



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปี 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC216	การถ่ายภาพกีฬาขั้นสูง (Advanced Sports Photography)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	COM 223 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.นฤนาถ ไกรนรา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.นฤนาถ ไกรนรา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3.1 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ	- การฝึกให้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อ เวลา โดยตระหนักถึงความสำคัญของ หน้าที่ช่างภาพในการต้องรักษาเวลาอย่าง เคร่งครัด - การคำนึงถึงผลกระทบด้านสิทธิ มนุษยชน ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร	- บันทึกพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน - การสังเกตการเคารพต่อสิทธิของ ผู้อื่น	100	5.00	ไม่มี

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษา ทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 66 คนจาก 68 คน คิดเป็น 97.06% เทียบเป็นคะแนน 4.85 คะแนน)

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการ เปลี่ยนแปลง ผลกระทบ ของเทคโนโลยีใหม่ๆ	- การให้นักศึกษาเรียนรู้ผลงานถ่ายภาพ จากช่างภาพมืออาชีพ ด้วยแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เช่น การเชิญวิทยากรพิเศษ	- ประเมินจากการทำ Assignment - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการ ถ่ายภาพภาคสนาม - ประเมินจากโครงงานปลายภาค	97.37	4.87	พัฒนาเนื้อหาที่เป็นความรู้ ใหม่ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มี ความรู้ที่ทันสมัยต่อการ ใช้ งานเทคโนโลยีการถ่ายภาพ

	และสามารถประยุกต์ใช้ อย่างเหมาะสม	และการเรียนรู้ด้วยตนเองทาง อินเทอร์เน็ต - ให้นักศึกษาพัฒนาเทคนิคการถ่ายภาพ รายบุคคล สามารถประยุกต์ใช้เทคนิค และอุปกรณ์การถ่ายภาพให้เหมาะสม และมีความน่าสนใจได้				
--	--------------------------------------	---	--	--	--	--

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุความรู้ 60% ขึ้นไปจำนวน 37 คนจาก 38 คน คิดเป็น 97.37% เทียบเป็นคะแนน 4.87 คะแนน)

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3.5	สามารถบูรณาการ ความรู้ในสาขาวิชาที่ ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ให้นักศึกษาเรียนรู้ และฝึกฝนวิธีคิดใน การให้ความหมายในการสร้างสรรค์ ภาพถ่ายกีฬา - การให้ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพ และ มอบหมายงานตามโจทย์	- ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการ ถ่ายภาพภาคสนาม - ประเมินจากโครงงานปลายภาค	97.37	4.87	ให้นักศึกษาได้ฝึกการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ภาพถ่ายจาก ประเด็นที่น่าสนใจมากขึ้น

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะทางปัญญามาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะทางปัญญาตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะทางปัญญา 60% ขึ้นไปจำนวน 37 คนจาก 38 คน คิดเป็น 97.37% เทียบเป็นคะแนน 4.87 คะแนน)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
--

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	- การฝึกเรื่องการติดต่อ ประสานงานเพื่อการถ่ายภาพ - การมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่ม โดยมีตัวแทนหัวหน้ากลุ่ม และลูกทีม	- ประเมินจากการสังเกตในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	100	5.00	ไม่มี

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 60% ขึ้นไปจำนวน 38 คนจาก 38 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5.00 คะแนน)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5.3	มีทักษะในการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- การสอนเทคนิคเชิงสร้างสรรค์ในการสื่อสารงานภาพถ่ายกีฬา - การประยุกต์ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ในการถ่ายภาพ	โครงงานปลายภาค	94.74	4.74	เพิ่มเวลาในการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีถ่ายภาพมากขึ้น หรือการให้เข้ามาปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 60% ขึ้นไปจำนวน 36 คนจาก 38 คน คิดเป็น 94.74% เทียบเป็นคะแนน 4.74 คะแนน)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมิน ผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.87
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอภาพกีฬา โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	4.74
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษามีความเคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	5.00

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 38 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 38 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 38 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	18	47.4
B+	5	13.2
B	6	15.8
C+	7	18.4
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	1	2.6
F	-	-
I	1	-
IP	-	-
รวม		100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน
ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.5	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 2.5	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 97.37	4.87
PLO 3.5	ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 97.37	4.87
PLO 4.1	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 5.3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 94.47	4.74

	สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			4.90

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
อุปกรณ์ถ่ายภาพเป็นเทคโนโลยีที่ยังไม่ทันสมัยเมื่อเทียบกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน	นักศึกษาอาจจะไม่เห็นผลลัพธ์ที่ดีของภาพที่ถ่าย เนื่องจากเทคโนโลยีใหม่จะช่วยเหลือช่างภาพก็พาให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	4.56

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.41 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 11.61

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

จากการสังเกต นักศึกษามีความสนใจในการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ และมีความตั้งใจในการพัฒนาทักษะการถ่ายภาพของตนเองให้ดีขึ้น แต่การพัฒนาทักษะด้านนี้ จำเป็นต้องใช้เวลาในการฝึกที่มากกว่าชั่วโมงเรียน ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องหาเวลาในการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนสามารถเปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมจากการให้ชมอุปกรณ์ในการนำไปฝึกถ่ายภาพนอกเวลา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เน้นการเรียนการสอนภาคสนาม เพื่อให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติในหลากหลาย สถานการณ์มากขึ้น	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และพัฒนาการสอนเทคนิคการถ่ายภาพใหม่ๆ ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้ อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	-----------------------	--------------

เพิ่มเทคนิคการถ่ายภาพกีฬาที่มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการสื่อสารภาพกีฬาในปัจจุบัน	1 ปีการศึกษา	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
--	--------------	-----------------

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.นฤนาถ ไกรนรา

ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569