



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์การกีฬา ฉบับปี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

SPC 101	การกีฬาเบื้องต้น (Basic of Sports)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 15 มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	10 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด การนำเสนอ เกี่ยวกับกีฬาในกระแสโลก มหกรรมกีฬาสำคัญ ระบบการแข่งขัน องค์ประกอบของการแข่งขัน องค์ประกอบของทีมกีฬา และการประยุกต์ใช้ในระบบของสังคมกีฬา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ หรือการสื่อสารการกีฬาในรูปแบบอื่นๆ ได้

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด การนำเสนอ เกี่ยวกับกีฬาในกระแสโลก มหกรรมกีฬาสำคัญ ระบบการแข่งขัน องค์ประกอบของการแข่งขัน องค์ประกอบของทีมกีฬา และการประยุกต์ใช้ในระบบของสังคมกีฬา

Concepts; presentation about sports in the world; major sporting events; sports competition systems; elements of sport competition and sports teams; and application in the context of sports society.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail :
☐ Facebook :.....
☒ Line : SPC101 เทอม 1/68
☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดกีฬาในกระแสโลก และองค์ประกอบของการแข่งขันกีฬา
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุปความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา ของกีฬานิตต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ในบริบทของสังคมกีฬาได้
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต ในการใช้ข้อมูลเพื่อสื่อสารการกีฬา
- 4) มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

วิชา SPC 101		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ			
การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะ ส่วนบุคคล
PLO 1 มีความรอบรู้ทางการสื่อสารการกีฬาในทุกมิติ และมีความเข้าใจในหลักการบริหารจัดการด้านกีฬา สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้สอดคล้องกับบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	PLO 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านกีฬา สุขภาพ และการท่องเที่ยว	CLO1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดกีฬาในกระแสโลก และองค์ประกอบของการแข่งขันกีฬา			
PLO 2 มีความสามารถด้านการวิเคราะห์ และสังเคราะห์	PLO 2.1 มีทักษะในการสืบค้น รวบรวม การวิเคราะห์		CLO2.2 สามารถ รวบรวม		

ข้อมูล มีความคิด สร้างสรรค์ในการสื่อสาร มีทักษะการสื่อสารที่ หลากหลายในการสร้าง นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อ สร้างสรรค์สังคม	และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อ การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม		ศึกษา และ สรุปความรู้ เกี่ยวกับกฎ กติกา ของกีฬา ชนิดต่างๆ และสามารถ ประยุกต์ใช้ใน บริบทของ สังคมกีฬาได้		
PLO 4 มีจริยธรรมทางวิชาการ และวิชาชีพด้านนิเทศ ศาสตร์การกีฬา มีคุณธรรม ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์	PLO 4.1 มีคุณธรรม จริยธรรมทาง วิชาการและวิชาชีพด้าน นิเทศศาสตร์การกีฬา และ มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม			CLO 3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์ สุจริต ใน การใช้ข้อมูล เพื่อสื่อสาร การกีฬา	
PLO 5 มีความสำนึกในหน้าที่ และความรับผิดชอบ มี ทักษะผู้นำ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และ สนใจเรียนรู้พัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	PLO 5.1 มีความสำนึกในหน้าที่ มี ระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม				CLO 4.1 มีระเบียบ วินัย มีความ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ที่ ได้รับ มอบหมาย และตรงต่อ เวลา

1. ความรู้

PLO 1 มีความรอบรู้ทางด้านการสื่อสารการกีฬาในทุกมิติ และมีความเข้าใจในหลักการบริหารจัดการด้านกีฬา สามารถบูรณาการ องค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานด้านการสื่อสารได้สอดคล้องกับบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม			
(Sub PLOs)	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ สถานการณ์	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดกีฬาในกระแสโลก และ องค์ประกอบของการแข่งขันกีฬา	บรรยาย ยกตัวอย่าง มอบหมายให้ ค้นคว้าและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การสื่อสารการกีฬาในหลากหลาย บริบท รวมถึงบทบาทของแต่ละ	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการนำเสนอ งาน

