



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 217	การผลิตข่าวสารการกีฬา	3	(2-2-5)
	(Sports Information Production)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร. นฤนาถ ไกรนรา	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ดร. นฤนาถ ไกรนรา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจหลักการ และกระบวนการผลิตงานข่าวสารการกีฬา
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับแนวคิดในผลิตข่าวสารกีฬา การเตรียมการทำงาน การวางแผนในการปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์ในการผลิต และการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน ตลอดจนการเผยแพร่สื่อ
- 3) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในฐานะนักสื่อสารมวลชน และจิตสำนึกในการร่วมพัฒนาสังคม

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ขั้นตอนการผลิต การวางแผน การสืบค้นข้อมูล การคิดประเด็น และการสร้างสรรค์เนื้อหา
ด้านงานข่าวและบทความกีฬา การบรรณาธิกรณ์ การออกแบบกราฟิก และการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อ
สื่อกีฬาผ่านสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัล

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :
☐ Facebook :.....
☒ Line : SPC217 เทอม 1/68
☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้
อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถนำเสนอ
แนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้ และสามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาใน
วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อ
ขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- 5) มีทักษะในการใช้โปรแกรม และเครื่องมือที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการทำงานได้ และ
สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.5	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน - การคำนึงถึงผลกระทบด้านสิทธิ มนุษยชน ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร - ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานจริง โดยบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานของ	- ผลงานเผยแพร่ที่ ได้รับมอบหมายมีการ คำนึงถึงหลักจริยธรรม - การอ้างอิงเอกสาร และหลักฐานต่างๆ ที่ นำมาประกอบการศึกษา

		เพจ SPC-X ที่เป็นองค์กรสื่อกีฬาจำลอง ที่จัดตั้งโดยสาขา	วิเคราะห์อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
--	--	---	-------------------------------------

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	- การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการดำเนินการหลังการผลิตงานสื่อกีฬา - การเรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริงในสื่อโซเชียลมีเดีย เพจ SPC-X	- ผลงานจากการปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อ - การนำเสนองานผ่านสื่อ เพจ SPC-X ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา รวมทั้งสามารถนำเสนอแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาได้ - สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- การวางแผนปฏิบัติการ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการผลิตข่าวสารการกีฬา - ให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการประเภท รูปแบบ และวิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการออกแบบตัดต่อ และนำเสนอ	- ประเมินจากชิ้นงานปฏิบัติที่มอบหมาย และการทำงานเป็นกลุ่ม - ผลงานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อ เพจ SPC-X

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และ	มอบหมายให้วางแผนการปฏิบัติงาน และดำเนินการผลิตงานข่าวสารการกีฬา โดยเน้นการศึกษาโดย	ประเมินจากผลงาน และรายงานที่นำเสนอ รวมทั้งการสังเกต

	สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมมาภิบาล	ใช้การปฏิบัติงานจริงทุกกระบวนการ มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาฝึกการทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบโดยจำลองจากโครงสร้างหน้าที่รับผิดชอบเช่นเดียวกับองค์กรสื่อทั่วไป	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
--	--	---	-----------------------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	- มีทักษะในการใช้โปรแกรม และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการทำงานได้ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website - มอบหมายให้มีการวางแผนการสื่อสาร และการใช้งานสื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการสื่อสารการกีฬาได้ตามเป้าหมาย - ผลิตข่าวสาร และนำเสนอโดยใช้โปรแกรมกราฟิกที่เหมาะสม	- การผลิตชิ้นงาน และนำเสนอด้วยสื่อเพจ SPC-X - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. แนะนำรายวิชา 2. ข้อตกลงเบื้องต้นของรายวิชา 3. แนวคิดสำคัญในกระบวนการสร้างสรรค์งานข่าวสารการกีฬา	-บรรยาย ขกตัวอย่าง -power point	3	ดร.นฤนาท ไกรนรา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2	การศึกษากลุ่มเป้าหมายและการ สืบค้นข้อมูลเบื้องต้น เพื่อการ ผลิตข่าวสารการกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -power point -อภิปรายกลุ่ม - แบบทดสอบ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
3	1.การแสวงหาและรวบรวมข่าว 2.เทคนิคการหาข่าว 3.แหล่งข่าว 4. ประเด็นข่าว	- ฝึกปฏิบัติในกิจกรรม Open House	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
4	1. การสัมภาษณ์ 2.การถ่ายภาพประกอบข่าว 3.การใช้อุปกรณ์ในการ รวบรวมข้อมูลข่าว	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - Power Point - ฝึกปฏิบัติ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
5	1. การสร้างสรรค์บทความกีฬา เชิงวิเคราะห์ 2. การสร้างสรรค์บทความ สัมภาษณ์	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - Power Point - ฝึกปฏิบัติ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
6	1.การตรวจแก้และปรับปรุง ต้นฉบับ 2.การปฏิบัติงานในองค์กรสื่อ กีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - Power Point - ฝึกปฏิบัติ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
7	1.หลักการออกแบบสื่ออินโฟ กราฟิก 2. แนะนำโปรแกรมที่ใช้ในการ ผลิตสื่ออินโฟกราฟิก 3.การใช้โปรแกรมในการ จัดการภาพถ่ายและสร้างสรรค์ สื่อ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
	Term break			
8	1. การใช้โปรแกรมจัดการ ภาพกราฟิกสำหรับการผลิตสื่อ 2. ฝึกปฏิบัติการใช้งาน โปรแกรม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - ฝึกปฏิบัติ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
9	การผลิตคอนเทนต์ในรูปแบบ PHOTO ALBUM	- บรรยาย - แบ่งกลุ่ม	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- ฝึกปฏิบัติ		
10	การฝึกผลิตงานข่าวสัมภาษณ์ เพื่อนำเสนอผ่านสื่อ ออนไลน์ SPC-X	- ฝึกปฏิบัตินำเสนองาน ข่าวทางสื่อที่กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
11	การฝึกผลิตงานข่าวสำรวจเพื่อ เพื่อนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์ SPC-X	- ฝึกปฏิบัตินำเสนองาน ข่าวทางสื่อที่กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
12	การสร้างสรรค์งานบทความ กีฬา เพื่อนำเสนอผ่านสื่อ ออนไลน์ SPC-X	- ฝึกปฏิบัตินำเสนองาน บทความทางสื่อที่ กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
13	เพื่อนำเสนองานบทความ สัมภาษณ์บุคลากรทางการกีฬา เพื่อนำเสนอผ่านสื่อ ออนไลน์ SPC-X	- ฝึกปฏิบัตินำเสนองาน บทความทางสื่อที่ กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
14	เพื่อนำเสนอ งาน Infographic กีฬาเพื่อนำเสนอผ่านสื่อ ออนไลน์ SPC-X	- ฝึกปฏิบัตินำเสนองาน Infographic ทางสื่อที่ กำหนด	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
15	- สรุป - เพื่อนำเสนอโครงงานปลาย ภาค	- ประชุม ประเมินผลการ ดำเนินงานในการฝึก ปฏิบัติ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.5, 2.5, 3.3, 4.2, 5.4	การผลิตงานครั้งที่ 1	10	5%
	การผลิตงานครั้งที่ 2	11	5%
	การผลิตงานครั้งที่ 3	12	10%
	การผลิตงานครั้งที่ 4	13	10%
	การผลิตงานครั้งที่ 5	14	10%
2.5, 3.3, 5.4	การฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อ	2,3,4,5,7,6,,8	40%
1.5	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นฤนาถ ไกรนรา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา SPC 217 การผลิตข่าวสารการกีฬา.

สาขาวิชานิติศาสตร์การกีฬา วิทยาลัยนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2565.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ และทิมพร เอี่ยมเรไร. การสื่อสาร ศาสนา กีฬา. กรุงเทพมหานคร : โครงการเมธี

วิจัยอาวุโส คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

ถาวร บุญวัฒน์. หลักการหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2538.

นาฏยา ตนานนท์. News Reporting. กรุงเทพฯ : นัท รีพับลิค, 2546.

สุรสิทธิ์ วิทราชรัฐ. การสื่อสาร : หลักการและเทคนิค. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือสถาบันราชภัฏ

สวนสุนันทา, 2545.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)