

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศิลปศาสตร์ ภาควิชา ภาษาไทย
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THA 441 การแปรรูปวรรณกรรม 3 (2-2-5)
(Adaptation of Literary Works)
วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน THA 126 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม 01
ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ.ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 6 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดขย
-	-	-

	เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา					
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และ อย่างเป็นระบบ	- สอนแบบบรรยายและ ถามตอบมอบหมายงานที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมี วิจารณญาณที่ดีและอย่าง เป็นระบบ	✓		- นักศึกษาบางคนยัง ขาดทักษะ บางด้าน เช่น ทักษะการ เขียนเรื่องยาว ๆ ทักษะการพูดให้ ถูกต้อง	- แก้ไขด้วย การจัดบรรยากาศ การเรียนการสอน ให้นักศึกษา ได้เขียนเรื่องราว สนุก ๆ แล้ว ให้โอกาสออกมา เล่าเรื่องที่เขียน เพื่อให้ออก เสียงพูด หรือ ซักถามกัน กับเพื่อนๆ
3.4	สามารถประยุกต์ ความรู้ และทักษะ กับการแก้ไข ปัญหาในวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย ถาม ตอบ - มอบหมายงาน	✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสาร ข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับ เข้าใจได้ถูกต้อง	- สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้าชั้น เรียน	✓		- นักศึกษาบางคนไม่ สามารถปรึกษากัน ทำงานให้เสร็จใน เวลาสั้น ๆ	- แก้ไขโดยชี้แจง ประโยชน์ของ การทำงานกลุ่มว่า เป็นการฝึกทักษะ การเข้าสังคม และการอยู่ร่วมกับ บุคคลอื่นซึ่งเป็น สิ่งที่หลีกเลี่ยง ไม่ได้ในการใช้ชีวิต ในสังคม

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถแนะนำ ประเด็นการแก้ไข ปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อปัญหา ที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์	- บรรยาย แนะนำการ แก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการ แสดงสถิติประยุกต์ - มอบหมายงาน	✓ ✓		นักศึกษาบางคน ค้นคว้าความรู้จาก อินเทอร์เน็ตเท่านั้น ซึ่งผลการค้นคว้ายัง ไม่มีมาตรฐานหรือ ขาดความถูกต้อง ไม่มีความน่าเชื่อถือ ทางวิชาการ อ้างอิงไม่ได้	อธิบาย ให้เห็นว่าข้อมูล การค้นคว้าจาก อินเทอร์เน็ตบาง ข้อมูลเป็นข้อมูลที่ ยังไม่ได้รับการ ตรวจสอบหรือ รับรองว่าถูกต้อง ไม่สามารถ นำมาใช้อ้างอิงทาง วิชาการได้
5.3	มีทักษะในการ นำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	- มอบหมายงาน	✓			
5.4	มีความสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน และทำรายงาน โดยเน้น การอ้างอิงจากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 1 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0
B+	1	100
B	0	0

C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	1	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	ครูไม่ได้อยู่ใกล้ชิดกับนักศึกษาทุกคนที่เห็นพฤติกรรมต่าง ๆ ได้ตามความคาดหวัง

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา	
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี
การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ และมีการตั้งคณะกรรมการวิชาการภาควิชาฯ พิจารณาข้อสอบปลายภาค วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม	มีการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
---	-----------------------

- ระบบ network ไม่เสถียร	ทำให้ผู้เรียนที่อยู่ออนไลน์ได้รับเสียงและภาพไม่ชัดเจนอาจจะไม่เข้าใจเนื้อหาได้
--------------------------	---

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การฝึกเขียนและการตรวจงานคืนเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นข้อบกพร่องของตนเองทำให้เข้าใจและได้ปรับปรุงแก้ไขการเขียนได้มากขึ้น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีเขียนแบบหลากหลายและมากขึ้นเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเขียนได้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการค้นคว้าและนำเสนอผลงานการเขียนให้มากขึ้น	ช่วยเพิ่มทักษะการเขียน การพูดนำเสนอและแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุง การสอน เพิ่มแบบฝึกหัดหรือค้นคว้าให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ฝึกทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ให้มากขึ้นกว่าเดิม	ตลอดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ หรือ การเข้าร่วมการสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการเรียนเพื่อ
 เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในระดับกว้างให้มากยิ่งขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล วันที่รายงาน 6 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ดร.นรุตม์ คุปต์ธนโรจน์

ลงชื่อ อาจารย์ ดร.นรุตม์ คุปต์ธนโรจน์ วันที่รับรายงาน 6 มกราคม 2569