

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ นิเทศศาสตร์ สาขาวิชา การภาพยนตร์ดิจิทัล

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาพยนตร์ดิจิทัล ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DFM321	การเตรียมงานสร้างภาพยนตร์ (Film Production Planning)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม		
วิชาบังคับก่อน	DFM 111 การภาพยนตร์เบื้องต้น	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01,02,03,04,05,06,07,08,10	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อนุสรณ์ ศรีแก้ว	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.กฤษ นิยมผล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	อ.ชนาพร มหาศรี	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	15-106 ,109,110	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	31 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.2	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<input type="checkbox"/> สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม <input type="checkbox"/> สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน	-การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา	90.89%	4.54	

นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 379 คนจาก 417 คน คิดเป็น $(379 \div 417) \times 100 = 90.89$ เทียบเป็นคะแนน $(90.89 \div 100) \times 5 = 4.54$ คะแนน)

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้กรณีศึกษาจากการเตรียมงานสร้างภาพยนตร์เรื่องต่างๆและตามด้วยการวิเคราะห์และการฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม <input type="checkbox"/> มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/> ประเมินและให้คะแนน จากการทดสอบย่อยและประเมินจากการ สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ	60.91%	3.05	

นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 254 คนจาก 417 คน คิดเป็น $(254 \div 417) \times 100 = 60.91$ เทียบเป็นคะแนน $(60.91 \div 100) \times 5 = 3.05$ คะแนน

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมิน ข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ใน การแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> สืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการ เตรียมงานสร้าง โดยการตีความ จากบทภาพยนตร์และจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ <input type="checkbox"/> มอบหมายงานโครงการกลุ่ม	<input type="checkbox"/> ประเมินจากงานที่ มอบหมาย	99.52%	4.98	

นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 415 คนจาก 417 คน คิดเป็น $(415 \div 417) \times 100 = 60.91$ เทียบเป็นคะแนน $(60.91 \div 100) \times 5 = 3.05$ คะแนน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	<input type="checkbox"/> แบ่งการทำงานเป็นกลุ่ม ทำงานเป็นทีม มีการเลือกผู้นำกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มมอบหมายหน้าที่ในการทำงานรายบุคคล อย่างชัดเจน	<input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วม การจัดการปัญหาในการทำงานร่วมกันของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม <input type="checkbox"/> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย	99.52%	4.98	

นำข้อมูลจากผลการประเมิน มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาลมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 60% ขึ้นไปจำนวน 415 คนจาก 417 คน คิดเป็น $(415 \div 417) \times 100 = 99.52$ เทียบเป็นคะแนน $(99.52 \div 100) \times 5 = 4.98$ คะแนน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5.3	มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า แหล่งความรู้ต่างๆ และเรียนรู้ด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/> มอบหมายให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งต่างๆด้วยตนเอง พร้อมทำรายงานประกอบ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการนำเสนอ	<input type="checkbox"/> ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ	99.52%	4.98	

นำข้อมูลจากผลการประเมิน มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า แหล่งความรู้ต่างๆ และเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า แหล่งความรู้ต่างๆ และเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 415 คนจาก 417 คน คิดเป็น $(415 \div 417) \times 100 = 60.91$ เทียบเป็นคะแนน $(60.91 \div 100) \times 5 = 3.05$ คะแนน

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	PLO 1.2/2.1	3.8
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	PLO 3..2	4.98
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	PLO 4.2 / 5.3	4.98

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 417 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 417 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 2 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 415 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	77	18.5
B+	73	17.5
B	74	17.7
C+	122	29.3
C	59	14.1
D+	5	1.2
D	4	1.0
F	2	0.5
I	1	0.25
IP	0	0.0
รวม	417	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.2	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 90.89	4.54
PLO 2.1	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 60.91	3.05
PLO 3.2	ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 99.52	4.98
PLO 4.2	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 99.52	4.98
PLO 5.3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 99.52	4.98
โดยรวมนักศึกษาที่เข้าสอบจริงมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			4.51

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	4.16
02	4.63
03	4.68
04	4.4
05	4.69
06	4.51
07	4.67
08	4.67
10	4.50

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 4.56

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 2.95 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 11.24

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.อนุสรณ์ ศรีแก้ว

ลงชื่อ วันที่รายงาน 22 มกราคม 2569