



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศิลปศาสตร์ ภาควิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THA 322 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 3 (2-2-5)
(Information Technology for Communication)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

THA 106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

01

ประเภทของวิชา

☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผศ.ดร.รัชดา ลาภใหญ่

☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.รัชดา ลาภใหญ่

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

7 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการ สอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
1.2	ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	1.กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการ ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการ เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2.สอดแทรกการสอนที่ทำให้นักศึกษาตระหนัก ถึงความรับผิดชอบในการทำงานทั้งงานของ ตนเองและของกลุ่ม การมีความซื่อสัตย์ เช่น ไม่กระทำทุจริตในการสอบหรือลอกงานของ ผู้อื่น 3.ยกย่องนักศึกษาที่ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ทำ ดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม	1.ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วม กิจกรรม 2.ประเมินจากการมีวินัยและความ พร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3.ประเมินจากการไม่กระทำทุจริตในการ สอบ 4.ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 5.ประเมินจากการเคารพสิทธิของทาง ปัญญาของผู้อื่นโดยมีการอ้างอิงในสิ่งที่ คัดลอกมาทุกครั้ง	100	5	-

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
2.2	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ รวมทั้งเน้นการประยุกต์เพื่อนำความรู้ไปใช้กับรายวิชาอื่นๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.จัดให้มีการเรียนรู้โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง 3 บรรยาย อภิปราย เน้นการฝึกปฏิบัติโดยใช้ทฤษฎีและโปรแกรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความชำนาญและนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้กับรายวิชาอื่นๆ และใช้งานในชีวิตประจำวันได้	1.ประเมินจากการทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎี ความรู้ความเข้าใจและการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ 2. ประเมินจากงานต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ 3.ประเมินจากการนำเสนอ งานในชั้นเรียน	100	5	-

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักใน	1.จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการอภิปรายกลุ่ม	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการวิเคราะห์วิจารณ์ในชั้นเรียน	100	5	-

	การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การเรียนรู้การสร้างสื่อออนไลน์	2.ประเมินจากนำเสนองานในชั้นเรียน รายงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม และการทำสื่อออนไลน์			
--	--	--	--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี	1.เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนและกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนแก้ปัญหาร่วมกัน	1.ประเมินจากปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนกับบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.ประเมินจากความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3.ประเมินจากการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้	100	5	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการ ประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5	1.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบและวิธีการต่างๆ เน้นการฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูล สื่อ สารสนเทศ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาที่นำเสนอ	1.ประเมินจากความสามารถในการสร้างสื่อเพื่อนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 2.ประเมินจากการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่างๆ ในการทำรายงาน ทำคลิป และจากกรณีศึกษาต่างๆ ที่นำเสนอในชั้นเรียน	100	5	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 19 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 18 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	11	61
B+	4	22
B	3	17
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	18	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ -		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ห้องบรรยาย ไมโครโฟนและ LCD บางห้องมีสภาพไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียน	ทำให้ข้อมูลหรืออุปกรณ์ที่เตรียมมาใช้ไม่ได้ ส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนไม่สมบูรณ์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- จากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการ เช่น การฝึกปฏิบัติโปรแกรมต่างๆ การศึกษางานวิจัยออนไลน์ การทดลองทำงานเป็นกลุ่มมีผลดีเพราะทำให้มีความเข้าใจในเนื้อหาและเรียนรู้หลักเกณฑ์ที่สามารถนำไปใช้งานได้จริงในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าควรยังคงให้มีการฝึกปฏิบัติต่างๆและให้ทำงานเป็นกลุ่มต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน มา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปี การศึกษา ที่ผ่าน มา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
มุ่งเน้นกระบวนการสอนที่หลากหลายและ ส่งเสริมให้นักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอก ชั้นเรียน	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับปรุงแบบฝึกหัดให้มีความร่วมสมัยและสามารถนำไปใช้ได้จริง รวมทั้งกระตุ้นให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มากขึ้น อีกทั้งจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มุ่งเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ นักศึกษานำไปใช้ได้จริงอีกทั้งส่งเสริมให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ให้มากที่สุด	ตลอดภาคการศึกษา	ผศ.ดร.รัชดา ลาภใหญ่

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มุ่งเน้นและกระตุ้นให้นักศึกษาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน เช่น ค้นคว้า จากห้องสมุด จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร.รัชดา ลาภใหญ่

ลงชื่อ ผศ. ดร.รัชดา ลาภใหญ่ วันที่รายงาน 7 มกราคม 2569