



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปี 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 217	การผลิตข่าวสารการกีฬา	3 (2-2-5)
	(Sports Information Production)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.นฤนาถ ไกรนรา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.นฤนาถ ไกรนรา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	- การกำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียน และ การสอนให้เคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	วัดจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	86.49	4.33	การตอกย้ำความสำคัญของ การตรงต่อเวลา และเคารพต่อ สิทธิของผู้อื่น

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมมาตามที่กำหนดมากกว่า 60% กับนักศึกษา ทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 32 คนจาก 37 คน คิดเป็น 86.49% เทียบเป็นคะแนน 4.33 คะแนน)

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลง ผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม	- การสอนให้เรียนรู้ผ่านการทดลอง ปฏิบัติงานจริง ตามแนวทางการประกอบ อาชีพนักสื่อสารการกีฬา - การฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วย AI	ผลงานจากการฝึกปฏิบัติการผลิต ข่าวสารการกีฬา	97.22	4.86	-

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และ เทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุความรู้ 60% ขึ้นไปจำนวน 35 คนจาก 36 คน คิดเป็น 97.22% เทียบเป็นคะแนน 4.86 คะแนน)

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.3	- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา รวมทั้ง สามารถนำเสนอ แนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้ - สามารถ ประยุกต์ความรู้ และ ทักษะกับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม	- การฝึกให้คิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นจากสภาพแวดล้อม และ สถานการณ์จริง - การวางแผนปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีในการผลิตข่าวสารการ กีฬา	- การทำโครงงานกลางภาค - การนำเสนอข่าวสารการกีฬาใน โครงงานปลายภาค	83.73	4.19	ให้นักศึกษาได้ฝึกการวางแผนการสื่อสาร และรูปแบบ การสร้างสรรค์คอนเทนต์ให้ มีความน่าสนใจมากขึ้น

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะทางปัญญามาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะทางปัญญาตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะทางปัญญา 60% ขึ้นไปจำนวน 31 คนจาก 37 คน คิดเป็น 83.73% เทียบเป็นคะแนน 4.19 คะแนน)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5.4	- มีทักษะในการใช้โปรแกรม และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการทำงานได้ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	- การสอนทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในการออกแบบสื่อ - การสอนให้มีการวางแผนการสื่อสารและการใช้งานสื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการสื่อสารการกีฬาได้ตามเป้าหมาย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการนำเสนอ	- การปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก - การนำเสนอข่าวสารการกีฬาในโครงงานปลายภาค	100	5.00	-

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 37 คนจาก 37 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	นักศึกษา สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้ และความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	4.53
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	นักศึกษามีทักษะในการใช้โปรแกรม และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการทำงานได้ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	5.00
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษาเคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	4.33

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	37	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	37	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	1	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	36	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	22.2
B+	7	19.4
B	8	22.2
C+	14	38.9
C	5	11.1
D+	0	0.0
D	0	0.0
F/ขส	1	-

I	5	-
IP	-	-
รวม		100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน
ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.5	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 86.49	4.33
PLO 2.5	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 97.22	4.86
PLO 3.3	ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 83.73	4.19
PLO 5.3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00

	สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			4.60

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	4.30

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.01 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9.32

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

จากการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา พบว่ามีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยี และโปรแกรม AI ได้ดี แต่อาจจะมีนักศึกษาบางส่วนที่ยังไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมได้ดีเท่าที่ควร

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มทักษะการใช้งานเทคโนโลยีอย่างถูกต้อง โดยที่ไม่เป็นการลดทอนทักษะในการผลิตเนื้อหาของนักศึกษา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เน้นการวิเคราะห์ข้อมูล และการวางแผนกลยุทธ์การสื่อสารการกีฬา ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิธีการประเมินผล	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงเนื้อหา และรูปแบบการผลิตเนื้อหาข่าวสารการกีฬาที่ทันต่อยุคสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีการสื่อสารในปัจจุบัน

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	-----------------------	--------------

การจัดการเรียนการสอนที่เพิ่มทักษะการ ใช้งานเทคโนโลยี AI อย่างถูกต้อง โดย ที่ไม่เป็นการลดทอนทักษะในการผลิต เนื้อหาของนักศึกษา	1 ปีการศึกษา	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
---	--------------	-----------------

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.นฤนาถ ไกรนรา

ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569