ด้านการ กีฬา สุขภาพ และการ ท่องเที่ยว		องค์ประกอบในกระบวนการ สื่อสารด้านกีฬา ฝึกให้นักศึกษามีใช้การสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งความรู้ภายนอก เน้นการศึกษาโดยการเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	ประเมินจากโครงงาน ปลายภาค
---	--	---	---

2. ทักษะ

PLO 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล มีความคิดสร้างสรรค์ในการสื่อสาร มีทักษะการสื่อสารที่ หลากหลายในการสร้างนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์สังคม			
(Sub PLOs)	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 2.1 มีทักษะ ในการ สืบค้น รวบรวม การ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ ข้อมูล เพื่อการ สื่อสารได้ อย่าง เหมาะสม	สามารถรวบรวม ศึกษา และสรุป ความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกา ของกีฬา ชนิดต่างๆ และสามารถประยุกต์ใช้ ในบริบทของสังคมกีฬาได้	ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการ มอบหมายงานให้สืบค้น ข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้อง ตีความและประเมินข้อมูล ที่ได้มา เพื่อนำมาอภิปราย ในชั้นเรียน	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - การอ้างอิงเอกสารและหลักฐาน ต่างๆ ที่นำมาประกอบการศึกษาได้ อย่างถูกต้องและ

3. จริยธรรม

PLO 4 มีจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์การกีฬามีคุณธรรม ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์			
(Sub PLOs)	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 4.1 มี คุณธรรม จริยธรรม	มีคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์ สุจริต ในการใช้ข้อมูลเพื่อสื่อสารการ กีฬา	การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียน เช่น การ อ้างอิงเอกสารและหลักฐาน ต่างๆ ที่นำมาประกอบ	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย และการนำเสนองาน - ประเมินจากพฤติกรรมในการ ทำงานกลุ่ม

ทาง วิชาการ และ วิชาชีพ ด้านนิเทศ ศาสตร์ การกีฬา และมี ความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม		การศึกษาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	
--	--	---------------------------------------	--

