อหาด้านการประชาสัมพันธ์ดิจิทัลและ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีการเรียนรู้ รวม 4.14 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.86 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเกิด ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชา วิธีการสอน และ สามารถทำการสร้างสรรค์เนื้อหาด้านการประชาสัมพันธ์ ดิจิทัลจากบทเรียนไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดผลได้จริง ซึ่ง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตรฯ
2. ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	นักศึกษามีทักษะการบูรณาการและ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการออกแบบเนื้อหาด้านการ ประชาสัมพันธ์ดิจิทัลทั้งกิจกรรม online และ on ground ได้อย่างเหมาะสม	ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวม 4.86 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 97.14 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความรู้ และสามารถออกแบบเนื้อหาด้านการประชาสัมพันธ์ใน เชิงปฏิบัติ จนเกิดทักษะตามเนื้อหาวิชา และบูรณาการ ทั้งกิจกรรม online และ on ground ได้อย่างเหมาะสม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตรฯ
3. ความเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง	นักศึกษาสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และร่วมทำงานเป็นทีมด้วยทัศนคติเชิง บวกได้เป็นอย่างดี	ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน เป็นทีม รวม 4.36 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 87.14 แสดงให้ เห็นว่า นักศึกษามีความการปรับตัว และมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ได้ตรงตามจรรยาบรรณของนัก วิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและ หลักสูตรฯ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 70 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 70 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 70 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	39	55.7
B+	9	12.9
B	8	11.4
C+	9	12.9
C	1	1.4
D+	1	1.4
D	2	2.9
F	1	1.4
I	-	-
IP	-	-
รวม	70	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	-
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	-
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	-
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	-
ข้อเสนอแนะอื่นๆ	-	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน

ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	4.14
PLO 2	ด้านทักษะ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	4.86
PLO 3	ด้านจริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	4.21
PLO 4	ด้านลักษณะบุคคล	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	4.36
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			4.39

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	
02	

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา PRC 231 กลุ่มเรียน 01 และ 02 โดยรวม 4.39 คะแนน มีรายละเอียดแยกเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้ PLO 1 ด้านความรู้ นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 มีค่า 4.14 คะแนน , PLO 2 ด้านทักษะ นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 มีค่า 4.86 คะแนน , PLO 3 ด้านจริยธรรม นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 มีค่า 4.21 คะแนน และ PLO 4 ด้านลักษณะบุคคล นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100 มีค่า 4.36 คะแนน

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.42 และส่วนเบี่ยงมาตรฐาน เท่ากับ 12.19

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รพีวรรณ กลยณี

ลงชื่อ รพีวรรณ กลยณี

วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2568