



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนฤมิตรศาสตร์

สาขาวิชานฤมิตรศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นฤมิตรศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานฤมิตรศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปี 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 220	การใช้สื่อสังคมในการสื่อสารการกีฬา (Social Media in Sports Communication)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาชีพเลือก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.นฤมิตร ไกรนรา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.นฤมิตร ไกรนรา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	การกำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียน และ การสอนให้เคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	วัดจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	86.11	4.31	ไม่มี

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% กับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 31 คนจาก 36 คน คิดเป็น 86.11% เทียบเป็นคะแนน 4.31 คะแนน)

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลง ผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม	- ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สื่อโซเชียล มีเดีย และเทคโนโลยีการสื่อสาร ที่ใช้ใน การสื่อสารการกีฬา	- การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - ความเข้าใจจากการนำเสนองาน	100	5.00	-

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และ เทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุความรู้ 60% ขึ้นไปจำนวน 36 คนจาก 36 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	- ให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้า เรียนรู้ วิเคราะห์ สื่อโซเชียลมีเดีย และ เทคโนโลยีการสื่อสาร ที่ใช้ในการสื่อสาร การกีฬา	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - ประเมินผลจากการนำเสนอ โครงการ	88.88	4.44	ให้นักศึกษาได้ฝึกการวางแผนการสื่อสาร และวิธีการคิดสร้างสรรค์คอนเทนต์ในประเด็นที่น่าสนใจมากขึ้น

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะทางปัญญามาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะทางปัญญาตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะทางปัญญา 60% ขึ้นไปจำนวน 32 คนจาก 36 คน คิดเป็น 88.88% เทียบเป็นคะแนน 4.44 คะแนน)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจได้ ถูกต้อง	- ให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม สื่อสารให้เป็นที่เข้าใจได้ โดย	ประเมินพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม โครงการงานปลายภาค	83.33	4.17	ไม่มี

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 60% ขึ้นไปจำนวน 30 คนจาก 36 คน คิดเป็น 83.33% เทียบเป็นคะแนน 4.17 คะแนน)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5.3	มีทักษะในการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	- มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติงานการใช้สื่อโซเชียลมีเดียในการสื่อสารการกีฬา - การใช้ AI ในการวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอผลงาน	- ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้และการนำเสนองาน	100	5.00	-

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 60% ขึ้นไปจำนวน 36 คนจาก 36 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	4.72
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอภาพกีฬา โดยเลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม	5.00
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษามีความเคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ และมีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสาร ให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	4.24

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	36	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	36	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	-	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	36	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	13	36.1
B+	9	25.0
B	6	16.7
C+	4	11.1
C	4	11.1
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม		100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน
ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.5	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 86.11	4.31
PLO 2.5	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 3.3	ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 88.88	4.44
PLO 4.1	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 83.33	4.17
PLO 5.3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00

	เทคโนโลยีสารสนเทศ		
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			4.58

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	4.29

1.2 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.32 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9.66

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

การจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้รับโจทย์จากสถานการณ์จริง จะช่วยให้มีการพัฒนาความรู้ และทักษะทางปัญญาได้ดีขึ้น แต่ด้วยเงื่อนไขของกำหนดเวลาของสถานการณ์จริง กับการวางแผนการสอนมีความเหลื่อมกัน จึงทำให้ต้องสลับหัวข้อในการสอน

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การจัดการเรียนการสอนแบบเดิม ที่ให้ผลงานของนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ได้จริง ซึ่งทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ มีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และเกิดความภูมิใจที่ผลงานได้เผยแพร่สู่สาธารณะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เน้นการวิเคราะห์ข้อมูล และการวางแผนกลยุทธ์การสื่อสารการกีฬา ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิธีการประเมินผล	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และการปรับปรุงเทคนิคการสร้างสรรค์การสื่อสารให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล และการคิดในการวางแผนกลยุทธ์การสื่อสาร	1 ปีการศึกษา	ดร.นฤนาถ ไกรนรา

และการเน้นย้ำเรื่องทัศนคติในการ รับผิดชอบต่อสังคม ควบคู่ไปกับมุมมอง ด้านธุรกิจ		
--	--	--

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.นฤนาถ ไกรนรา

ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569