4. ลักษณะบุคคล

PLO 5 มีความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบ มีทักษะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสนใจเรียนรู้พัฒนาดตนเองอยู่เสมอ			
(Sub PLOs)	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 5.1 มีความ สำนึกใน หน้าที่ มี ระเบียบ วินัย ตรง ต่อเวลา มี ความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม	มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และตรงต่อเวลา	- มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด - กำหนดกฎและกติกาเกี่ยวกับเวลา พฤติกรรมในการเรียนการสอน	สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าเรียน และการส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำวิชาและแนวคิด พื้นฐาน - แนวคิดเรื่องกีฬา ความสำคัญของการกีฬา - ทำความเข้าใจคำจำกัดความ ของคำว่า "กีฬา" ความสำคัญ และบทบาทของกีฬาใน สังคม	- อธิบายรายวิชา แจ้าง วัตถุประสงค์ ข้อตกลงในการ เรียน และวิธีการประเมิน - สื่อ power point - แบบประเมิน	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
2	กีฬาในกระแสโลก (Global Sports) 1 - วิเคราะห์กระแสความนิยม ของกีฬาในปัจจุบัน เช่น ฟุตบอล, บาสเกตบอล, อี สปอร์ต (Esports)	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - Assignment - สื่อ power point	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
3	กีฬาในกระแสโลก (Global Sports) 2	นำเสนอเกี่ยวกับกีฬากระแส หลักที่แต่ละกลุ่มสนใจ	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
4	องค์กรกีฬานานาชาติ	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - สืบค้นข้อมูล - Assignment - สื่อ power point	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
5	บทบาทหน้าที่ขององค์กร กีฬานานาชาติตามชนิดกีฬา	นักศึกษานำเสนอ บทบาท หน้าที่ขององค์กรกีฬา นานาชาติตามชนิดกีฬา	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
6	ระบบการแข่งขัน (Competition Systems)	- นักศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การแข่งขันกีฬา	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
7	มหกรรมกีฬา ประวัติความเป็นมาและ โครงสร้างของมหกรรมกีฬา ระดับโลก เช่น โอลิมปิก เกมส์, ฟุตบอลโลก (FIFA World Cup), เอเชียนเกมส์	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - มอบหมายโครงงานปลาย ภาค	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ซีเกมส์รวมถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม			
8	Term Break			
9	องค์ประกอบของการแข่งขัน (Elements of a Competition) - วิเคราะห์องค์ประกอบ สำคัญของการแข่งขันกีฬา เช่น กติกา, สนามแข่งขัน, อุปกรณ์, ผู้ตัดสิน และผู้ชม	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - การสืบค้นข้อมูล - สื่อ power point	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
10	องค์ประกอบของทีมกีฬา (Team Components) - บทบาทหน้าที่ของบุคคลใน ทีมกีฬา เช่น หัวหน้าทีม, โค้ช, นักกีฬา, นักวิทยาศาสตร์การกีฬา, นัก กายภาพบำบัด	-บรรยาย ยกตัวอย่าง - สื่อ power point	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
11	การวิเคราะห์เกมกีฬา (Game Analysis) นำเสนอ - กฎ กติกา วิธีการ เล่นกีฬาประเภททีมครั้งที่ 1	- อภิปรายกลุ่ม - บรรยาย สรุป	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
12	การวิเคราะห์เกมกีฬา (Game Analysis) นำเสนอ - กฎ กติกา วิธีการ เล่นกีฬาประเภททีม ครั้งที่ 2	- อภิปรายกลุ่ม - บรรยาย สรุป	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
13	การวิเคราะห์เกมกีฬา (Game Analysis) นำเสนอ - กฎ กติกา วิธีการ เล่นกีฬาประเภทบุคคล ครั้งที่ 1	- อภิปรายกลุ่ม - บรรยาย สรุป	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
14	การวิเคราะห์เกมกีฬา (Game Analysis) นำเสนอ - กฎ กติกา วิธีการ เล่นกีฬาประเภทบุคคล ครั้งที่ 2	- อภิปรายกลุ่ม - บรรยาย สรุป	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
15	สรุปเนื้อหา		3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค	นำเสนอโครงงานปลายภาค	3	รศ.ดร.ชาญชัย สุขสุวรรณ
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	30%
2.2, 3.3	Assignment การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ การทำงานกลุ่มและ ผลงาน การอภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	60%
4.1	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
CLO 1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดกีฬา ทันท่องสถานการณ์ในอุตสาหกรรมกีฬา การสื่อสารมวลชน ด้าน การสื่อสารองค์กร การสื่อสารเชิงธุรกิจกีฬา	✓														
CLO 2 สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นด้านการสื่อสารมวลชน การสื่อสารองค์กร และการสื่อสารเชิงธุรกิจกีฬา						✓									
CLO 3 เคารพและปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องในการสื่อสารการกีฬา											✓				
CLO 4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย												✓			

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชาญชัย สุขสุวรรณ. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา SPC 101 การกีฬาเบื้องต้น. สาขาวิชานิติศาสตร์ การกีฬา วิทยาลัยนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2564.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- วิดีทัศน์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กีฬาจักรยาน
- วิดีทัศน์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กีฬากอล์ฟ
- วิดีทัศน์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กีฬากรีฑา
- วิดีทัศน์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กีฬามวยสากลสมัครเล่น
- วิดีทัศน์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กีฬาวolleyball
- วิดีทัศน์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ กีฬายูโด
- ฟุตบอล กฎ กติกา พื้นฐานการเล่น วิทียา เจริญพัฒนชัย
- บาสเกตบอล สุขพัชรา ชิมเจริญ
- วอลเลย์บอล พิชิต ภูติจันทร์
- รักบี้ฟุตบอล เจริญ แสนภักดี
- แฮนด์บอล สมศักดิ์ ศิริอนันต์
- ตะกร้อ อุทัย สงวนพงศ์
- ฟุตซอล สุรพล เพิ่มผล

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

.....

.....

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ)