



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศิลปศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์
หลักสูตร วิชาพื้นฐานทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

HUM124 ชื่อวิชาภาษาไทย ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต 3 (3-0)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Sciences and Arts of Living

วิชาบังคับร่วม ไม่มี

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 03, 04 และ 06

ประเภทของวิชา ☒ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☐ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ. ชลาชัย กันมินทร์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้สอน อ. ชลาชัย กันมินทร์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน 3-415, 3-516, 3-516 and online ☒ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 3 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
ไม่มี	45 ชม.	45 ชม.	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อ ตนเอง และสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง ที่สอน และให้ ทำงาน กลุ่มโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความถ่อมตนและ ความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน และไม่ละโมภ	มี			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ	สอนแบบบรรยายโดย ใช้ปัญหามาและตาม ด้วยการทำงานเดี่ยว	มี			

	วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	และงานกลุ่ม • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • ให้ฝึกคิดสร้างสรรค์				
2.3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาหัวข้อ ความคิดสร้างสรรค์กับปัญหาทางจริยธรรมได้	• บรรยายโดยใช้ปัญหานำ • มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม • ให้ดู Case Study จาก You tube แล้วให้วิเคราะห์ Case	มี			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	สามารถคิดเชิงสร้างสรรค์และคิดนอกกรอบได้	• สอนแบบบรรยายและถามตอบปัญหาจากนั้นให้ทำงานกลุ่มฝึกคิดนอกกรอบ	มี			
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไข้ปัญหา ในวิชาชีวได้ อย่างเหมาะสม	• สอนแบบบรรยายและถามตอบ • มอบหมายงานให้ทำ (งานกลุ่ม)	มี			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถ	• สอนแบบบรรยาย	มี			

	ในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	และถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกันในกลุ่ม โดยมอบหมายงานให้ทำและมีการรายงานหน้าชั้นเรียน				
--	---	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	ให้วิเคราะห์การใช้งบประมาณในการทำงานในกลุ่มเอง	- มอบหมายงานให้ทำ - ผู้สอนให้คำแนะนำตามความจำเป็น	มี			
5.3	มีทักษะในการนำเสนอสื่อโดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	มอบหมายงานกลุ่มให้ทำ แล้วให้นักศึกษาเตรียมสื่อในการนำเสนอผ่านทาง Google Meet	มี			
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน ประเภทอื่นๆ แล้วทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้	มี			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 219 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 219 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 6 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 213 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) รวม 3 กลุ่ม

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	188	88.26
B+	14	6.57
B	8	3.76
C+	2	0.94
C	0	0
D+	1	0.47
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	-	-
รวม	100.00	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตัดเกรดวิชานี้ผ่านการพิจารณาของหัวหน้าภาควิชา	หัวหน้าภาควิชาเห็นด้วยกับผลการตัดเกรดที่ผู้สอนเสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การสอน online (ตามความจำเป็น) ของนักศึกษาบางคน บางครั้งพบว่านักศึกษาเข้า internet แล้วหลุด หรือที่บ้านหรือหอพักของเขาไฟดับ	นักศึกษาต้องออกจากการเรียนชม.นั้นแล้วเรียนภายหลัง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา การทำงานกลุ่มมีประโยชน์ต่อนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานกลุ่มและได้รับประสบการณ์ทางอ้อมจากการฟังนักศึกษาในกลุ่มอื่นนำเสนอผลการทำงานกลุ่ม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

.....ไม่มี.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเอกสารคำสอนวิชานี้ตามที่กำหนดไว้	ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงสื่อการสอนที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนและแบบฝึกหัด

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาเอกสารการสอนและสื่อการสอน	ปีการศึกษา 2568	อ. ชลาศัย กันมินทร์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ชลาศัย กันมินทร์

ลงชื่อ ชลาศัย กันมินทร์ วันที่รายงาน 3 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ. ดร. กันจุกา ศรีอุดม หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์

ลงชื่อ ผศ. ดร. กันจุกา ศรีอุดม วันที่รับรายงาน 3 มกราคม 2569