



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 217	การผลิตข่าวสารการกีฬา	3	(2-2-5)
	(Sports Information Production)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร. นฤนาถ ไกรนรา	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ดร. นฤนาถ ไกรนรา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจหลักการ และกระบวนการผลิตงานข่าวสารการกีฬา
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับแนวคิดในผลิตข่าวสารกีฬา การเตรียมการทำงาน การวางแผนในการปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์ในการผลิต และการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน ตลอดจนการเผยแพร่สื่อ
- 3) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในฐานะนักสื่อสารมวลชน และจิตสำนึกในการร่วมพัฒนาสังคม

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ขั้นตอนการผลิต การวางแผน การสืบค้นข้อมูล การคิดประเด็น และการสร้างสรรค์เนื้อหา
ด้านงานข่าวและบทความกีฬา การบรรณาธิกรณ์ การออกแบบกราฟิก และการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ
สื่อกีฬาผ่านสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัล

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :
☐ Facebook :.....
☒ Line : SPC217 เทอม 1/68
☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้
อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถนำเสนอ
แนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้ และสามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาใน
วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อ
ขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 5) มีทักษะในการใช้โปรแกรม และเครื่องมือที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการทำงานได้ และ
สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	- การกำหนดเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการสอนให้เคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	วัดจากพฤติกรรมการเข้า ชั้นเรียน และการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	- การสอนให้เรียนรู้ผ่านการทดลองปฏิบัติงานจริง ตามแนวทางการประกอบอาชีพนักสื่อสารการกีฬา - การฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วย AI	ผลงานจากการฝึกปฏิบัติการผลิตข่าวสารการกีฬา

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้ง สามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้ สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- การฝึกให้คิดเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นจากสภาพแวดล้อม และสถานการณ์จริง - การวางแผนปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีในการผลิตข่าวสารการกีฬา	- การทำโครงงานกลางภาค - การนำเสนอข่าวสารการกีฬาในโครงงานปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล	มอบหมายให้วางแผนการปฏิบัติงาน และดำเนินการผลิตงานข่าวสารการกีฬา โดยเน้นการศึกษาโดยใช้การปฏิบัติงานจริงทุกกระบวนการ มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	มีทักษะในการใช้โปรแกรมและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการทำงานได้ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	- การสอนทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกในการออกแบบสื่อ - การสอนให้มีการวางแผนการสื่อสารและการใช้งานสื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการสื่อสารการกีฬาได้ตามเป้าหมาย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการนำเสนอ	- การปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก - การนำเสนอข่าวสารการกีฬาในโครงงานปลายภาค

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. แนะนำรายวิชา 2. ข้อตกลงเบื้องต้นของรายวิชา 3. แนวคิดสำคัญในกระบวนการสร้างสรรค์งานข่าวสารการกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -power point	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
2	- การศึกษากลุ่มเป้าหมายและการสืบค้นข้อมูลเบื้องต้น เพื่อการผลิตข่าวสารการกีฬา - การใช้ AI ในการช่วยวิเคราะห์ข้อมูล]	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -power point -อภิปรายกลุ่ม -ฝึกปฏิบัติ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
3	1.การแสวงหาและรวบรวมข่าว 2.เทคนิคการหาข่าว 3.แหล่งข่าว 4. ประเด็นข่าว	- ฝึกปฏิบัติในกิจกรรม Open House	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
4	1. การสัมภาษณ์ 2.การถ่ายภาพประกอบข่าว	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - Power Point	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	3.การใช้อุปกรณ์ในการ รวบรวมข้อมูลข่าว	- ฝึกปฏิบัติ		
5	1. การสร้างสรรค์บทความกีฬา เชิงวิเคราะห์ 2. การสร้างสรรค์บทความ สัมภาษณ์ 3. การตรวจแก้และปรับปรุง ต้นฉบับ	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Power Point - ฝึกปฏิบัติ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
6	1. การใช้โปรแกรมจัดการ ภาพกราฟิกสำหรับการผลิตสื่อ 2. การใช้โปรแกรมในการ จัดการภาพถ่ายและสร้างสรรค์ สื่อ	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ โปรแกรม Photoshop	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
7	การใช้โปรแกรมในการ สร้างสรรค์ภาพกราฟิก	- สาธิต ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ โปรแกรม Illustrator	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
	Term break			
8	1. หลักการออกแบบสื่ออินโฟ กราฟิก 2. แนะนำโปรแกรมที่ใช้ในการ ผลิตสื่ออินโฟกราฟิก	- สาธิต ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ โปรแกรม Illustrator - มอบหมายงาน โครงงานปลายภาค	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
9	การฝึกปฏิบัติผลิตข่าวและ บทความ	โครงงานกลางภาค การ ผลิตข่าวสารจากกิจกรรม กีฬาเฟรชชีเกมส์	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
10	การผลิตคอนเทนต์ในรูปแบบ PHOTO ALBUM	- การผลิตและนำเสนอ งานทางสื่อที่กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
11	การฝึกผลิตงานข่าวสัมภาษณ์ เพื่อการนำเสนอผ่านสื่อ ออนไลน์ SPC-X	- การผลิตและนำเสนอ งานข่าวทางสื่อที่กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
12	การสร้างสรรค์งานบทความ วิเคราะห์กีฬา เพื่อการนำเสนอ ผ่านสื่อออนไลน์ SPC-X	- การผลิตและนำเสนอ งานบทความทางสื่อที่ กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
13	การนำเสนองานบทความ สัมภาษณ์บุคลากรทางการกีฬา เพื่อการนำเสนอผ่านสื่อ ออนไลน์ SPC-X	-การผลิตและนำเสนอ งานบทความทางสื่อที่ กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
14	การนำเสนอ งาน Infographic กีฬาเพื่อการนำเสนอผ่านสื่อ ออนไลน์ SPC-X	-การผลิตและนำเสนอ งาน Infographic ทางสื่อ ที่กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
15	- การนำเสนอโครงงานปลาย ภาค - สรุป	- การนำเสนอผลงาน และการประเมินผลการ ดำเนินงาน	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.5	การเข้าชั้นเรียน และการเคารพต่อ สิทธิของผู้อื่น	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.5	- ฝึกปฏิบัติการผลิตข่าวสารการกีฬา (25 คะแนน)	สัปดาห์ที่ 2, 3, 4, 5	25%
3.3	- โครงงานกลางภาค (20 คะแนน) - โครงงานปลายภาค (20 คะแนน)	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 15	40%
4.2	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 15	-
5.4	การปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก (15 คะแนน) โครงงานปลายภาค (10 คะแนน)	สัปดาห์ที่ 6, 7, 8 สัปดาห์ที่ 15	25%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
CLO 1 เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ					✓																		
CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม										✓													
CLO 3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง พัฒนาได้ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม													✓										
CLO 4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล																✓							

☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน และข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)