



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 216	การถ่ายภาพกีฬาขั้นสูง	3 (2-2-4)
	(Advanced Sports Photography)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	COM 223 การถ่ายภาพดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร. นฤนาถ ไกรนรา	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ดร. นฤนาถ ไกรนรา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจหลักการในการถ่ายภาพกีฬาขั้นสูง ทันต่อเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว การให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของนักสื่อสารมวลชนในอนาคต พร้อมทั้ง และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในฐานะนักสื่อสารมวลชน และจิตสำนึกในการร่วมพัฒนาสังคม

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ และเทคนิคการถ่ายภาพกีฬาเพื่องานข่าว สารคดี โฆษณาและประชาสัมพันธ์ การถ่ายภาพกีฬาในร่มและกลางแจ้ง อุปกรณ์ในการถ่ายภาพกีฬา การถ่ายภาพบุคคลและทีมกีฬา และการจัดแสงในสตูดิโอ

Principles and techniques for sports photography for news, documentaries, advertising and public relations; camera angles; indoor and outdoor sports photography; sports photography equipment, and athletes and sports teams photography and studio lighting

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :
☐ Facebook :.....
☒ Line : SPC216 เทอม 1/68
☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้
อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- 5) มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	เคารพและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	- มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในบทเรียน ผ่านกรณีศึกษา หรือภาพ ตัวอย่างจากสื่อมวลชน - การคำนึงถึงผลกระทบด้านสิทธิ มนุษยชน ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร	- งานภาพถ่ายที่ได้รับ มอบหมาย - การอ้างอิงเอกสารและ หลักฐานต่างๆ ที่นำมา ประกอบการศึกษา วิเคราะห์อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	- การค้นคว้า เรียนรู้ และพัฒนาเทคนิคการถ่ายภาพด้วยตนเอง สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคและอุปกรณ์การถ่ายภาพให้เหมาะสม และมีความน่าสนใจได้	- ข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - ผลงานภาพถ่ายที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ให้นักศึกษาเรียนรู้ และฝึกฝนวิธีคิดในการให้ความหมายในการสร้างสรรค์ภาพถ่ายกีฬา - การให้ฝึกทดลองถ่ายภาพ และมอบหมายงาน	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	- มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติงานภาพถ่ายกีฬาตามหัวข้อต่างๆ - การนำเสนอผลงานภาพถ่าย	- ประเมินจากผลงานภาพถ่ายที่มอบหมายให้และการนำเสนองาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	- มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติงานภาพถ่ายกีฬาตามหัวข้อต่างๆ - การนำเสนอผลงานภาพถ่าย	- ประเมินจากผลงานภาพถ่ายที่มอบหมายให้และการนำเสนองาน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1. แนะนำรายวิชา 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายภาพกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -power point	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ธรรมชาติของกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -power point	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
3	อุปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายภาพ กีฬา	- บรรยาย สาธิต - power point	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
4	การตั้งค่ากล้อง และการ ควบคุมกล้องสำหรับการ ถ่ายภาพกีฬา	- สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
5	การถ่ายภาพแอ็คชั่นกีฬา ฟุตบอล	ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	3	- ดร.นฤนาถ ไกรนรา - วิทยากรพิเศษ
6	1. การถ่ายภาพกีฬาเชิงข่าว 2. แนวทางการปฏิบัติงาน ถ่ายภาพกีฬา 3. มารยาท และจริยธรรมใน การถ่ายภาพกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -power point	3	- ดร.นฤนาถ ไกรนรา - วิทยากรพิเศษ
7	1. การถ่ายภาพกีฬาเชิงสาร คดี 2. การประกอบสร้าง ความหมายในภาพถ่ายแนว กีฬา 3. การใช้หลัก EDFAT ใน การถ่ายภาพกีฬา	-บรรยาย ยกตัวอย่าง -power point - ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	3	- ดร.นฤนาถ ไกรนรา
8				
9	การถ่ายภาพกีฬาประเภท บุคคล	- ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
10	เทคนิคการถ่ายภาพกีฬา ประเภทแข่งความเร็ว	- ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
11	การถ่ายภาพการแข่งขันกีฬาอาชีพ	- ฝึกปฏิบัติภาคสนามแข่งขันฟุตบอลไทยลีก	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
10	การถ่ายภาพการแข่งขันกีฬาอาชีพ	- ฝึกปฏิบัติภาคสนามแข่งขันฟุตบอลไทยลีก	3	- ดร.นฤนาถ ไกรนรา - วิทยากรพิเศษ
11	การถ่ายภาพการแข่งขันกีฬาอาชีพ	- ฝึกปฏิบัติภาคสนามแข่งขันฟุตบอลไทยลีก	3	- ดร.นฤนาถ ไกรนรา - วิทยากรพิเศษ
12	การถ่ายภาพบุคคล เพื่อสื่อสารด้านบุคลิกภาพนักกีฬา	- ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	3	- ดร.นฤนาถ ไกรนรา - วิทยากรพิเศษ
13	เทคนิคการถ่ายภาพแอ็คชั่นกีฬากลางแจ้ง ด้วยการใช้ไฟแฟลช	- ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
14	การถ่ายภาพกีฬาเพื่อการผลิตสื่อโฆษณากีฬา	- บูรณาการสู่กิจกรรมบริการวิชาการ Open House	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
15	การตกแต่งภาพและผลิตสื่อเพื่อการเผยแพร่ภาพกีฬา	- บูรณาการสู่กิจกรรมบริการวิชาการ	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
16	โครงการปลายภาค	นำเสนอโครงการปลายภาค	3	ดร.นฤนาถ ไกรนรา
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.5, 3.5	การผลิตโครงงานภาพถ่ายกีฬา	15	30%
1.5, 2.5, 3.5, 4.1, 5.3	การฝึกปฏิบัติ ผลงานภาพถ่าย และการนำเสนองาน	ตลอดภาคการศึกษา	60%
1.5, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นฤนาถ ไกรนรา. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา SPC 216 การถ่ายภาพกีฬาขั้นสูง

(ปรับปรุง 2568) สาขาวิชานิติศาสตร์การกีฬา วิทยาลัยนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2568.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤษณ์ ทองเลิศ. การถ่ายภาพเชิงวารสารศาสตร์ : แนวคิด เทคนิค การวิเคราะห์.

กรุงเทพฯ : อินทนิล, 2554.

สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ. (2556). คู่มือจริยธรรมการรายงานข่าวกีฬา. กรุงเทพมหานคร:

สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ.

Rod Brookes. (2002). **Representing sport**. London : Arnold Publisher, (p39-43).

The news values of sports journalism

Hilton, Jonathan. **Action photography**. Crans-Pres-Celigny : RotoVision, c1997

Kobre, Kenneth. **Photo Journalism : the professionals' approach**. Boston : Focal Pr., 1996

Gary Whannel. **Media Sport Stars : Masculinities and Moralities**. London : Routledg, 2002.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียน
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)