มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ **สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา**

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปี 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC111	ความรู้เบื้องต้นทางนิเทศศาสตร์การกีฬา (Introduction to Sports Communication)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ■ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.นฤนาถ ไกรนรา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.นฤนาถ ไกรนรา	■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		■ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3.1 ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	**ผลการเรียนรู้** CLOs	**วิธีการสอน**	**วิธีประเมินผล**	**ผลการประเมิน ร้อยละ**	**คะแนน**	**ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง**
1.1	1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดกีฬาทันต่อสถานการณ์ในอุตสาหกรรมกีฬา การสื่อสารมวชนด้าน การสื่อสารองค์กร การสื่อสารเชิงธุรกิจกีฬา	● บรรยาย ยกตัวอย่าง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารการกีฬาในบริบทต่างๆ ในอุตสาหกรรมกีฬา ● ฝึกให้นักศึกษาทำความเข้าใจ และตีความ สามารถอธิบายและยกตัวอย่างได้	● การทำ Assignment รายบุคค] ● การสอบปลายภาค	97.06	4.85	ไม่มี

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 66 คนจาก 68 คน คิดเป็น 97.06% เทียบเป็นคะแนน 4.85 คะแนน)

2. ทักษะ						
PLOs	**ผลการเรียนรู้** CLOs	**วิธีการสอน**	**วิธีประเมินผล**	**ผลการประเมิน ร้อยละ**	**คะแนน**	**ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง**
2.1	2.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นด้านการสื่อสารมวลชน การ	● ฝึกให้นักศึกษามีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ภายนอก และนำมาประเมินและวิเคราะห์เบื้องต้น และ	● ประเมินจากการนำเสนอและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน	100	5	ไม่มี

	สื่อสารองค์กร และการสื่อสารเชิงธุรกิจกีฬา	สามารถถ่ายทอดข้อมูลโดยนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน				

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 68 คนจาก 68 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5 คะแนน)

3. จริยธรรม						
PLOs	**ผลการเรียนรู้** CLOs	**วิธีการสอน**	**วิธีประเมินผล**	**ผลการประเมินร้อยละ**	**คะแนน**	**ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง**
4.1	3.3 เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในการสื่อสารการกีฬา	• การสอนให้เข้าใจแนวคิดด้านการกีฬาในเชิงที่นำมาปรับใช้กับสังคม สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในบทเรียน เช่น จริยธรรมด้านการสื่อสาร ความสามัคคี และการคำนึงถึงสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม	• ประเมินจากการงานที่มอบหมาย รายบุคคล	100	5	ไม่มี

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 68 คนจาก 68 คน คิดเป็น 100% เทียบเป็นคะแนน 5 คะแนน)

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	**ผลการเรียนรู้** CLOs	**วิธีการสอน**	**วิธีประเมินผล**	**ผลการประเมินเป็นร้อยละ**	**คะแนน**	**ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง**
5.1	4.1 มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	• การกำหนดกฎและกติกาเกี่ยวกับเวลาในการเข้าเรียน และพฤติกรรมในการเรียนการสอน	• การให้คะแนนในการเข้าเรียนตามกำหนดเวลา และสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	85.29	4.26	การตอกย้ำความสำคัญของการตรงต่อเวลา และกำหนดผลกระทบจากการไม่ตรงต่อเวลา เช่น การได้รับผลประเมินคะแนนที่ลดลง

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 58 คนจาก 68 คน คิดเป็น 85.29% เทียบเป็นคะแนน 4.26 คะแนน)

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบเคียงกับ PLO	ผลการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้	นักศึกษามีมีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดกีฬา ทันต่อสถานการณ์ในอุตสาหกรรมกีฬา การสื่อสารมวชนด้าน การสื่อสารองค์กร การสื่อสารเชิงธุรกิจกีฬา สามารถนำไปประยุกต์สู่การปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้สอดคล้องกับบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	4.85
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	นักศึกษามีความสามารถในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นด้านการสื่อสารมวลชน การสื่อสารองค์กร และการสื่อสารเชิงธุรกิจกีฬา	5.00
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษามีเคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในการสื่อสารการกีฬา มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.63

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) **68** คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา **68** คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) **-** คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ **67** คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	22	32.8
B+	17	25.4
B	10	14.9
C+	14	20.9
C	3	4.5
D+	-	0.0
D	1	1.5
Fขส	1	
I	-	
IP	-	

รวม		100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ในภาพรวมถือว่าผ่าน

ตารางแสดงการคำนวณคะแนนที่ได้ เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ผ่านในแต่ละ PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	คะแนน
PLO 1.1	ด้านความรู้	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 97.06	4.85
PLO 2.1	ด้านทักษะ	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 4.1	ด้านจริยธรรม	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100	5.00
PLO 5.1	ด้านลักษณะบุคคล	นักศึกษาทำคะแนนได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 85.29	4.26
โดยรวมนักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			4.78

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน
01	4.62

1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของนักศึกษา

โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

1.3 การกระจายของคะแนนพิจารณา Class GPA เท่ากับ 3.28 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 10.41

1.4 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน นักศึกษายังมีการร่วมตอบคำถาม และร่วมอภิปรายตามหัวข้อในการเรียนน้อยกว่าที่ควร ซึ่งอาจทำให้ผู้สอนไม่ทราบอย่างชัดเจนว่ามีประเด็นเนื้อหาใดบ้างที่นักศึกษายังไม่เข้าใจ

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

การปรับปรุงการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การออกแบบกิจกรรมที่ให้นักศึกษาทุกคนได้ร่วมตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก และเพิ่มการฝึกฝนทักษะการสื่อสารที่จำเป็น	✓ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมาและอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล)

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัย โดยการปรับเปลี่ยนกรณีศึกษาตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น)

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มทักษะในการประยุกต์ความรู้สู่การสื่อสารการกีฬาเบื้องต้น	1 ปีการศึกษา	ดร.นฤนาถ ไกรนรา

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.นฤนาถ ไกรนรา

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569